

هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المِنَالِكَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْبِيْعُ فَرِيَّةُ وَزَالِزُهُ البَّرْبَيَّةِ وَالِتَّعُلِيْنِ البَّطِّوْرُ التَّرْبَةِ وَيُّ البَّرْبَةِ وَالتَّعْلِيْنِ البَّرِيةِ البَّطِّوْرُ التَّرْبَةِ وَيُّ البَّرِيةِ

النحو والصرف

للصفِّ الثاني الثَّانوي الفَصْلُ الدِّرَاسيُّ الثَّاني

> تعديل وحدة اللغة العربية

يؤنع متمانآ ولايتباع

طبعة ١٤٢٨هــ ١٤٢٩هـ ٢٠٠٧م - ٢٠٠٧م

وزارة التربية والتعليم ، ١٤١٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية، وزارة التربية والتعليم

النحو والصرف للصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - ط٦. - الرياض. ٢١٦ ص ؛ ٢٣x٢١ سم

ردمك : ۹ - ۲۷۳ - ۱۹ - ۹۹۲۰ (مجموعة)

X - ۲۷۵ - ۱۹ - ۲۷۰ (۲۲)

١ - اللغة العربية - النحو - كتب دراسية
 ٢ - اللغة العربية - الصرف - كتب دراسية
 ٣ - التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية
 أ - العنوان

ديوي ۲۹۸۰ (۱۹ / ۲۹۸۰ دیوي

رقم الإيداع: ٢٩٨٠/ ١٩ ردمك: ٩-٢٧٣-١٩-١٩٩٠ (مجموعة) X-٢٧٥-١٩-١٩٩١ (ج٢)

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

موقع الوزارة www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج www.moe.gov.sa /curriculum /index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج curriculum@moe.gov.sa حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية



مقدمية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

فهذا هو كتاب النحو والصرف للصفِّ الثاني الثَّانوي للفصل الدراسي الثاني، حسب المنهج الذي تم إعداده، طبقًا للخطة المعدة للتعليم الثانوي. نقدمه راجين أن نكون قد وفقنا في تيسير تلك القواعد التي يشكو الدارسون للعربية من صعوبتها، فقد خلَّصناها من الحشو الذي لا طائل من ورائه، وجدل النحاة الذي لا يفيد الطالب والطالبة في هذه السنِّ المبكرة، بقَدْرِ ما ينفِّره من النحو ومسائله.

وقد استُقِيت معظم أمثلته من كتاب الإسلام الخالد القرآن الكريم، حتى يَمْرُنَ لسان الطالب والطالبة على تلاوة آياته الكريمة، وليستبين لهما الغرض من دراسة قواعد العربية، وهو الاستعانة بها على فهم آيات القرآن الكريم، وترتيلها ترتيلًا لا لحن فيه ولا تحريف، كما جاءت بعض أمثلته من عيون الشعر العربي في عصوره المختلفة، وكذلك كان لأمثال العرب وحكمها وبديع قصصها نصيب في تمرينات المقرر، حتى يمتزج درس القواعد بدرس الأدب، ويربط الطالب والطالبة بين درس القواعد وفنون العربية الأخرى، وبذلك يبرأ درس النحو مما قد يُتوَهَم فيه من الجمود الذي سببه سوء العرض، وسوء اختيار الأمثلة التي توضح القاعدة، وبذا يبدو ما في لغتنا من جمال، وما في قواعدها من عبقرية يجب أن نغبِط بها أساتذتنا الأولين.

ونودُّ هنا مرة أخرى أن نلفت نظر المعلمين والمعلمات الكرام إلى أن دراسة القواعد وسيلة لا غاية تقصد لذاتها، بل تعين الطالب والطالبة على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب وتفهُّم لغة القرآن الكريم، والوقوف على أسرار بلاغته، فليس القصد أن يحفظ الطلاب والطالبات القواعد النحوية عن ظهر قلب، ولا أن يرددوها بلا وعي، بل إن العبرة بكثرة القراءة، وحفظ النصوص الجيدة، والوقوف أمام تراكيبها، والبحث عن سر إعرابها.

وإننا لنضرع إلى الله العلي القدير أن يجعل عملنا خالصًا لوجهه، وأن ينفع به، إنه سميع مجيب.

الفهرس وتوزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

القسم العلمي			į	م الأدبي ومدارس تحفيظ القرآز	القس
الصفحة	المسوضوع	الأسبوع	الصفحة	المسوضسوع	الأسبوع
٨	- الأدوات التي تجزم فعلين.	الأول والثاني	٨	- الأدوات التي تجزم فعلين.	الأول
7 8	- اقتران جواب الشرط بالفاء.	الثالث	١٧	- أدوات الشرط غير الجازمة.	الثاني
	- حكم الفعل مع فاعله المثنى	الرابع	7 8	- اقتران جواب الشرط بالفاء.	
٣٨	والمجموع.		47	- جزم المضارع الواقع في جواب الطلب.	الثالث
٤٢	- مواضع تأنيث الفعل وجوباً وجوازاً.	الخامس	٣٣	- أقسام الفاعل.	الرابع
٥٧	- كيفية بناء الفعل للمجهول.	السادس	٣٨	- حكم الفعل مع فاعله المثنى والمجموع.	
77	- ما ينوب عن الفاعل.	السابع	٤٢	- مواضع تأنيث الفعل وجوباً وجوازاً.	الخامس
٦٨	- أحكام المستثنى بـ (إلا).	الثامن والتاسع	٤٧	- تقديم المفعول به على الفاعل وجوباً.	السادس
٧٤	- الاستثناء بـ (غير) و(سوى).	العاشر	٥٢	- تقديم الفاعل على المفعول به وجوباً.	السابع
۸۳	- الحال : تعريف الحال وأنواعها.	الحادي عشر	٥٧	- كيفية بناء الفعل للمجهول.	الثامن
		والثاني عشر	٦٢	- ما ينوب عن الفاعل.	
٨٩	- الحال المشتقة والحال الجامدة.	الثالث عشر		- أحكام المستثنى بـ (إلا) من حيث	التاسع
		والرابع عشر	٦٨	الإعراب.	
١٠٨	- مراجعة عامة.	الخامس عشر	٧٤	- الاستثناء بـ (غير) و(سوى).	العاشر
			٧٩	- الاستثناء بـ (خلا) و(عدا) و(حاشا).	
			۸۳	- الحال : تعريف الحال وأنواعها.	الحادي عشر
			۸٩	- الحال المشتقة والجامدة.	الثاني عشر
			97	- الجمل التي لها محل من الإعراب.	الثالث عشر
			1.7	- الجمل التي لا محل لها من الإعراب.	الرابع عشر
			١٠٨	- تمرينات ومراجعات.	الخامس عشر

الواجبات المنزلية التي كلف بها الطالب والطالبة

ملاحظات	الدرجة ملاحظ	مار الواجب	إحض	رقم	موضوع الواجب	تاريخ
		التساريخ	اليوم	الصفحة	, 9.0-9.	<u> </u>
		/ / ۱۶ هـ				/ / ۱٤ هـ
		/ / ۱۶ هـ				/ / ۱۶ هــ
		/ / ۱٤ هـ				/ / ۱۶ هــ
		/ / ۱۶ هـ				/ / ۱۶ هــ
		/ ۱٤ هـ				/ / ۱٤ هــ
		/ / ۱٤هـ				/ ۱٤ هـ
		/ ۱٤ هـ				/ / ۱٤ هــ
		/ ۱٤ هـ				/ / ۱٤ هـ
		/ / ۱٤ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱٤ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱٤ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱۶هـ				/ / ۱۶ هــ
		/ ۱٤ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱۶ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱٤ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱۶هـ				/ / ۱۶ هــ
		/ / ۱۶هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱٤ هـ				/ ۱۶ هـ
		/ / ۱۶هـ				/ ۱۶ هـ
		/ ۱۶ هـ				/ ۱٤ هـ
		/ ۱۶ هـ				/ / ۱٤ هـ
		/ / ۱۶ هـ				/ / ۱٤ هـ
		/ ۱۶ هـ				/ / ۱٤ هـ
		/ ۱۶ هـ				/ ۱۶ هــ



جزم الفعل المضارع



الأدواتُ التي تجزمُ فعلَيْن



```
م (١- ( يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَسْتَلُواعَنَ اَشْيَاءَ إِن بُنِّدَ لَكُمْ مِنْمُوْكُمْ ) المائدة: ١٠١. (٢- إِذْمَا تَجَهَدْ تَنَلْ جَائِزة.
```

٣ - قال تعالى: { مَن يَعْمَلُ سُنُوءًا كُمِزَ بِهِ } النساء: ١٢٣.

ب { ٤ - ما تزرع اليومَ تحصُّدُهُ غدًا.

٥ - مهْمَا تَعِشْ تَسمعْ بِما لَمْ تسمعْ.

ج ج مَتَى تَأْتِنا نستقبلْكَ. ح أيَّانَ تطع اللَّهَ يُساعدُكَ.

(٨ - أَيْنَ يكثرِ التعليمُ تتقدُّم البلادُ.

١٠ - حَيْثُمَا تستقمْ يقدِّرْ لكَ اللَّهُ نجاحًا.

هـ أ ١١ - كَيْفُما تعامل الناسَ يعاملوكَ.

١٢ - أَيُّ مالِ تدخرْهُ في صِغَركَ ينفعْكَ في كِبَركَ.

ا ١٣ - أَيُّ طالب يجتهدْ يتقدَّمْ.

١٤ - أَيَّ كِتابُ تقرأُ تستفدْ مِنْه.

ل ١٦ - أَيَّ بلدٍ تَسْكُنْ تجد أصدقاء.

١٥ - أَيَّ يوم تذهبْ أذهبْ مَعَك.

١٧ - بأيِّ قلم تكتبْ يظهرْ خطُّكَ جميلًا.



الإيضاح:

مرَّ بنا في نهاية الفصل الدراسي الماضي أن من أدوات جزم الفعل المضارع مايجزم فعلًا واحدًا وهي : (لم، لما، لام الأمر، لا الناهية)، وسنتعرف في هذا الدرس الأدوات التي تجزم فعلين وهي أدوات الشرط الجازمة.

ففي كل مثال من الأمثلة السابقة نجد فعلين مضارعين سبقتهما أداة جازمة فجزمتهما، وتُسمَّى هذه الأداة أداة الشرط. وهذه الأداة تتطلَّبُ فعلين يتوقف حصول الفعل الثاني على حصول الفعل الأول ويأتي جزاء له، إذ لا يتم معنى الجملة بالفعل الأول بل لابُدَّ من جواب ليتم المعنى، ويُسمِّى النحاةُ الفعل الأول من الجملة فعل الشرط، والثاني جواب الشرط وجزاءه. ففي المثال الأول (تُبد) فعل الشرط، و(تَسُوً) جوابه. وهكذا بقية الأمثلة.

وإذا تأملنا هذه الأدوات الجازمة في الأمثلة السابقة وجدنا أن لكل أداة معنًى تفيده وتختصُّ به. في إذ ما في المثالين الأول والثاني لمجرد ربط الجواب بالشرط.

ومَنْ في المثال الثالث تستخدم للشرط مع العاقل.

وما ومهما في المثالين الرابع والخامس تستخدمان للشرط مع غير العاقل.

ومتى وأيان في المثالين السادس والسابع تستخدمان للشرط المقترن بالزمان.

وأين وأنَّى وحيشما في الأمثلة الثامن والتاسع والعاشر تستخدم للشرط المقترن بالمكان. وكيفما في المثال الحادي عشر تستخدم للشرط المقترن بالحال.

وأيّ في بقية الأمثلة بحسب ما تضاف إليه، فتستعمل للعاقل ولغيره، وللزمان والمكان، وذلك تبعًا للمضاف إليه، فهي في المثال الثاني عشر تدل على غير العاقل؛ لأنها أضيفت لما لا يعقل وهو كلمة (مال)، وفي المثال الثالث عشر تدل على العاقل؛ لأنها أضيفت لما يعقل وهو كلمة (طالب)، وفي المثال الخامس عشر أضيفت إلى زمان وهو كلمة (يوم) فتدل على الزمان، وفي المثال السادس عشر أضيفت إلى مكان وهو كلمة (بلد) فتدل على المكان.

وتتميز (أي) عن بقية أدوات الشرط بأنها معربة تظهر عليها الحركات الثلاث، فتعرب في المثالين

الثاني عشر والثالث عشر مبتدأ مرفوعًا؛ لأن فعل الشرط وهو (تَدَّخر) متعد^(۱) استوفى مفعوله وهو الثاني عشر والثالث عشر وهو (يجتهد) لازم لا يحتاج إلى مفعول.

و (أيّ) في المثال الرابع عشر تعرب مفعولًا به منصوبًا؛ وذلك لأن فعل الشرط وهو (تقرأ) متعد لم يستوف مفعوله. وفي المثال الخامس عشر تعرب ظرف زمان منصوبًا، وفي المثال السادس عشر تعرب ظرف مكان منصوبًا. وفي المثال الأخير تعرب اسمًا مجرورًا بحرف الجر.

وتتميز بعض أدوات الشرط بجواز اتصال (ما) الزائدة بها مع بقاء عملها، وهذه الأدوات هي (متى، أين ، أي) فتقول في (متى) مثلًا: متى ما تجئني أكرمنك.

أما (ما) في (إذ ما ، مهما ، حيثما ، كيفما) فهي جزء منها لا يجوز حذفها منها، وإلا ما أصبحت أداة شرط جازمة.

وبقي أنْ نعرف أنَّ فعل الشرط وجوابه إذا كانا ماضيين فإنهما يكونان مبنيين في محل جزم، فالفعل (قام) في قولك : (إن قمْت بواجبك كافأتك)، مبنيٌّ على السكون في محل جزم فعل الشرط، والفعل (كافأ) مبنيٌّ على السكون في محل جزم جواب الشرط.

⁽١) الفعل اللازم: هو الذي لا ينصب المفعول به، كـ (ذهبَ ، وجلسَ)، والمتعدِّي هـ و: الذي ينصب مفعـ ولًا بـ ه واحـدًا. كـ (قرأً ، وكتبَ)، أو أكثر. كـ (أعطى ، وأعلم).



القاعدة:

الأدواتُ التي تجزمُ فعلينِ هي أدواتُ الشرطِ الجازمةُ؛ ويُسَمَّى الفعلُ الأولُ بعدَها فعلَ الشرطِ والثاني جوابَه وجزاءَه، وهذهِ الأدواتُ هي :

- إِنْ وَإِذْمَا: ويدُلَّانِ على مجرد ربطِ الجوابِ بالشرطِ.
- ومن وما ومهما: تدل الأولى على العاقل، والباقيتان على غير العاقل.
 - متى وأيان : وتستخدمان للزمان.
 - أين وأنَّى وحيثما : وتستخدم للمكان.
 - كيفما: وتستخدم للحال.
- أيّ : وتكون بحسب ما تضاف إليه. فتكون للعاقل إن أضيفت إلى عاقل، وتكون لغير العاقل إن أضيفت إلى غير العاقل. وإن أضيفت إلى ظرف زمان فهي ظرف زمان، وإن أضيفت إلى ظرف مكان فهي ظرف مكان.

تمرینات کے

_ \ _

أستخرجُ مما يأتي الأدواتِ التي تجزم فعلين، وأبيّنُ فعلَ الشرطِ وجوابَه وعلامةَ جزم كُلِّ منهما: قال تعالى:

١ -: { أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَا نِن بِسَكُمُ ٱللَّهُ جَدِيدًا } البقرة: ١٤٨.

٢ - : { مَّن يَشْغَعْ شَفَعَهُ حَسَنَةً يَكُنَّ لَهُ تَصِيبٌ مِّنْهَا } النساء: ٨٥.

٣ - : { وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثُ مَا لَيْكُ } الفرقان.

٤ - : { هَمَن يُرِدِ أَلَقَهُ أَنْ يَهَدِيهُ دِينَهُ دِينَاهُ مِنْ مُسَدِّدَ وَ لِلْإِسْلَامِ } الأنعام : ١٢٥.

٥ - : { وَهَا تَفْسَعَلُوا مِنْ خَبِّر يَعْسَلَمَهُ أَلِلَّهُ } البقرة: ١٩٧.

٢ - : { وَمَن يَتَّنِي أَللَّه يَتَبِعَل أَلْمُ مَغْرَبَّكًا } الطلاق: ٢.

٧ - : { آَيْنَعَا نَكُونُواْ يَدُرِكَكُمُ ٱلْمَوْثُ } النساء : ٧٨.

٨ - : { وَمَا تُنفِقُوا مِنْ ضَيْرِيُوكَ إِلَيْ الْمَعْدُمُ } البقرة: ٢٧٢.

٩ - أنَا ابنُ جَلَا وطَلَّاعُ الثَّـنَايَــا

١٠ - مَنْ يَهُنْ يَسْهُلِ الْهَوَانُ عليهِ

١١ - متَى تَـزُرْهُ تَـلْـقَ مِـنْ عَــرْفِــهِ

١٢ - ومَنْ يَجْعَل المَعْرُوفَ في غَيْرِ أَهْلِـهِ

١٣ - أغَرَّكِ مِنِّي أَنَّ حُبَّكِ قَاتِلِي

١٤ - مَنْ تَكُن الدُّنْيَا هَمَّهُ يَضِقْ بِهَا ذَرْعًا.

١٥ - { يَدَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُوا إِن نَنصُرُوا ٱللَّهُ يَنصُرُكُمْ وَاللَّبِتُ أَفَدًا مَكُور الزَّيَّ } محمد.

متنى أضَع العِمَامَة تَعرِفُونِي مَالِجُرْحٍ بِمَيِّبَتٍ إيسلامُ مَاشِئْتَ مِنْ طِيبٍ ومِنْ عِطْرِ يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمَّا عليهِ ويَنْدَمِ وأنَّكِ مَهْمَا تَأْمُرِي القَلْبَ يَفْعَل ؟

١٦ - إِنْ تَتَّقُوا اللَّه تفلحوا في دُنياكُم وأخراكُم.

١٧ - أيُّ جهدٍ تبذُلْه تَجِدْ نتيجَتَه.

١٨ - أنَّى تبحثْ عن الرزقِ تجدهُ مقدَّرًا.

- ۲ -

أضَعُ في كلِّ مكانٍ خالٍ أداةَ شرطٍ جازمةً، وأبيِّنُ فِعْلَي الشرط وعلامَة كلِّ منهُما:

١ - تُبْطِنْ تُظْهِرْهُ الأيامُ.

٢ -تكُنْ يَرَكُ اللَّه.

٣ -يذهَبِ العالِمُ يُكَرَّمْ.

ع –تَكُنْ يَكُنْ رَفَاقُكَ. ٰ

٥ - تُطِيعُوا اللَّهَ يساعِدْكُم.

٦ -يفعل الخيرَ لا يعدمْ جَوَازِيَهُ.

٧ - تُجِد أفي طلب الرزقِ فلن تنالَ إلا نصيبَك.

٨ - طريق تسلُّكُهُ فاطلبْ من اللَّهِ حُسْنَ المعونةِ.

٣

أُمثِّلُ لما يأتي في جملِ مفيدةٍ:

١ - أداة شرط تستخدم لغير العاقل.

٢ - أداة شرط تستخدم للمكان.

٣ - أداة شرط تستخدم للحال.

٤ - جملةِ شرطٍ فعلُه من الأفعالِ الخمسةِ وجوابُه معتلُّ الآخر.

_ \ \ _

أستعملُ كُلًّا من أدواتِ الشرطِ الآتيةِ في جملِ مفيدةٍ، بحيثُ تتصل بها (ما) الزائدة:

متى - أين - أي



أمثِّلُ لـ (أي) الشرطية في جملتين بحيث تعرب مرة مبتدأ، ومرة مفعولًا بـه، وأذكر السبب في كـل منهما.

_ 7 _

أضَعُ (إن) الشرطية بدلًا من الأداتين المكتوبتين بالأزرقِ، مع تغييرِ الأفعال الماضيةِ إلى مضارعة:

- ١ إذا التزمتَ بالأخلاقِ أحبَّك الناسُ.
- ٢ لو قطعتَ الإشارةَ لحدثَ مالا تُحمدُ عُقْبَاه.
- ٣ إذا تعاطيتَ المخدِّراتِ لقيتَ الخُسْرانَ في الدنيا والآخرةِ.
 - ٤ لو اجتهدتم في دراستِكم لأفلحتم في حياتِكم العمليةِ.

_ ٧ _

أعبِّرُ بأسلوبِ الشرطِ الجازم عن المعاني التالية باستخدام الأداة المناسبة مع كل جملة:

- ١ إسهامك في كشْفِ الجرائم حمايةٌ لوطنكِ.
- ٢ اتباعكُم أنظمةَ المرور سلامَةُ لكم وسلامةٌ للآخرين.
 - ٣ العملُ الذي تعملُه محاسبٌ عليه.
- ٤ تعاطي المخدراتِ قضاءٌ على النفس والدينِ وإتلافٌ للمالِ.
 - ٥ نتيجةُ إهمالِكم الندمُ على مافات.
- ٦ الذي يعتدي على الآخرين معرضٌ نفسَه لِسَخَطهم وعَدَاوَاتِهم.
 - ٧ المكانُ الذي تجدُ رزقَك فيه حُطَّ رحالَك.
 - ٨ الوقتُ الذي ينزلُ فيه المطرُ موسمٌ خِصبٌ لإزهارِ الأرض.



أشاركُ في الإعراب:

١ - مهما تضمَّرُه يظهر على أُسِرَّة وجهك. ٣ - أَيَّ طريقِ تسلُكْ أتبعك. ٤ – أينما تسع تجد رزقا.

۲ – ما تصنع تجز بـه.

إعــرابــها	الكلمة
	(1)
أداةُ شرط ، تجزم الأول فعل الشرط والثاني	مهما
تضمر : فعل مضارع مجزوم، لأنه فعل الشرط الجازم، وعلامة جزمه	تضمره
والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره ()، والهاء ضمير متصل	
مبني علىفي محلفي محل	
فعلّ مضارع ، ، لأنه الشرط الجازم ، وعلامة	يظهر
على : حرف أسرة : ب ()، وعلامة جره	على أُسِرَّة
على آخره، وهو مُضاف.	
، وعلامة الظاهرة، وهو والكاف	وجهك
ضمير متصلعلى على على على ضمير متصل جرِّ	(٢)
شرط ، الأول والثاني	ما
فعل مضارع مجزوم ، لأنه ، وعلامة ، والفاعل ضمير	تصنع
مستتر وجوبًا تقديره () .	
فعل مبني للمجهول مجزوم؛ لأنه ، وعلامة	تجزَ
حرف العلة، ونائب الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره ().	
الباء: ، والهاء: ضمير متصل مبني على ، في محل جر	به



إعرابها	الكلمة
	(٣)
اسم شرط جازم ، مفعول منصوب ، وعلامة نصبه	ٲؾۣ
وهـو	
، وعلامة الظاهرة على آخره.	طريق
؛ لأنه ، وعلامة جزمه ، والفاعل ضمير	تسلك
مستتر و جوبًا تقديره ().	
أتبع: فعل، ، جواب الشرط، ، وعلامة	أتبعك
ضمير مستتر وجوبًا تقديره ()، والكاف ضمير متصل مبني على	
في محل نصب	
	(٤)
أين : و (ما)	أينما
فعل مضارع لأنه لأنه وعلامة ، والفاعل ضمير مستتر	تسع
تقديره ().	
فعل ؛ لأنه الشرط ، وعلامة ، والفاعل	تجد
ضمير مستتر تقديره ().	
الظاهرة على آخره.	رزقًا

- 9 -

أعربُ ما خُطَّ بالأزرق فيما يأتي:

١ - قال عَيْكَة : «من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين».

٢ - قال الشاعر :

متى أجزه حلمًا عن الجهل يندم

وأحلم عن خلّي وأعلم أنه

٣ - من يحفظ لسانه يحفظ نفسه.



أدواتُ الشَّرط غيرُ الجازمة



الأمثلة:

ر ا - ولَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوفِ، أَمَّا مِذَاقُهُ فَجَمِيلٌ الضَّحَى. وَاللهُ عَالَى: { فَأَمَّا الْمَيْعِمُ وَالْمَا اللّهُ وَالْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا الْمَالِمُ وَالْمَا اللهُ وَالْمَا اللهُ وَالْمَا اللهُ وَالْمَا اللهُ وَلَا اللهُ وَالْمَا اللهُ وَالْمَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَالْمَا الْمَالُمُ وَالْمَالُولُ وَالْمَا الْمَالُمُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى الْمَامُ اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الْمَلْمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الْمَلْمُ وَلَا اللهُ وَلَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَالِمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَالِمُ وَلَاللهُ وَلَا الْمُلْمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الْمُلْمُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِمُ الللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الللهُ وَلَا اللهُ وَلَا ال

الإيضاح:



إذا تأملنا أدوات الشرط في الأمثلة السابقة وجدناها غير جازمة، وإذا تدبَّرنا معانيها وجدنا الحرف (أمّا) في أمثلة المجموعة (أ) يفيد التفصيل، أي تفصيل كلام مجمل وبيان أقسامه، وقد جاء ذلك واضحًا في مثالي هذه المجموعة: أما مذاقه، وأما وجهه ه....؛ فأما اليتيم، وأما السائل، وأما بنعمة ربك ...، ونلاحظ في الأمثلة السابقة أنَّ (أمّا) تحمل معنى الشرط.

ولا يليها فعلٌ؛ لأنها قائمة مقام شرط وفعل، وإنما يليها الاسم سواء أكان مبتدأ نحو: أمَّا مذاقُه، وأمّا وجهُه، أم مفعولًا به مقدَّمًا نحو: أمَّا اليتيمَ، وأمَّا السائلَ، أم جارًّا ومجرورًا نحو: وأمَّا بنعمةِ ربك. وبملاحظة جواب (أما) نجد أنَّ (الفاء) تلزمه دائمًا.

وإذا تأملنا مثالي المجموعة (ب) وجدنا (لو) تحمل معنى الشرط أيضًا، وهي : حرف امتناع لامتناع، ومعنى ذلك أن الجواب امتنع لامتناع الشرط. فقوله : { وَلَوْ كُنتُ أَعْلَمُ ٱلْغَيّبَ لَا سَتَحَتَّ ثَرْتُ مِنَ ٱلْغَيّبِ وَمعنى ذلك أن الجواب امتنع لامتناع الشرط. فقوله : { وَلَوْ كُنتُ أَعْلَمُ ٱلْغَيّبَ لَا سَتَحَتَّ ثَرْتُ مِنَ ٱلْغَيْمِ. وعدم مس السوء إياه امتنع لامتناع علمه بالغيب.

وإذا نظرنا إلى المثالين السابقين وجدنا جواب (لو) في المثال الثالث وهو (استكثرت) جاء مقترنًا باللام؛ وذلك لأن الفعل ماضٍ مثبت. وذلك لأن الفعل ماضٍ مثبت. وفي المثال الرابع جواب (لو) هو (ما فعلوه) جاء مجردًا من اللام؛ وذلك لأن الفعل ماضٍ منفي. وكذلك في (وما مسني السوء) حيث تجرَّد من اللام.

وفي مثالي المجموعة (جـ) نجد (إذا) متضمنة معنى الشرط، وهي ظرف لما يستقبل من الزمان. ويجوز أن يليها الفعل أو الاسم، ويعرب الاسم الواقع بعدها مبتدأ والجملة بعده خبر له.

وفي مثالي المجموعة (د) نجد كلمة (كلَّما) تحمل معنى الشرط أيضًا، وهي ظرف يفيد التكرار والاستمرار ولايليها إلا الفعلُ الماضي كما رأيت في المثالين.

وأخيرًا في أمثلة المجموعتين (ه. ، و) نجد كلمتي (لولا ولوما) تفيدان الشرط، وهما حرفا امتناع لوجود. ومعنى ذلك أن جوابهما امتنع لوجود الشرط. فإذا قلنا: لولا التاريخ لذهب كثير من أخبار الأقدمين، فمعنى هذه العبارة أنه امتنع ذهاب كثير من أخبار الأقدمين لوجود التاريخ. وإذا قلنا: لوما الكتابة لضاع معظم العلم، فمعنى هذه العبارة: أن ضَياع العلم امتنع لوجود الكتابة.

و(لولا ولوما) مختصان بالأسماء ويليهما دائمًا اسم مرفوع يقع مبتداً وخبرُه محذوف وجوبًا. تقديره (موجود)، أما جوابهما فمثل جواب (لو) يقترن باللام إذا كان ماضيًا مثبتًا، ويتجرد منها إذا كان ماضيًا منفيًّا، وذلك كما رأيت في الأمثلة.



القاعدة:

أدواتُ الشرطِ التي لا تجزمُ هي :

- أمَّا: وهيَ حرفٌ يفيّدُ التفصيلَ غَالبًا. وتلزمُ الفاءُ جوابَها، ولا يليها إلَّا الاسمُ، سواءٌ أكانَ مبتدأً أم مفعولًا بهِ أم جارًا ومجرورًا.
- لو: وهي حرفٌ يفيدُ امتناعَ الجوابِ لامتناعِ الشرط. وجوابُها إذا كانَ ماضيًا مثبتًا اقترنَ باللام، وإذا كانَ منفيًّا تجرَّدَ منها.
- إذًا: وهي ظرفٌ لما يُسْتَقْبَلُ منَ الزمانِ، ويليها الفعل والاسم على حدِّ سواء، ويعرب الاسم بعدها مبتدأ والجملة الفعلية بعده خبر له.
 - كلَّما: وهي ظرفٌ يفيدُ التَّكْرَارَ، ولا يليها إلَّا الفعلُ الماضي.
- لَوْلَا ولَوْمَا: وهما حرفانِ يفيدانِ امتناعَ الجوابِ لوجودِ الشرطِ. ويليهما دائمًا اسمٌ مرفوعٌ يعربُ مبتدأً وخبرُهُ محذوفٌ وجوبًا، أما جوابُهما فمثلُ جوابِ (لو) يقترنُ باللامِ إذا كانَ ماضيًا مثبتًا، ويتجرَّدُ منها إذا كانَ منفيًّا.



- 1 -

أبيِّنُ في العباراتِ الآتيةِ أدواتِ الشرطِ الجازمة وغيرَ الجازمة، والشرطَ وجَوَابَه:

- ١ قال تعالى : { وَكُوْتِكُمْ أَنَهُ فِيهِمْ مَنْزًا لَا لَهُمَّ مَعُهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتُوَلُّواْ وَهُمْ مُعْرِصُونَ عَلَيْ } الأنفال.
 - ٢ قال تعالى : { أَمُّ السَّفِينَةُ فَكَامَتَ لِمُسَكِّكِينَ يَعْمَلُونَ فِي ٱلْبَحْرِ. } الكهف: ٧٩.
- ٣ قال تعالى : { وَنُو لَا دَهُ مِعُ أَلِلَّهِ أَنْنَا أَسَ بَعْضَهُ مِي بَعْضِ لَفَسَكَ تِ ٱلْأَرْضُ } البقرة : ٢٥١.
 - ٤ قال تعالى : { كُلُما دَخَلَتُ أُمَّةً لَعَنَتُ أَخَنَهًا } الأعراف: ٣٨.
 - ٥ قال تعالى : { حَسَنَتُكُمُّا أَرَادُوا أَن يَغُرُبِحُوا مِنْهَا مِن غَيْرٍ أُعِيدُ وَأُفِيهَا } الحج : ٢٢.

٦ - قال تعالى : { وَإِنْ يَرَوُّا كِنْمُ أَنْ أَنْهُمْ إِن سَاقِطُ أَيْقُولُواْ سَحَاثُ مُرْبُومٌ النَّهُمَّ } الطور.

٧ - قال تعالى: { وَمَن يُتِوِقَ شُحَّمَ نَقْسِهِ ، فَأَوْلَئِهِ أَنَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُوبَ لَيْنَ } الحشر.

٨ - قال تعالى : { إِنَّكَ إِن نَذَرَّهُمْ إِنْ فِي أَوْ عِبَدَادَ لَكَ وَلَا يَلِدُوٓ أَإِنَّا الْمَكِينَا } } نوح.

٩ - لَــوْ عَــرَفَ المراءُ مقْدَارَهُ

١٠ - إِذَا فَرْعُوا طَارُوا إِلَى مُسْتَغِيثِهِم

١١ - فإنْ تَـدْنُ منِّى تَــدْنُ منكَ مودَّتى

١٢ - إذا المرءُ لم يُرْزَقْ خلاصًا منَ الأذَى

١٣ - لـ ولا العقـ ولُ لـكـانَ أدْنـَى ضيـغـم

١٤ - وإذا كانتِ النفوسُ كبارًا

١٥ - اللَّهُمَّ لولا أنتَ ما اهْتَدَيْنَا فأنْزلَنْ سَكَينَةً علينا

١٦ - إِنْ تَدْنُ مُنِّي شبرًا أَدْنُ منكَ ذِرَاعًا.

١٧ - إذا أحبَّ اللَّهُ عبدًا حبَّبهُ إلى الناس.

١٨ - قال ﷺ: «لو كانَ شيءٌ يسبقُ القدَر لَسَبَقَتْهُ العين».

١٩ - قال عِيْكِيد : «لو جُمِعَتِ الخيلُ في صعيدٍ واحدٍ ما سبَقَها إلا أَشْقَرُ».

٠٢ - أيَّان تَحْسُنْ سَرِيرتُكَ تُحْمَدْ سِيرَتُكَ.

٢١ - قال عِيْكِيَّ : «آيةُ المنافقِ ثلاثٌ : إذا حدَّثَ كَذَبَ، وإذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وإذَا اوْتُمِنَ خَان».

- ۲ -

أضَعُ في كلِّ مكانٍ خالٍ مما يأتي جوابَ شرطٍ مناسبًا:

١ - لَوْلاَ المحبةُ

٢ - لَوْ عُطِفَ على الفقراء



لم يَفْخَرِ المَوْلى على عبدهِ طِوَالَ الرِّمَاحِ لا ضِعَافٌ ولا عُزْلُ ولا عُزْلُ وإنْ تَنْأَ عنِي تَلْقَني عنكَ نائيا فلا الحمدُ مكسوبًا ولا المالُ باقيا فلا الحمدُ مكسوبًا ولا المالُ باقيا أَذْنَى إلى شرفٍ من الإنسانِ تَعِبَتْ في مُرَادِهَا الأجسامُ ولا تصدَّقُ نَا ولا صَلَيْنَا ولا تَصدَّقُ نَا ولا صَلَيْنَا الْمَالِيَا وَلَيْنَا وَلَا صَلَيْنَا وَلَا صَلَيْنَا وَلَا صَلَيْنَا وَلَا صَلَيْنَا وَلَا صَلَيْنَا وَلَا صَلَيْنَا وَلَا صَلْمُ إِنْ لَاقَيْنَا اللّهِ وَيُسْنَا ولا صَلْمُ إِنْ لَاقَيْنَانَا ولا صَلْمَانِ فَيْنَا الْمُعْلَىٰ الْمَالِيْ فَيْنَا اللّهِ مِنْ اللّهِ وَيُعْلِيْنَا وَلَا صَلْمُ إِنْ لَاقَالِيْنَا اللّهُ وَيُعْلَىٰ اللّهُ وَيُسْنَا اللّهُ وَيُعْلَىٰ اللّهُ اللّهُ وَيُعْلَىٰ اللّهُ وَيُعْلَىٰ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ ا

•	٣ - لَوْ لَا الشمسُ
•	٤ - لولا الأملُ
•	٥ - كُلَّمَا زارني أخوكَ
•	٦ - إذَا تخاصمَ اللِّصَّانِ
•	٧ - لَوْمَا البُشْرَىٰ بنَجَاحِكَ
•	٨ - لَوْ لَا حِبُّ المالِ
•	٩ - إذَا وعدتَ
	١٠ - لَوْ لَا أَدِبُكَ
•	١١ - أخوكَ حليمٌ أمَّا أنتَ
_ \ _	,

خطب عليُّ بْنُ أبي طالبِ في المسلمينَ فقال:

«أمّا بعدُ، فإنَّ لي عليكم حقَّا، وإنَّ لكم عليَّ حقًّا: فأمَّا حقُّكم عليَّ فالنصيحةُ لكم وتوفيرُ فَيْئِكُمْ عليكم، وتعليمُ فالوفاءُ بالبيعةِ، والنصيحةُ عليكم، وتعليمُكُم كي لا تَجْهَلُوا، وتأديبُكُم كيما تعلَمُوا، وأمَّا حقِّي عليكم فالوفاءُ بالبيعةِ، والنصيحةُ لي في المشهدِ والمغيبِ، والإجابةُ حينَ أدعوكم، والطاعةُ حين آمركم».

- قال معاوية لابنه يزيد :

يا بُنَيَّ قد خرجتُ معَ رسولِ اللَّهِ ﷺ، فكانَ إذا مضَى لحاجتِهِ وتوضَّا، أَصُبُّ الماءَ على يديه. فنظرَ إلى قميص قدِ انحرفَ من عَاتِقِي، فقالَ لي: «يا معاويةُ، ألا أَكْسُوكَ قميصًا ؟ قلتُ : بَلَى. فكسَاني قميصًا لَمْ أَلْبَسْهُ إِلَّا لَبْسَةً واحدةً وهوَ عندي».

أستخرجُ منَ النصّينِ السابقينِ ما يأتي:

- ١ أَدَاتَيْ شرطٍ مخْتلفتين، مُع بيان فعل كلِّ منهما وجوابَه.
 - ٢ مضارعًا مجزومًا، مع بيان علامةِ جزمِهِ.
 - ٣ حرفًا ناسخًا خبرُه شبهُ جملةٍ.
 - ٤ فعلًا منَ الأفعالِ الخمسةِ منصوبًا، وفاعله.



قال الشاعر:

على نفسه يوما فقد أفلح الشرق

إذا الشرق ألْـقـى في الحيـاة اعتـمـاده

أ - ماذا يقصد الشاعر بالشرق ؟ ومامعني البيت كاملًا ؟

ب - ما المعنى الذي أفادته (إذا) الشرطية ؟ وأين جوابها ؟

جــتكررت كلمة (الشرق) مرتين. فما إعرابها في كلتا الحالتين ؟

د - أضبطُ البيت كاملًا بالشكل.

- 0 -

أُمثِّلُ لما يأتي بأمثلةٍ مفيدةٍ من إنشائي:

١ - حرفِ تفصيل وَلِيَهُ المبتدأُ مرَّةً، والمفعولُ بهِ مرَّةً أخرى.

٢ - حرفِ شرطٍ في جملتين، يقترنُ جوابُّهُ باللَّام في الأولى، ويمتنعُ في الثانية.

٣ - اسم شرطٍ ظرف للزمان المستقبل.

٤ - اسم شرطٍ يفيدُ التكرار.

٥ - حرَفِ شرطٍ وقَعَ بعدَهُ مبتدأٌ محذوفُ الخبر، وأقدِّرُه.

- 7 -

أشاركُ في الإعراب:

قال بشارُ بْنُ برد:

ظمئت وأيّ الناس تصفو مشاربه ا

إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى

إعسرابها	الكلمة
أداة شرط غير جازمة في محل نصب على الظرفية	إذا
ضميرعلى على على على	أنت
حرف ، ، وقلب .	لم



إعـرابـها	الكلمة
فعل مضارعب ()، وعلامةوالفاعل	تشرب
تقديره ()، والجملة الفعلية في محل رفع	
اسم منصوب لنيابته عن المفعول المطلق.	مرارًا
على : حرف، والقذى : اسمب ()، وعلامة	على القذي
والجار والمجرور متعلقان بـ (تشرب).	
ظمئ: فعلمبني علىمبني على والتاء المتحركة ضمير متصل مبني	ظمئت
في محل ، والجملة لا محل لها من الإعراب جواب	
الواو: للاستئناف، وأيُّ : اسم استفهام مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	وأيُّ
الظاهرة، وهو مضاف.	
، وعلامة	الناس
فعل ، وعلامة على الواو منع من	تصفو
ظهورها	
مشارب: فاعل ، وعلامة الظاهرة ، وهو مضاف ، والهاء	مشاربه
ضميرمبني في محل جر وجملة (تصفو مشاربه) في	
محلخبر المبتدأ (أيُّ).	

- **V** -

أعربُ ما خُطَّ بالأزرق:

١ - إذا المرء لم يَدْنَس من اللؤم عرضه
 ٢ - ولولا اختبار بعد طول تجارب
 ٣ - إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه
 وصدَّقَ ما يَعْتَادُهُ مِنْ تَوهُّم



6

اقترانُ جواب الشَّرْط بالفَاء



٢ - حيثُمَا حكمْتَ فاحْكُمْ بالقِسْطِ.

١ - إِنْ تُسَافِرْ فأنتَ موفَّقْ.

٣ - إنْ أساؤُوا فبئسَ ما فَعلُوا.

٤ - قال تعالى : { فَإِن نُولَيُّتُمُّ هُمَاسَ أَلَتُكُرُ مِنْ أَجْرٍ } يونس: ٧٢.

٥ - قال تعالى : { وَهَن يَعْقَلِبُ عَلَىٰ عَقِيمَيْهِ فَلَن يَصُدُ أَلَّهُ سَيْنَا } آل عمران : ١٤٤.

٦ - قال تعالى : { مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهُ } النساء : ٨٠.

٧ - متَى أتقنْتَ عملَكَ فَسَتنالُ أَجْرِكَ.

٨ - مَاتُقَدِّمْ لُوطِنِكَ مِن خير فَسَوْفَ يُحْفَظُ لَكَ.

الإيضاح:



في الأمثلة السابقة نجد جواب الشرط فيها قد اقترن بـ (الفاء)؛ وذلك لأن الجواب لا يصلح أن تباشره أداة الشرط.

فالجملة الاسمية (أنتَ موفقُ) في المثال الأول لا تدخل عليها أداة الشرط، والفعل الطلبيُّ (احكمْ) في المثال الثاني، والجامد (بئُسَ) في المثال الثالث، والمنفي بـ (ما) في المثال الرابع، والمنفي بـ (لن) في المثال الخامس، والمقرون بـ (قد) في المثال السادس، والمقرون بـ (السين) أو (سوف) في المثالين السابع والثامن، كلُّها أجوبة شرط لا تصلُّح لدخول أداة الشرط عليها؛ لذلك وجب اقترانها بالفاء لتربط الجواب بفعل الشرط، وتكون جميعها بعد الفاء في محل جزم جوابًا للشرط الجازم.

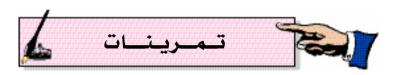
أما إذا كان الشرط غير جازم فجملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب.

إِذَا لَمْ يَصْلُحْ جوابُ الشرطِ للجزمِ وجبَ اقترانُهُ بفاءٍ تربِطُهُ بفعلِ الشرط، ويكونُ ما بعدَها في محلِّ جزم جوابًا للشرطِ، ويكونُ ما بعدَها في محلِّ جزم جوابًا للشرطِ، ويكونُ ذلكَ في المواضع الآتية (١٠) :

١ - إذًا كانَ الجوابُ جملةً اسميةً. ١ - إذَا كانَ جملةً طلبيةً.

٣ - إذَا كَانَ فَعَلَّا جَامِدًا. ٤ - إذَا كَانَ فَعَلَّا مِنْفِيًّا بِـ (ما). ٥ - إذَا كَانَ فَعَلَّا مِنفيًّا بِـ (لن).

٦ - إذا كانَ فعلًا مقرونًا بـ (قَدْ). ٧ - إذا كانَ فعلًا مضارعًا مقترنًا بـ (السين) أو (سوف).



- 1 -

أُعيِّنُ أسلوبَ الشرطِ فيما يأتي، وأبيِّنُ سببَ اقترانِ أجوبتِهِ بـ (الفاء):

قال تعالى:

عَانِ مَعَاتُ مِنْ مُنْ مُنْ عَيْدُهُ فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ أَلِلْهُ مِن فَضَّسِطِةِ } التوبة: ٢٨.

٢ - { قَ الْوَا إِن يُنْسَرِقُ فَقَدُ سَرَقَكَ أَحُ لُمُونِ قَبُدُلُ } يوسف: ٧٧.

٣ - { وَمَن يُفَدِيلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقَدَّلُ أَوْ يَغَلِبُ فَسَوْفَ تُوْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا النَّهُ } النساء.

٤ - { وَمَن يَعْضِ أَنلَهَ وَرَيشُولُهُمْ فَقَدْضَلَ ضَللًا مُّبِينًا ﴿ } الأحزاب.

٥ - { قُلْ إِن كُننُو لَيُحِبُّونَ أُللَّهَ فَأَنَّبِعُونِي يُحْسِبَكُمُ أُنَّةً } آل عمران: ٣١.

٦ - { وَهَن تُوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا الرُّبُّ } النساء.

٧ - { وَإِن تُعْرِضَ عَنَهُ مَ فَسَلَنَ يَضُرُّوكَ شَيْئَا } المائدة: ٤٢.

٨ = { وَإِنْ يَمْسَسُكُ أَمَّةُ بِضُرِّ فَلاَحسَكَ اشِفَ أَهُو إِلَّا هُوَّ } الأنعام: ١٧.

٩ - { وَمَن يَسْتَنكِكُ عَنْ عِبَاهَ تِهِ وَيَسْتَحَسِّتُم مِنْ عَبَاهَ قِهِ وَيَسْتَحَسِّتُم مِنْ فَسَيَحَشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَعِيعًا النَّهِ } النساء.

١٠ - { وَمَا يَفْعَسَنُواْ مِنْ حَيْرِ فِلَن يُعَسَّى فَكُرُوهُ } آل عمران: ١١٥.

⁽١) وقد جُمعتْ هذهِ المواضعُ في البيت التالي : وأرادَ بالتنفيسِ : السينَ وسوفَ. اِسْمِيَّةٌ طَلَبِيَّةٌ وبِجَامِدٍ * وبمَا ولَنْ وبِقَدْ وبِالتَّنْفِيسِ

١١ - مَنْ بَنِي بنيانًا فَلْيُتْقِنْه.

١٢ - مَنْ دخلَ المسجدَ فهو آمِن، ومَنْ دخلَ دارَ أبي سُفْيَانَ فهو آمِن.

١٣ - مَنْ رأى مِنْ أخيهِ شيئًا فَلْيَصْبِرْ عليه.

١٤ - أَيْنَمَا كُنْتَ فَاتَّقِ اللَّهَ ولا تَخَفِّ النَّاسِ.

١٥ - إِنْ تُبَكِّرْ يومَ الجُمْعَةِ فَنِعْمَ ما فعلتَ.

- ۲ -

أضَعُ جوابًا مقرونًا بـ (الفاء) و
١ - مَنْ يؤدِّ فرائضَ اللَّهِ
٢ - إِنْ عادَ الزَّمانُ
٣ - مَنْ يَذُدْ عن حِيَاضِ الحقِّ
٤ - ما تتعلَّمْ في الصِّغَرِ َ
٥ - مَنْ يَظْلِم الناسَ
٦ - إِنْ أَسأتُ
٧ - إنْ أنجزتَ عملَكَ
٨ - إن أردتَ أنْ تُطَاعَ
٩ - حيثُمَا تَجِدِ العيشَ سَهْلًا
١٠ - مَنْ يُحْسِنْ عملَهُ

- 4 -

أمثِّلُ لما يأتي في جملٍ مفيدةٍ:

١ - جملةٍ شرطيةٍ جوابُ الشرطِ فيها مسبوقٌ بـ (ما).

٢ - جملةٍ شرطيةٍ جوابُ الشرطِ فيها مسبوقٌ بـ (لن).

٣ - جملةٍ شرطيةٍ جوابُ الشرطِ فيها فعلٌ جامد.



أشاركُ في الإعراب: إن تجتهد فأنت فائز.

إعــرابــها	الكلمة
شرط فعلين، الأول الشرط والثاني	إن
فعل، الشرط ، وعلامة	تجتهد
ضمير مستتر تقديره ().	
الفاء: الشرط، وأنت: ضميرعلى	فأنت
في محل	
مرفوع ، وعلامة رفعه الظاهرة ، والجملة في	فائز
محل جزمالشرط الجازم.	

– 0 –

أعربُ ما يأتي:

- ١ إن تعف عن المسيء فأنت كريم.
- ٢ إن شرعت في عمل فاستمد من اللَّه حسن معونته.
- فكل الذي يلقاه فيها محبب
- ٣ ومن تكن العلياء همةَ نـفسـهِ
 - ٤ من يكن للسر مفشيًا فلا تأتمنه.



جزم الفعلِ المضارع الواقع في جوابِ الطُّلبِ



و الأمثلة:

```
    استشرْ عاقلاً يُخْلِصْ لَكَ.
    تَوَاضَعْ للنَّاسِ يَرْفَعُوكَ.
    لا تَكْسَلْ تنجعْ.
    لا تقتربْ منَ النارِ تسْلَمْ.
    المُتْكَ عندنَا تحدِّثْنَا.
    المُتْكَ عندنَا تحدِّثْنَا.
    المُتْكَ تحسنُ إلى الفقراءِ تَنَلْ أجرًا.
    لا العلَّكَ تحسنُ إلى الفقراءِ تَنَلْ أجرًا.
    لا ملكَ تقرأُ تَزْدَدْ ثقافةً ومعرفةً.
    المحلَّ تشكُنُ أَزُرْكَ ؟
    المَتْ تَسْكُنُ أَزُرْكَ ؟
    المَتْ تَرْورُني تجدْ ما يسرُّك.
    ألا تأتيناً نُكْرِمْكَ.
    المتحف.
    المتحف.
    المتحف.
    المتحف.
    المتحف.
    المتحف.
```

الإيضاح:



الأفعالُ المضارعة (يخلص ، يرفعوك ، تنجع ، تسلم ، تحدثنا ، أتصدق ، تَنَل ، تزدد ، أزُرْك ، تُؤْجَر ، تجد ، نكر مْك ، نزر ، تستفد) في الأمثلة السابقة كلَّها مجزومة ؛ وذلك لأنها سُبِقت بطلب وهو الأمر كما في مثالي المجموعة الثانية (ب) ، أو التمني كما في مثالي المجموعة الثانية (ب) ، أو التمني كما في مثالي المجموعة الرابعة (د) ، أو الاستفهام في مثالي المجموعة الرابعة (د) ، أو الاستفهام

كما في مثالي المجموعة الخامسة (هـ)، أو العَرْض بـ (ألا) كما في مثالي المجموعة السادسة (و)، أو التحضيض بـ (هلًا) كما في مثالي المجموعة السابعة (ز).

ومن هنا نعلمُ أنَّ الفعلَ المضارع إذا وقع جوابًا لواحدٍ من أنواع الطلب السابقة، فإنه يكون مجز ومًا.



يُجْزَمُ الفعلُ المضارعُ إذا وقعَ جوابًا للطَّلَبِ، كأنْ يقعَ بعدَ أمرٍ أو نهيٍ أو تمنِّ أو ترجِّ أو استفهام أو عرْضِ أو تحضيضِ.



أُعيِّنُ فيمًا يأتي الأفعالَ المضارعةَ المجزومةَ، وأبيِّنُ سببَ الجزم:

- ١ زُرْ غبًّا تَزْدَدْ خُبًّا.
- ٢ إرحَمُوا مَنْ في الأرض يَرْحَمْكُمْ مَنْ في السماءِ.
 - ٣ لعلَّكَ تحترمُ أباك يحترمْكَ ابنُكَ.
 - ٤ إحْرَصْ على الموتِ تُوهَبْ لكَ الحَيَاة.
 - ٥ وَقُرُوا كِبَارَكُمْ يُوقِّرُكُمْ صِغَارُكُم.
- ٦ قال تعالى : { هُ أَذِن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْخَيْحَ بَأْتُولَدُ رِجْتَالًا } الحج: ٢٧.
- ٧ صُنِ النفسَ واحْمِلْهَا على ما يَزينُهَا تَعِشْ سالمًا والقولُ فيكَ جميلُ
- ٨ أُوصَى رجلٌ آخرَ فقال : اِجتنبْ محارِمَ اللَّهِ وأدِّ فرائضَهُ تَكُنْ عاقلًا، ثمَّ تنفَّلْ بما صَلُحَ منَ الأعمالِ تَزْدَدْ في الدُّنيا عَقْلًا ومن رَبِّكَ فُورْبًا.
 - ٩ تعلَّموا في صِغَرِكُم تتقدَّمُوا في كِبَركُمْ.

١٠ - هلَّا تَزُورُنَا نَكُنْ مسرورِينَ.

١١ - أحْسِنْ إلى الناس تَسْتَعْبِدْ قلوبَهُم.

١٢ - قال تعالى : { وَهُ زُمَّ إِلَيْكِ بِجِنْعِ ٱلنَّهُ فَالْوِشُ فَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا إِنَّا } مريم.

١٣ - هَلْ تُصْغِي إلى أستاذِكَ تَزْدَدْ علمًا ؟

١٤ - قال تعالى : { قُلْ تَعَتَ الْوَأَأَنَالُ مَا كَنَرُ مَرَبُّ حَسَنُهُمْ عَلَيْد حَسَنَّهُمْ } الأنعام: ١٥١.

١٥ - ألا تتوكلُ على اللَّهِ يُيَسِّرْ لكَ سبيلك.

١٦ - صُومُوا تَصِحُّوا.

- ۲ -

لمَّا احْتُضِرَ ذُو الأُصْبَعِ العَدْوَانِيُّ دَعا ابنَهُ أُسَيْدًا فقالَ له:

يا بنيَّ إِنَّ أَبِاكُ قَدَ فَنِي وَهُوَ حَيِّ، وَعَاشَ حَتَّى سَئِمَ الْعَيْش. وإني موصيكَ بِما إِنْ حَفَظَتَهُ بَلَغْتَ في قومِكَ ما بَلَغْتُه : أَلِنْ جَانِبَكَ لقومِكَ يحبُّوك، وابْسُطْ لهم وجهك يطيعوك، ولاتَسْتَأْثِرْ عليهم بشيءٍ يُسُوِّدُوك، وأكرمْ صغارَهُمْ كمَا تُكْرِمُ كبارَهم يكرِمْكَ كبارُهم ويكبُّرْ على مودَّتِكَ صغارُهم، واسمح يُسُوِّدُوك، وأعزز جارك، وأعِنْ مَنِ استعانَ بك، وأكْرِمْ ضَيْفَك، وأسرع النَّهْضَة في الصريخ، فإنَّ لكَ بمالك، وأعزز جارك، وأعِنْ مَنِ استعانَ بك، وأكْرِمْ ضَيْفَك، وأسرع النَّهْضَة في الصريخ، فإنَّ لكَ أجلًا لا يعدُوك، وصن وجهك عن مسألة أحدٍ شيئًا، فبذلِكَ يَتمُّ سُؤْدَدُك.

أستخرجُ منَ النصِّ السابقِ ما يأتي:

أ - الأفعالَ المضارعةَ المجزومةَ في جوابِ الطلب، وأبيِّنُ علاماتِ جزمِها.

ب - اسمًا موصولًا، وأبيِّنُ صِلَتَهُ وموقِعَهُ منَ الإعراب.

جـ - جملةً اسميةً في محلِّ نصب حالًا.

د - حرفًا ناسخًا خبرُهُ شِبْهُ جملةٍ.

هـ - أعربُ ما خُطُّ بالأزرقِ.



أضَعُ جوابَ طلبِ مناسبًا في المكانِ الخالي مما يأتي، ثمَّ أبيِّنُ نوعَ الطلبِ، وأعربُ جَوَابَهُ:

١ - ألا تستثمرُ وقتكَ بالقراءةِ
 ٢ - لَيْتَكَ تعودُ إلى الوطنِ

٣ - اعملالجزاءَ من جِنْسِ العمل.

٤ - ألّا تذهبُ إلى المكتبةِ من مَعِين المعرفةِ.

٥ - لا تُصَادِقِ اللئيمَاللوم.

٦ - أينَ ترحلُمعك؟

آتي بفعل مضارع، وأجعلُهُ مجزومًا في جواب الطلب، في سبع جملٍ مفيدةٍ بحيثَ تستوفي جميع أنواع الطَّلَب.

أينَ تذهبُ أذهبْ معك ؟ / أينَ تذهبْ أذهبْ معك.

أعربُ الفعلين المضارعين (تذهب، أذهب) في الجملتين إعرابًا كاملًا، ثم آتي بجملتين على نَسقِهمَا.

أجعلُ جوابَ الشرطِ جوابَ طلب، وجوابَ الطلب جواب شرطٍ فيما يلي:

١ - التزمْ بمواعيدِكَ يَحْتَرمْكَ الآخرون.

٢ - هلَّا تعتمدُ على نفسك تَصُنْ كرامَتك.

٣ - ليتكَ تتَّقي اللَّه يُوَفِّقْكَ في جميع أمورِك.

٤ - إِنْ تَعَرَّأُ القرآنَ الكريمَ يَهْدِكَ سَبيلَ الرشادِ.

٥ - متى تَبْذُنْ جُهْدكَ تَجِدِ النجاحَ حَلِيفَكَ _ بإذنِ اللَّه.

٦ - أنَّى تَدْعُ اللَّه تَـرَهُ سميعًا مجيبًا.



أشاركُ في الإعراب:

تواضع لقوم ك يرفعُوك.

إعــرابــها	الكلمة
فعل أمر مبني على، والفاعل ضمير مستترتقديره ().	تواضع
اللام : حرف ، وقوم : اسم باللام، وعلامة الكسرة الظاهرة	لقومك
وهو ، والكافمبني على في محل جر مضاف إليه.	
فعل مجزوم ، وعلامة جزمه ؛	يرفعوك
لأنه من الأفعال الخمسة . والواو ضمير متصل مبني على السكون ، في محل	
والكاف ضمير متصل مبني على في محل	

- ^ -

من البيد لم تنقل بها قدمان

وَرنَّةِ عصفورِ وأيْكَةِ بَانِ

أعربُ ما خُطَّ بالأزرقِ فيما يأتي:

١ - تعالَيْ نَعِش ياليلُ في ظلِّ قَفْرَةٍ

- تَعَالَيْ إلى وادٍ خَلِيٍّ وجَدْوَلٍ

٢ - ليتك تستقيم تعش سعيـدًا.

٣ - ألا تتقى اللَّه يجعل لك مخرجًا ويرزقْك من حيثُ لا تحتسبُ.



الفاعسل أولاً: أقسامُ الفاعل





- ع ١ يَعْطِفُ الآباءُ على الأبناءِ. ٢ - لا يَعْدَمُ الصبورُ الظَّفَرَ وإنْ طالَ به الزمانُ.
- ب (٣ التمسُو الرزقَ في خَبَايَا الأرضِ. ٤ أيَّتُها الطالباتُ تأدَّبْنَ بآداب الشريعةِ، واسْلُكْنَ طريقَ الرشادِ.

 - ج (٥ البِشْرُ أقبلَ. ج الْزَم الصمْتَ ؛ فإنَّهُ يُكْسِبُكَ صَفْوَ المحبةِ.
 - د { ٧ ما خُضَرَ إِلَّا أَنا.

الإيضاح:



عرفنا في السنوات السابقة أن الفاعل اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل، وله أنواع متعددة سنبينها في هذا الدرس.

ففي المثالين الواردين في مجموعة (أ) نجد الفاعل اسمًا ظاهرًا صريحًا، فهو في المثال الأول كلمة (الآباء)، وفي المثال الثاني كلمتا (الصبور والزمان).

أما الفاعل في المثالين الواردين في مجموعة (ب) فنجده ضميرًا متَّصلًا، فهو في المثال الأول (واو الجماعة) المتصلة بالفعل (التمس)، وفي المثال الثاني (نون النسوة) المتَّصِلَة بالفعلين (تأدَّبَ واسْلُكْ).

ولننظر إلى المثالين الواردين في مجموعة (جـ) فنجد الفاعل لم يظهر في الكلام فهو في المثال



الأول ضمير مستتر جوازًا في الفعل (أَقْبَلَ) تقديره (هو)، وفي المثال الثاني ضمير مستتر وجوبًا في الفعل (الزَمْ) تقديره (أنت).

وأما المثال الوارد في الفقرة (د) فنجد الفاعل ضميرًا وقع بعد (إلَّا) وهو ضمير منفصل.

وفي المثالين الأخيرين نجد الفاعل مصدرًا مؤوَّلا بالصريح، فجملة (أنْ تهين الفقير) في المثال الأول في تأويل مصدر تقديره: (إهانتك) وهو فاعل (يسوءُ). وجملة (أَنْ تُتْقِنَ عَمَلَكَ) في المثال الثاني في تأويل مصدر تقديره : (إتقانك) وهو فاعل (يسرُّ).

القاعدة:

١ - الفاعلُ اسمٌ مرفوعٌ تقدَّمَهُ فِعْلٌ مبنيٌّ للمعلوم ودَلَّ على مَنْ فَعَلَ الفعلَ أو قامَ بهِ.

٢ – ويكونُ الفاعلُ:

(ب) ضميرًا متَّصلًا. (أ) اسمًا ظاهرًا.

(جـ) ضميرًا منفصلًا.

(هـ) مصدرًا مؤوَّلًا.



(د) ضميرًا مستترًا.

أُعيِّنُ الفاعلَ فيمَا يأتي، وأبيِّنُ نوعَه:

١ - قال تعالى : { فَسَجَدُ ٱلْمُفَاتِهِكَةُ صَيَّنَا لَهُمَّ الْجَعْدُنَ الْأَثْلُ } الحجر.

٢ - قال تعالى : { إِن تَسَمَّفُتِحُوا فَقَدْجَاءَ كُوا أَفَقَدْ الْأَنفال : ١٩.

٣ - اثنانِ لا يَشْبَعَانِ : طالبُ عِلْم وطالبُ مالِ.

٤ - إذَا اختصمَ اللِّصَّانِ ظهرَ المسَّروق.

٥ - يحرصُ العاقلَ على رضَا ربِّه.

٦ - قال جرير:

تعزَّتْ أُمُّ حَزْرَةَ ثمَّ قالتْ

رأيتُ الوارِدِينَ ذَوِي امْتِياح



٧ - قال المتنبى:

فلَا تَقْنَعْ بِما دُونَ النُّجُ ومِ

إذا غامرتَ في شرفٍ مَـرُوم

٨ - يسرُّني أَنْ يُكْرِمَكَ أَبوك.

٩ - ما قَالَ كلمةَ الحقِّ إلا أنتَ.

١٠ - يَسْعَى الفَتَى لأمورِ ليسَ يُدْرِكُهَا.

- ۲ -

قالَ عليُّ بْنُ أبي طِالبِ رَضِيَ اللَّهُ عنه:

«احـــذَرُوا مـنَ اللَّهِ مًا حذَّرَكُم من نفسـهِ، واخْشَوْهُ خَشْيَةً ليستْ بِتَعْــذِيـر، واعملُوا في غيرِ رياءٍ ولا سُمْعَــة».

أ - أستخرجُ مما سبقَ الفعلَ والفاعلَ وأذكُرُ نوعَ الفاعل.

ب - ما القيمُ التِي يُنَادِي بِها النصُّ ؟

ج - أستخدِمُ المعجم اللَّغَوِيَّ في الكشفِ عن معنَى (تعذير).

- **٣** -

أحدِّدُ الْفاعِلَ الضميرَ، وأبيِّنُ نَوْعَه فيما يأتى:

حياةُ الطيور مملوءةٌ بالكفاح والجدّ، تأمَّلُها وتَعَلَّمْ منها، إنها تَبْسُطُ أجنحَتَها على الدُّنيا وتنشر أفرادها في كلِّ البِقَاع، تأوي إلى أعشاشِها ليلًا، فإذا رأتْ عينَ الشمسِ تباهتْ وزقزقت ورحَّبَتْ بأمِّ الضِّياء، وخرجت من أعشاشها بحثًا عنِ الطعام، تطيرُ خماصًا وتعودُ بطانًا.

تَأَمَّلْتُهَا وَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّ مَنْ أَلْهَمَهَا قَادَرٌ عَلَى كُلِّ شَيءٍ، : { مَا بُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْنَ إِنَّهُ بِكُلِّ سُقَءِ بَصِيرُ ﴿ ﴾ الملك.

- ٤ -

أستخرجُ الفاعلَ (المصدر المؤول) وأحوِّلُه إلى مصدر صريح فيما يلي :

يسرُّني أَنْ أراكم يا أبنائي وقد شَمَّرْتُمْ عن ساعدِ الجدّ، ويُسْعِدُني أَنْ تستثمروا أوقاتَ الفراغِ، ويسجُني أَنْ أسمعَ نقاشَكُم حولَ أفضلِ السُّبُلِ لتحقيقِ أهدافِكم في الحياةِ، غيرَ أَنَّهُ يسؤوُني أَنْ تُصِرُّوا على رأْيِكُمْ إِذَا كانَ هناكَ أفضلُ منه.



أَكُملُ كلَّ جملةٍ مما يأتي بكلمةٍ مناسبةٍ، ثمَّ أُعيِّنُ الفاعلَ في كلِّ منها:

بالصناعةِ.	۱ – اهتمَّت
وراءَ الأَفْقِ.	٢ – الشمسُ
إلَّا الخير.	٣ – لا يفعلُ
اِلَّا العِلمُ.	٤ - لا يرفعُ
يعطفونَ على أبنائِهم.	– c
أَوْرَدَهُ المهالِكَ.	٦ - مَنْ أطاعَ
منَ المتحدِّثِينَ إلَّا	٧ - ما أعجبنِي ،
•	٨ - يَلَغَني أَنَّ

− ७ −

أمثِّلُ لما يأتي في جملٍ مفيدةٍ:

- ١ فاعلِ يكونُ اسمًا من الأسماءِ الخمسة.
 - ٢ فاعلُ يكونُ مثنَّى.
 - ٣ فاعلِّ يكونُ جمعَ تكسيرٍ لمؤنَّثٍ.
 - ٤ فاعلَ يكونُ جمعَ تكسيرٍ لمذكرٍ.
 - ٥ فاعلَ يكونُ جمعَ مذكرٍ سالمًا.
 - ٦ فاعل يكون ضميرًا متصلًا.
 - ٧ فاعلَ يكونُ ضميرًا منفصلًا.
 - ٨ فاعلِ مؤوَّلٍ بالصَّرِيح.



قَالَ الشاعرُ:

والنَّاسُ حَوْلَكَ يضحكونَ سُرُورَا في يومِ موتِكَ ضاحكًا مَسْرُورَا

وَلَدَتْكَ أَمُّكَ يابْنَ آدمَ باكيًا فَاجْهَدْ لِنَفْسِكَ أَنْ تكونَ إِذَا بَكُوْا

أ - أقرأ البيتين السابقين قراءةَ إلقاءٍ.

ب - أشرحُ البيتين شرحًا أدبيًّا.

جـ - أستخرجُ كلَّ فعلٍ وفاعِلَهُ، وأبيِّنُ نوعَ الفاعلِ.

د - (بَاكيًا ، ضَاحِكًا) كلمتانِ متضادَّتانِ. ماذَا يُسَمِّي البلاغيُّونَ هذَا النوعَ منَ التضادّ : [سجع ، طباق، مقابلة] ؟ أختار الإجابة الصحيحة.

- **\Lambda** -

أعربُ مَا يأتي:

١ - قال تعالى : { قَالَ رَبِّ إِنِي وَهَنَ ٱلْعَظَمُ مِنْي وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا } مريم : ٤٠.

٢ - قال تعالى : { وَجَاتَهُ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ بَسْعَكِ } يس : ٢٠.

٣ - قال الشاعر:

بشعرى أتاك المادحون مُردَّدا

أجزني إذا أُنْشِدْتَ شعرًا فإنما



ثانياً ، حُكْمُ الفعل معَ فاعله المُثنَّى والمجموع



الأمثلة:

```
مَ \ ١ - درسَ أخوكَ الشريعةَ.
 \ ٢ - تربِّى الأمُّ المؤمنةُ بَنِيهَا على تَقْوى اللَّه.
ب { ٣ - { وَمُنَا أَصَنَبُكُمْ بِيَوْمَ الْتَقَى الْلِمَعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ } آل عمران: ١٦٦. 
 { ٤ - مضتِ الفَتَاتانِ في سبيلهما.
                                         (٥ - سعَى العُمَّالُ وراءَ رزُقِهم.
                       ل ٧ - أتمَّ المسلمونَ شهرَ رمضانَ.
```

الإيضاح:



إذا تأملنا الأمثلة السابقة وجدنا الفاعل فيها اسمًا ظاهرًا. ووجدنا أنه جاء في المجموعة (أ) مفردًا وهو (أخوكَ) في المثال الأول و (الأمُّ) في المثال الثاني، وجاء في مجموعة (ب) مثنَّى وهو (الجمعان) في المثال الأول و (الفتاتان) في المثال الثاني، أما في مجموعة (جـ) فقد ورد الفاعل جمعًا وهو (العمَّال) في المثال الأول و (الممرِّضات) في المثال الثاني و (المسلمون) في المثال الأخير.

والفعلُ في هذه الأمثلة جميعًا ظلَّتْ صورتُه مع المثنى والجمع كما كانت مع المفرد دون تغيير، غير أنه ذُكِّر مع الفاعل المذكر وأُنث مع الفاعل المؤنث.



إِذَا كَانَ الفاعلُ الظاهرُ مثنَّى أو جمعًا بَقِيَ الفعلُ مَعَهُ كَما كَانَ مِعَ المفردِ ولم تَلْحَقْهُ علامةُ تثنيةٍ أو جمع.



تمرینات 🌡

- 1 -

أُعيِّنُ الفعلَ وفاعِلَهُ ، وأُعرِبُ الفاعلَ فيما يأتي :

١ - جارتْ بَنُو بكر ولم يَعْدِلُوا والمرءُ قد يعرفُ قَصْرَ الطَّريقُ دِ وليسَ تشكُو مُقْلَتَاكُ ٢ - تشكُو النُّجُومُ منَ السُّهَا يا زمانَ الوصل بالأندلُس ٣ - جَادكَ الغيثُ إذَا الغَيْثُ هَمَى ٤ - مَهْ لَا هَدَاكَ الذِي أعطَاكَ نافلَةَ الْـ قُرْآنِ فيهَا مواعيظٌ وتفصِيلُ لِضَيْفِهم والأمُّ من بشرها أُمَّا ٥ - وباتَ أبوهُم منْ بشاشَتِهِ أبًا إِذْ خَانَهَا الدهِ رُ إِنَّ اللَّهُ مَ غَدَّارُ ٦ - تبكِي خُنَاسٌ على صخر وحُقَّ لَهَا ٧ - ذهبَ الذينَ أُحِبُّهُمْ وبقيتُ مشلَ السَّيْفِ فَردا ولا زَاجِرَاتُ الطير ما اللَّهُ صانعُ ٨ - لَعَمْرُكَ ماتَدْري الطوَارِقُ بالحصَي

٩ - تَبتَسِمُ الحياةُ للمُتَ فَائلِ.
 ١٠ - حَمَلَ الفَارِسَانِ على الأعداءِ.
 ١١ - جاءَ اللَّذانِ زَارَاكَ بالأمس.

١٢ - وقفَ المسلمونَ على صعيدِ عَرَفاتٍ.

١٣ - بَاهَتِ المعلماتُ بتفوُّقِ طالباتِهِنّ.

- ۲ -

أملاأُ الفراغَ بفاعلٍ مناسب، وأَذكرُ حُكْمَ الفعلِ مع فاعِلِهِ المثنَّى والمجموع :

١ – ينالُأجرَهُم.

٢ - يَهِبُ ثروتَهُ في سبيل اللَّهِ ابتغاء المثُوبةِ والأجرِ.



- ٣ -

يُدَافِعُ الجُنُودُ عن أوطانِهم

أ - أحدِّدُ الفاعلَ في الجملةِ السابقة، وأذكُّرُ نوعَـهُ.

ب - أَقَدُّمُ الفاعلَ على فِعْلِهِ وأعيدُ كتابَةَ الجملةِ، ثم أحدِّدُ الفاعلَ ونوعَهُ.

- ٤ -

أَصَحِّحُ الجملَ الآتيةَ وَفق ما تعلمتُ من القواعد:

- ١ ذهبُوا إخوتُكَ ولم يرجِعُوا.
- ٢ نصروكَ قومِي فاغْتَرَرْتَ بهم.
 - ٣ حَفِظًا الصديقانِ عَهْدَهُمَا.
- ٤ مَضَيْنَ الممرضاتُ إلى المستشفّى لخدمةِ المرضى.
- ٥ يُرْضِعْنَ الأمهاتُ الأطفالَ. ٢ لا يعرفونَ فضلَ الصحَّةِ إلَّا المرضى.



قالَ الشاعرُ عليُّ الجُنْدِيُّ يتحدثُ عن الأمةِ الإسلاميةِ:

عَزَّتْ وسَادَتْ في البَشَرْ كَاللَّيْلِ ضَوَّاهُ القَمَرْ كَاللَّيْلِ ضَوَّاهُ القَمَرِ بَ الخُبْرُ منهَا والخَبَرْ تِ كَاللَّدُرَادِيِّ النَّرُّهُ مِن فَاللَّكَرَادِيِّ النَّرُّهُ مِن فَاللَّكَرَادِيِّ النَّرُّهُ مِن فَا القَصَرِ (١) رقِّ حَنى مِنْهُ القَصَرِ (١)

إنَّ الأَوْسَ طُ أُمَّ فِ وَأَضَاءَتِ اللَّذُنْ يَا بِهَا وَأَضَاءَتِ اللَّذُنْ يَا بِهَا طَابِتُ معادِنُهَا فَطَا وَبَنَتُ معادِنُهَا فَطَا وَبَنَتُ ممالكَ سَامِقًا وَبَخَرَر الإنسانُ مِنْ

أ - أقرأ الأبيات السابقة قراءة إلقاءٍ.

ب - أُعيِّنُ الفعلَ والفاعلَ، وأذكرُ حكمَ الفعلِ مع فاعِلِه.

جـ - أشرحُ البيتَ الثانِيَ شرحًا أدبيًّا، وما الفرقُ بينَ (الخُبْر) و (الخَبَر) ؟

د - أستخدمُ معجَمي اللُّغوِيَّ في الكشفِ عن معنَى ما يأتِي :

سَامِقَات - الدَّرَارِي - حَنَى.

هـ - أوضح من الأبياتِ ما يشيرُ إلى تأثُّرِ الشاعرِ بالقرآنِ.

- ७ −

أعربُ ما يأتي:

١ - تناديني الشواطئ باكياتٍ

٢ - ألقى الطالبان قصيدتين رائعتين.

٣ - أعجبتني خطب الخطيب.

وفي سمع الزمان صدى انتحابي



⁽١) القَصَرة: العُنْق. والجمع قَصَر.

6

ثالثاً: مواضعُ تأنيث الفعل وجوباً وجَوَازًا



(١ - حَنَّتِ النَّاقةُ إلى فَصِيلِهَا.

أ { ٢ - الأمُّ العاقلةُ تُربِّي بنيها على مكارم الأخلاقِ.

لحربُ كَشَفَتْ عن ساقها.

[٤ - آمنَتْ بالرسولِ خديجة مراس أو آمنَ بالرسولِ خديجة .

ب { ٥ - طلعتِ الشمسُ صافيةً / أو طَلَعَ الشمسُ صافيةً.

7 - تجولُ الأبطالُ في المَيْدَان / أو يجولُ الأبطالُ في المَيْدَان.

الإيضاح:



في الأمثلة الثلاثة الواردة في المجموعة (أ) نجد أنَّ الفاعل في المثال الأول كلمة (الناقة) وهو مؤنث حقيقي التأنيث (١) غير مفصول عن الفعل بأي فاصل. والفاعل في المثال الثاني ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث حقيقي التأنيث وهو كلمة (الأم). والفاعل في المثال الثالث ضمير مستتر أيضًا تقديره (هي) يعود على مؤنث مجازي التأنيث وهو كلمة (الحرب). وفي جميع هذه الأمثلة نجد الفعل قد اتصلت به (تاء التأنيث) ولازمته فلم تُحْذَفْ منه ولهذا كان التأنيث في هذه المواضع الثلاثة واجبًا.

ثم ننقل إلى الأمثلة الواردة في المجموعة (ب) فنجد الفاعل في المثال الأول كلمة (خديجة) وهو مؤنث حقيقي التأنيث لكنه فُصِل بينه وبين الفعل بفاصل وهو (بالرسول). والفاعل في المثال الثاني كلمة (الشمس) وهو مؤنث مجازيُّ التأنيث، والفاعل في المثال الثالث كلمة (الأبطال) وهو جمع تكسير. وفي هذه الأمثلة الثلاثة جاء الفعل مرة بتاء التأنيث ومرة بغير تاء التأنيث، وهذا يدلُّ على أنَّ الفعل في هذه المواضع الثلاثة جائز التأنيث.

القاعدة:

١ - يؤنَّثُ الفعلُ معَ الفاعلِ بتاءِ التأنيثِ الساكنةِ في آخرِ الماضي، وبتاءٍ متحركةٍ في أولِ المضارع.

٢ - يجبُ تأنيثُ الفعلِ معَ الفاعل في موضعَيْن:

أ - إذَا كَانَ الفَاعِلُ اسمًا ظاهرًا حقيقيَّ التأنيثِ غيرَ مفصولٍ عن الفعل بفاصل.

ب - إذا كانَ الفاعلُ ضميرًا مستترًا يعودُ على مؤنَّثٍ حقيقيِّ التأنيثِ أُو مجازِّيِّ التأنيثِ.

٣ - يجوزُ تأنيثُ الفعل معَ الفاعل في المواضع الآتيةِ:

أ - إذَا كانَ الفاعلُ حقيقيَّ التأنيثِ مفصولًا عن فِعْلِه.

ب - إذا كانَ الفاعلُ ظاهرًا مجازيَّ التأنيثِ.

ج - إذَا كانَ الفاعلُ جمعَ تكسيرٍ.



- 1 -

أَعَيِّنُ الفعلَ واجبَ التأنيثِ أو جائِزَهُ، وأذكُرُ السببَ:

١ - قالوا : رَحُبَتْ بِكَ الدَّارُ.

٣ - رَاجَتْ سوقُ الخطابةِ.

٥ - فلقد أشرق فينا شِرْعة "

٦ - سوقُ الشعر كَسَدَتْ في هَـذا العصر.

٧ - البطْنَةُ تُذْهِبُ الفِطْنَةَ.

٢ - قَدِمَتْ منَ السفرِ طبيبةُ القريةِ.

٤ - النجومُ طَلَعَتْ حينما غربتِ الشمسُ.

منْ سَنَا الْقُرآنِ لَنْ نَرْضَى سِوَاهَا



⁽١) رواه مسلم.

تَعِبَتْ في مُرَادِهَا الأجسامُ فَسَّرَتْهُ الحُكَمَاءُ طِقُ مَنْ فِي فِيهِ ماءُ وتَصْغُرُ في عينِ العظيمِ العظائمُ

٨ - وإذا كانتِ النفوسُ كبارًا
 ٩ - قالتِ الضِّفْدَعُ قَدوْلا
 في فَمِي مَاءٌ وهَلْ يَنْد
 ١٠ - وتعظمُ في عينِ الصغيرِ صغَارُها

– Y –

أجعلُ كلَّ اسمٍ مما يأتي فاعلًا لفعلٍ واجبِ التأنيثِ مَرَّةً وجائِزِهِ مرَّةً أخرى، مع بيانِ السببِ : فاطِمة ، شُعْدى ، لَيْلَى ، زَيْنَب ، الوالدة.

- **٣** -

أجعلُ ما يأتي في جملِ مفيدةٍ:

- ١ فاعلًا ظاهرًا مجازي التأنيث.
- ٢ فاعلًا يكونُ جمع تكسيرٍ لمؤنثٍ.
- ٣ فاعلًا يكونُ جمعَ تكسير لمذكرِ.
- ٤ فاعلًا حقيقيَّ التأنيث يجوزُ تأنيثُ الفعل مَعَهُ.
- ٥ فاعلًا مجازيَّ التأنيثِ يجبُ تأنيثُ الفعل مَعَهُ.

- **£** -

أحوِّلُ الأفعالَ في الجملِ الآتيةِ من أفعالٍ جائزةِ التأنيثِ إلى أفعالٍ واجبة التأنيث:

- ١ وضعتِ الحربُ أوزارَها.
- ٢ فاز بالمسابقةِ الثقافيةِ طالبةٌ مجتهدةٌ.
 - ٣ تشهدُ المملكةُ نهضةً شاملةً.



- ٤ سافر مع الحجاج امرأتان تعـدَّان الطعام.
 - ٥ أثمرت الشجرّةُ ثمارًا يانعةً.
 - ٦ أسلمَ هذا العامَ امرأةٌ من دولةٍ غربيَّةٍ.

- 0 -

أحوِّلُ الأفعالَ في الجملِ الآتيةِ من أفعالٍ واجبة التأنيثِ إلى أفعالٍ جائزة التأنيث:

- ١ المدرسةُ تَفْتَحُ أبوابَها.
- ٢ الفتاةُ المهذَّبَةُ تطيعُ أُمَّها.
 - ٣ أسماءُ تـؤدِّي واجبـاتِـهَا.
 - ٤ المكتبةُ تستقبلُ رُوَّادَهَا.
- ٥ كتبتْ فاطمةُ رسالةً إلى أمِّها.
- ٦ المملكةُ تفوَّقَتْ في اسْتِصْلاح الأراضي الزراعيةِ.

- ७ −

أشارك في الإعراب:

قال تعالى : { قَالَتِ الْأَعْرَابُ مَامَنَا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُواْ وَلَكِينَ قُولُواْ أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدَخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ } العجران : ١٤.

إعــرابــها	الكلمة
قال : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على، والتاء	قالت
مُرفوع ، رفعه	الأعراب
آمن : فعلمبني علىمبني على على و (نا) : ضميرمبنيٌّ على	آمنّا
في محل رفع	
فعلمبنيٌّ على، والفاعلمستتر	قل
تقديره ().	
حرف و	لم
فعل بـ () ، وعلامة	تؤمنوا
، وواو الجماعة ضميرٌ متصل مبنيٌّ على في محلَ	



إعــرابــها	الكلمة
الواو : حرف استئناف . و(لكن) : حرف استدراك.	ولكن
فعل أمرٍ مبنيٌّ على الله على المستمال على المستمال على المستمال المبنيُّ المستمال الم	قولوا
علىفي محلفي محل	أسلمنا
في محل رفع الواو : حالية ، و (لما) : حرف و و	ولما
بـ () ، وحرك بالكسر	يدخل
، وعلامة	الإيمان
حرف جرِّ .	في
قلوب:ب ()، وعلامة وهو مضاف، وكاف	قلوبكم
المخاطب: ضمير متصل مبني علىفي محلِّ جرِِّ، والميم علامة الجمع. وجملة (ولما يدخل الإيمان) في محل نصبٍ	

-V-

قالَ الشاعرُ:

ولا تلين إذا عدَّلتها الخشب

إن الغصون إذا عدَّلتها اعتدلت

أ - أشرحُ البيتَ شرحًا أدبيًّا.

ب - أذكُرُ حكمَ تأنيثِ الفعل مع كلِّ فاعلِ.

ج - أعربُ البيت إعرابًا كاملًا.



6

رابعاً: تقديمُ المفعول به على الفاعل وجوباً

الأمثلة:

الإيضاح:



الأصل في المفعول به أن يتأخر عن الفاعل، ويجوز تقديمه إذا أُمِنَ اللبس كقولك: قرأ الكتابَ محمدٌ، ولكن قد تعرض أمور توجب تقديم المفعول به على الفاعل، وهذا ما سنعرفه في هذا الدرس.

ففي الأمثلة الواردة في المجموعة (أ) نجد أنَّ الفاعل في المثال الأول وهو كلمة (العلماء)، وفي المثال الثاني وهو كلمة (الجهلُ) محصوران بـ (إنما)، والفاعل في المثال الثالث وهو كلمة (الدينُ) محصور بـ (إلَّا). وفي هذه الأمثلة الثلاثة وجب أنْ يتأخَّرَ الفاعل عن المفعول ولا يصحُّ تقدُّمه؛ لأنه حصر بـ (إلَّا) أو بـ (إلَّا). فلا يجوز أن نقول: إنما يخفضُ الجهلُ والمرضُ المرء؛ لأننا نعكس المعنى فنجعل المحصورَ بـ (إنما) هو المفعولَ وهذا غير مقصود. وكذلك لا يجوز أن نقول: ما هذب الدينُ الحنيفُ إلَّا الناسَ، لهذا السبب نفسه.

وفي الأمثلة الواردة في المجموعة (ب) نجد المفعول به في المثال الأول هو (كاف المخاطب) في (يَمْسَسْكُ) والفاعل هو لفظ الجلالة (اللَّهُ)، والمفعول به في المثال الثاني هو (هاء الغيبة) في (أعجبته) والفاعل هو كلمة (آراءُ)، وكذلك المفعول به في (غلبته) هو (هاء الغيبة) والفاعل هو كلمة (عداءُ)، والمفعول به في المثال الثالث هو (ياء المتكلم) في (زانتني) والفاعل هو كلمة (حليةُ). وفي جميع هذه الأمثلة تأخّر الفاعل عن المفعول؛ وذلك لأنَّ المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر، ولا يجوز في هذه الحالة تقديم الفاعل على المفعول؛ لئلًا يلزم عليه فصل الضمير المتصل وهو هنا ممتنع.

وأخيرًا ننظر إلى الأمثلة الثلاثة الواردة في المجموعة (ج) فنجد المفعول به في الآية هو كلمة (إبراهيم) وكلمة (ربُّ) فاعل، والمفعول به في المثال الثاني هو كلمة (المدارس) وكلمة (طلابُ) فاعل، والمفعول به في المثال الثالث هو كلمة (الدار) وكلمة (صاحبُ) فاعل. وقد وجب تقديم المفعول به وهو الهاء في المفعول به وهو الهاء في المفعول به وهو الهاء في موضعه بعد الفعل والمفعول به في موضعه (ربه)، و(طلابها)، و(صاحبها). فلو وضع الفاعل في موضعه بعد الفعل والمفعول به في موضعه أيضًا بعد الفاعل لعاد الضمير على متأخِّر، والضمير إنما يعود على متقدم في الذكر.

== القاعدة :



يُقَدُّمُ المفعولُ بِهِ على الفاعلِ وجوبًا في ثلاثةِ مواضع :

١ - إِذَا كَانَ الفاعلُ محصورًا بـ (إِنَّما) أو بـ (إلَّا).

٢ - إذا كانَ المفعولُ بهِ ضميرًا متَّصلًّا والفاعلُ اسمًا ظاهرًا.

٣ - إذا اتَّصلَ بالفاعلِ ضميرٌ يعودُ على المفعول.

تمرينات 🍌

أُعيِّنُ كُلًّا منَ الفاعل والمفعولِ بهِ فيما يأتي:

١ - قال تعالى : { يُومُ لَا سَنَفَعُ الظَّائِيمِينَ مَعَذِ رَبُّهُمْ } غافر : ٥٢.

٢ - { ٱلَّذِيرَ } يَأْحَشُنُلُونَ ٱلرِيْوَا لَا يَفُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ ٱلَّذِي يَتَخَيَّطُهُ ٱلشَّيَطَانُ مِنَ ٱلْمَسِنَّ ذَانِكَ بِأَنَهُمْ مَا لُولَ إِنَّمَا ٱلْمَبَيْعُ مِثْلُ الرِّيوَا وَأَحَلُ ٱللَّهُ ٱلْمَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّيَوَا فَمَن جَآءَهُ مَرْعِظَةً مِّن رَبِيهِ ۚ فَأَمْنَهُ فَيْ فَلَمُ مَا سَلَعَتَ وَأَمَسُوهُ ﴿ إِلَى ٱللَّهِ وَمَنَ عَلَا فَأُولَتَهِ لَكَ أَصْبَحَنْمُ ٱلذَّارِ هُمْ فِيهَا

خَيْلِدُونَ اللَّهِ } البقرة.

٣ - قَالَ الشاعرُ:

فمَا تَجَرَّعَ كأسَ الصَّبْرِ مُعْتَصِمٌ

٤ - لا يدركُ الآمالَ إلا المُكَافِحُ.

٥ - لا يعرفُ فضلَ الصحةِ إلَّا المريضُ.

٦ - قَالَ الشاعرُ:

إِذَا ضَاق صَدْرُ المرءِ لَمْ يَصْفُ عيشُهُ

٧ - لا يعلمُ الأسرارَ إلَّا اللَّهُ.

٩ - المجتهدُ قَدَّرَتْهُ المدرسةُ فَمَنَحَتْهُ جائزةَ التفوُّق.

١٠ - إذا سَكَنَ القلبَ الإيمانُ هانَتْ مَصائبُ الدنيا.

١٢ - ما أضاع الحكمة من اسْتَشَار.

باللَّهِ إِلَّا أتاهُ اللَّهُ بِالفَرَجِ

ولَا يَسْتَطِيبُ العَيْشَ إِلَّا المُسَامِحُ ٨ - هَذَّبَتْنِي تَجَارِبُ الحَيَاةِ.

١١ - المحسنُ زَادَهُ اللَّهُ من فضلِهِ. ١٣ - مَنْ يَنْصُرْهُ اللَّهُ فلَا غالبَ له.

أضَعُ في المكانِ الخالي كلمةً مناسبةً مما يأتي، ثمَّ أَضْبطُهَا بالشكل ما أَمْكَنَ :

العلياء ، النجاح ، له ، الله ، التجارب ، المال

١ – إنَّما ينالُالمجتهدُ. ٢ – سمعَمنْ دَعَاه.

٤ - المقتصدُ نَفَعَ حُسْنُ تدبيرهِ. ٣ - ما يَعْشَقُ إلَّا ذُو هِمَّةِ. ٥ – أَفَادَتْنِي ٦ - ما ينفقُعلى الفقراءِ إلَّا المحسنونَ. أَجْعَلُ كُلُّ اسم مما يأتي مفعولًا بهِ مقدمًا في جملةٍ مفيدةٍ، وأبيِّنُ السَّبَبَ : الحق ، السيارة ، الجندي ، الصديق ، الكتاب ، الحيوان ، الصدق. أضَعُ في المكانِ الخالي مفعولًا بهِ مُنَاسبًا، وأبيِّنُ سببَ تَقَدُّمِهِ على الفاعل: ١ - لا يَكْتُمُ إِلَّا الحليمُ. ٢ - اخْتَبَرَأستاذُهُ. ٣ - مَنْ قَادَتْ نَفْسُهُ أَوْرَدَتْهُ المَهالك. ٤ - لَا يَرْفَعُ إِلَّا العِلْمُ. ٥ - بَاعَ صَاحِبُها. ٦ - إِنَّمَا يُدْرِكُالصابرُ. ٧ - رتَّبَأمينُها. أجعلُ كلَّ ضمير مما يأتي مفعولًا بِهِ في جملةٍ مفيدةٍ : (ـه) ، (كَنَّ) ، (هم) ، (كما) ، (كُنَّ) ، (هم) ، (هما). أُعيِّنُ فيمَا يأتي المفعولَ بِهِ، ثمَّ أُغَيِّرُ في الجملةِ بِمَا يجعلُ المفعولَ بهِ مقدَّمًا وجوبًا:

١ - أعْلَى الإسلامُ مكانَةَ الإنسانِ.

٢ - أخْلَصَ المؤمنُ العبادةَ.

٣ - حَبَسَ القاضي لِصَّيْنِ خطيرَيْن.



- ٤ منحَ المدرسُ الطالبَ جائزةً.
- ٥ حَقَّقَ الجنودُ النصرَ بإذنِ اللَّهِ.
- ٦ مَكَّنَ اللَّهُ المؤمنَ مِنْ أعدائِهِ.
- ٧ رفع المجاهدون راية الجِهَادِ.
 - ٨ شَقَّتِ السفينةُ عُبَابَ البحر.

-V-

أَجعلُ الكلمة الأولى مما بين الأقواس فاعلًا والأخرى مفعولًا به مقدَّمًا في جملتين، بحيث يكون تقديمه في الأولى جائزًا وفي الثانية واجبًا:

(الجندي - العلم) ، (الفلَّاح - الزرع) ، (الطالب - الدرس).

- **\Lambda** -

آتي بما يأتي في جُمَلِ مفيدةٍ:

- ١ اسمًا من الأسماء الخمسة يُعْرَبُ مفعولًا به مقدَّمًا.
- ٢ فاعلًا يُذْكَرُ بعدَ المفعولِ بهِ لأنَّ فيه ضميرًا يعودُ على المفعول.
 - ٣ جمعَ مذكر سالمًا يُعربُ فاعلًا مؤخَّرًا عن المفعولِ بهِ.
 - ٤ جمع تكسير يقعُ مفعولًا بِهِ مؤخَّرًا.
 - ٥ جمع مؤنَّتٍ سالمًا يُعْرَبُ فاعلًا مؤخَّرًا.
 - ٦ مُثَنَّى يكونُ مفعولًا به مقدَّمًا.
 - ٧ ضميرًا متَّصِلًا يقعُ مفعولًا به مُقدَّمًا.

- 9 -

أُعرب ما يأتى:

- ١ إنما يجيد الشعر ذو الفطرة والموهبة.
 - ٢ ينفع الصابرين صبرهم.
- ٣ إذا أعجبتك دنياك، فلا يغررك طول الأمل.



خامساً: تَقْديمُ الفاعل علَى المفعول به وجوباً



الأمثلة:

الإيضاح:



في المثالين الواردين في المجموعة (أ) نجد الفاعل في المثال الأول هو كلمة (سلمى) والمفعول به هو كلمة (ليلى)، والفاعل والمفعول اسمان مقصوران لا يظهر عليهما الإعراب، فالضمَّةُ لا تظهرُ على الألف وكذا الفتحة، فلا يُدْرَى الفاعلُ من المفعول إلَّا بالترتيب. والفاعل في المثال الثاني هو كلمة (أخ) والمفعول به هو كلمة (خادم)، والاسمان متصلان بياء المتكلم التي يمتنع معها ظهور الضمَّةِ على الفاعل والفتحة على المفعول؛ لأن ياء المتكلم لا يناسبُها من الحركات إلَّا الكسرة، فلذلك وجب تقديم الفاعل على المفعول في هذين الموضعين خَشْيَةَ اللَّبْسِ بسبب خفاء الإعراب، وحيث لا قرينة معنويةً ولا لفظيةً تميزُ أحَدَهما عن الآخر.

وفي المثالين الواردين في المجموعة (ب) نجد الفاعل في المثال الأول ضميرًا متصلًا، وهو (التاء المتحركة) في (عرفت)، والمفعول به اسمًا ظاهرًا وهو كلمة (الحقَّ)، أو نجد كلَّا منهما ضميرًا كما في نحو: (اتبعته) (فالتاء المتحركة) هنا هي الفاعل (وهاء الغيبة) هي المفعول، ونجد الفاعل في المثال الثاني هو (التاء المتحركة) في (صنعت) والمفعول به كلمة (المعروف)،

فتقديم التاء في هذين المثالين واجب؛ لأنه إذا أُخِّر الفاعل لَزِمَ فصل الضمير مع إمكان اتصاله وهو ممنوع.

وفي المثالين الواردين في المجموعة (ج) نجد المفعول في المثال الأول وهو كلمة (نَفْسَ) محصورًا بـ (إنَّما)، والمفعول في المثال الثاني وهو كلمة (الحقَّ) محصورًا بـ (إلَّا)، وفي هذين المثالين وجب أن يتأخَّر المفعول عن الفاعل، ولا يصحُّ تقدمه؛ لأنه حصر بـ (إنما) أو بـ (إلَّا)، فلا يجوز أن نقول: إنَّما يعرف نفسَه الإنسانُ؛ لأننا نعكس فنجعل المحصور بـ (إنما) هو الفاعل وهذا غير مقصود، وكذلك لا يجوز أن نقول: ما يقاوم الحقَّ إلَّا الكذوبُ؛ لهذا السبب نفسه.

القاعدة:

يُـقَـدُّمُ الفاعلُ على المفعولِ بهِ وجوبًا في ثلاثةِ مواضِعَ:

١ - إذا خَفِيَ إعرابُهُمَا لِعَدَم وجودِ قرينةٍ تُعَيِّنُ أحدَهُمَا منَ الآخر.

٢ - إذا كانَ الفاعلُ ضميرًا متَّصلًا سواءٌ أكانَ المفعولُ ظاهرًا أمْ ضميرًا.

 Υ - إذا كانَ المفعولُ محصورًا بـ (إنَّما) أو بـ (إلَّا).



_ 1 _

أَعَيِّنُ فيمَا يأتي الفاعلَ، وأَذْكُرُ سبَب تقدُّمِهِ على المفعولِ بِهِ:

١ - عَلِمْتُهُ صَافِيَ السَّرِيرة.

٢ - دَعَا موسى عيسى لحضور الوَلِيمة.

٣ - إذا سمعتُ خبرًا تَثَبَّتُ قبلَ روايتِهِ.

٤ - زُرْتُ أباكَ في عملـهِ.

٥ - إنَّما يدركُ الطالبُ النجاحَ بالمثابَرَةِ.



٦ - ما يعبدُ المؤمنُ إِلَّا رَبَّهُ. ٧ - زَارَتْ نَجْوَى فَدْوَى.
٨ - إذا استطعتَ ظُلْمَ الناسِ فَتَذَكَّرْ قُدْرَةَ اللَّه عَليك.
٩ - أَدْرَكَ أَخِي عَمِي قِبلَ موعِدِ السفرِ بدقائقَ.
١٠ - عَرَفْتُهُ كثيرَ الاطِّلَاعِ.
١١ - إِنَّما صَحِبَاهُ لا نَّهُمَا يَعْلَمَانِ فَضْلَه.
- Y -
أضَعُ الكلماتِ التاليةَ في مكانِها المناسبِ، ثمَّ أُعرِبُهَا :
من ، القارئ ، العلم ، المسلمون ، ت ، الصحة ، دين ، اللَّه.
١ - أهْدَيْد ـ هُ الكتَاب؛ لأنِّي عَرَفْ ـ هُ مُحِبًّا للقراءةِ.
٢ - إنَّما تُتَوِّجُرؤوسَ الأصِحَّاءِ.
٣ - ما يرفعُ إلَّا مَنْ أخلصَ لَهُ. ٤ - يُعِزُّ مَنْ يشاءُ.
٥ - مَا خابَ اسْتَشَار. ٢ - مَا يَجْنِي إلَّا الفائدةَ.
٧ - ما فتحَ الأمصارَ إلَّا لينتشرَ اللَّهِ.
- ٣ -
أملاً الفراغاتِ فيما يأتي بكلماتٍ مناسبةٍ وأبيِّنُ أفاعلًا هي أمْ مفعولًا به، ثمَّ أذكرُ حُكْمَهَا من حيثً
التقديمُ والتأخيرُ :
١ – إنَّما يستغفرُربه كثيرًا.
٢ - أَبْصَرْــهُ وهوَ يَتْلُو كتابَ اللَّهِ.
٣ - ما يعلم إِلَّا اللَّه. ٤ - ما عَلِمْ كَ إِلَّا صادقًا.
٥ – تَسُرُّني جادًّا.

٢ - أَدْرَكْتُهُ في شَبَابهِ.

١ - أَدْرَكَتْهُ المنيَّةُ في شبابهِ.

أ - أعَيِّنُ الفاعلَ في الجملتين السابقتين، وأذكرُ حُكْمَهُ من حيثُ التقديمُ والتأخيرُ.

ب - ما الفرقُ بينَ التاءَيْنِ في الفعلِ السابقِ.

- 0 -

أجعلُ كُلًّا مما يأتي فاعلًا مقدَّمًا في جملةٍ مفيدةٍ، وأبيِّنُ علَامةَ إعرابِهِ:

تاء المخاطبة ، المهندسون ، عصفوران ، واو الجماعة ، هذان ، ياء المخاطبة ، حمو ، نون النسوة.

- 7 -

أجعل ما يأتي في جملةٍ مفيدةٍ:

١ - فَاعلًا يكونُ ضميرًا متصلًا ومفعولُه اسمًا ظاهرًا.

٢ - فاعلًا يكونُ ضميرًا متصلًا ومفعولُهُ ضميرًا.

٣ - فاعلًا يكونُ مفعولُه محصورًا بـ (إلَّا).

٤ - فاعلًا يكونُ مفعولُه محصورًا بـ (إنما).

- **V** -

قالَ الشاعرُ:

تُكلِّفُنِي إِذْلَالَ نَفْسِي لِعـزِّهَـا وهانَ عَلَيْهَا أَنْ أُهَانَ لِتُكْرما تقولُ: سَلِ المعروفَ يحيى بن أكثما تقولُ: سلبه ربَّ يحيى بن أكثما

أ - أشرحُ البيتينِ السابقينِ شرحًا أدبيًّا يكشِفُ عنِ القيمةِ التي يدعو لها الشاعرُ.

ب - أستخرج من البيتِ الثاني فاعلًا تقدَّم على المفعولِ به وجوبًا، وأبيِّنُ السبَب.

جـ - أستخرج التضاد في البيتِ الأول، وأُبيِّنُ ماذَا يسمِّيهِ البلاغيُّون.

د - أستخرجُ فاعلًا مصدرًا مؤوَّلًا، وآخر ضميرًا مستترًا، وثالثًا ضميرًا بارزًا.

هـ - أعرب ما خُطَّ بالأزرق.



فِي «لَنْ تنالُوا البرَّ حتَّى تُنْفِقُوا»

أُمِرُوا بإنْفَاق المُحَبِّ فأمْسَكُوا

أ - أشرحُ البيتَ شرحًا أدبيًّا.

ب - أستخرجُ منَ البيتِ كلَّ فاعل، وأذكرُ نَوْعَهُ وحُكْمَ تقديمِهِ.

جـ - يمثِّلُ الشطر الثاني فنَّا بلاغيًّا يُسَمِّيهِ البلاغيون [تَضْمِين ، اقتباس].

أختار الإجابة الصحيحة.

- 4 -

أُعربُ ما يأتى:

١ - ما يقول المسلم إلا الصدق.

٢ - إنما تغرس المدارس الأخلاق الحميدة.



نائبُ الفَاعِل



أولاً: كيفية بناء الفعل للمجهول



(فَضِي ٱلْأَمْرُ ٱللَّذِي فِيهِ تَسْنَفْتِ يَانِ لَنَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّ

رُ تُرجِمَتْ معانِي القرآنِ إلى لُغَاتِ العَالَم.

(أُفْتُتِحتْ مدرستانِ في يوم واحدٍ.

ب { تُسُلِّمت الجوائزُ في مهرجانٍ كبيرٍ.

ل تُعُلِّمَتِ الرِّمَايةُ.

({ وَسِيقَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوۤ أَإِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًّا ﴿ } الزمر: ٧١.

ج { قِيلَ الحقُّ.

﴿ شِيدَتِ المساجدُ الإسلاميةُ بِبَرَاعةٍ وإتقانٍ.

إ بِالعَمَلِ يُحصَّلُ الثوابُ لا بِالكَسَلِ.

د { تُجابُ البلادُ لِطَلَبِ الرزقِ.

ل تُقَاس أعماقُ البحارِ بآلاتٍ دقيقةٍ.

الإيضاح:



إذا تأمَّلنَا هذه الأمثلَة أدركنا أن فيها أفعالًا مبنيَّة للمجهول، فلم يُذْكَر بعدها فاعلها(١)، ولكن أقيم المفعول به مقام الفاعل فصار مرفوعًا بعد أن كان منصوبًا. وهذا الاسم الذي حلَّ محلَّ الفاعل بعد

⁽١) يُحْذَف الفاعل لأسباب مختلفة، منها: العلمُ به، أو الجهل به، أو لعدم تعلُّق المعنى بذكره، أو الرغبة في الاختصار...، وإذا حُذِف الفاعل أخذ نائب الفاعل أكثر أحكامه التي سبقت.



حذفه يُسمَّى نائب فاعل، وذلك كما نلاحظ في الكلمات الملوَّنة بالأحمر (الأمر ، كرامة ، معاني ...). نلاحظ الأفعال الماضية (قُضِيَ ، حُفِظَ ، تُرْجِم) الواردة في المجموعة (أ) فنجد صورتها مع نائب الفاعل، قد تغيَّرت فَضُمَّ أوَّلُها وكُسِرَ ماقبل آخرها.

ثم نلاحظ الأفعال الماضية (أُفْتُتِحَت، تُسُلِّمَت، تُعُلِّمت) الواردة في المجموعة (ب) فنجد الفعل (ٱفْتُتُح) مبدوءًا بهمزة وصل فَضُمَّ أولُه وثالثه وكسر ماقبل آخره، وأنَّ الفعلين (تُسُلِّم وتُعُلِّم) مبدوءان بتاء زائدة فضُّمَّ أولهما وثانيهما وكسر ما قبل آخرهما وذلك عند بنائهما للمجهول.

أما الأفعال الماضية (سِيق ، قِيل ، شِيد) الواردة في المجموعة (جـ) فصيغتُها قبل البناء للمجهول: ساق ، قال ، وشاد ، معتلَّة العين، قُلِبت ألفها ياء سواء كان أصلها الواو كما في (ساق وقال) فإن المضارع منهما : يسوق ويقول، أو الياء كما في (شاد) فإن مضارعه يشيد، فقُلِبت الألف ياء في هذه الأفعال عند بنائها للمجهول وكُسِر ما قبلها لمناسبة الياء.

وأخيرًا نلاحظ الأفعال المضارعة الواردة في المجموعة (د) فنجد الفعل (يُحَصَّل) فعلًا صحيحًا فَضُمَّ أُولِه وفُتِحَ ما قبل آخره. وأنَّ الفعل (تُجَابُ) أصلُه تجوب فضُمَّ أُولِه وقُلِبت الواو فيه ألفًا وفُتِح ما قبلها. والفعل (يُقاس) أصله يقيس ضُمَّ أوله وقُلِبت الياء فيه ألفًا وفُتِح ما قبلها وذلك عند بنائها للمجهول.



١ - نائبُ الفاعل: هو اسمٌ مرفوعٌ سبقَهُ فعلٌ مبنيٌّ للمجهولِ وحلَّ محلَّ الفاعل بعدَ حذفِهِ.

٢ - تُغَيَّرُ صورةُ الفعل المبنيّ للمجهولِ على النَّحْوِ التالي:

(أ) إِذَا كَانَ الفَعلُ ماضيًا غيرَ مبدوء بهمزة وصل أو تاء زائدة ضُمَّ أولُهُ وكُسرَ ما قبلَ آخرهِ، وإنْ كانَ مبدوءًا بهمزة وصل ضُمَّ أولُهُ وثَالثُه، وإِن كان مبدوءًا بتاءٍ زائدةٍ ضُمَّ أوَّله وثانيه، أما إذا كان معتلَّ العين فَتُقْلَبُ أَلِفُهُ ياءً، سواءٌ أكانَ أصلُها الياء أم الواوِ، ويُكسر ما قبلَ الياء. (ب) إِذَا كَانَ الفعلُ مضارعًا يُضَمُّ أُولُه ويُفْتَحُ ما قبلَ آخرِهِ، وإِذَا كَانَ ما قبلَ آخره واوًا أو ياءً قُلِبَتْ أَلْفًا وَفُتِحَ ماقبلَها.

تمرینات 🌡

- 1 -

أُعَيِّنُ الفعلَ المبنيَّ للمجهولِ ونائبَ الفاعل، وأذكرُ مَا حَدَثَ من تغيير عندَ بناءِ الفعل للمجهول:

- ١ لَا يُحْسَدُ إِلَّا ذُو نعمةٍ.
- ٢ إِذَا أردتَ أَنْ تُطَاعَ فَسَلْ ما يُسْتَطَاعُ.
- ٣ جُبِلَتِ النفوسُ على حُبِّ مَنْ أَحْسَنَ إليها.
 - ٤ أُعْتُمِدتِ النتيجةُ النهائيةُ.
 - ٥ عُرِضَتْ قضيتانِ أمامَ القاضِي.
 - ٦ تُعْرَفُ حرارةُ المريضَ بمقياسِ حراريٍّ.
- ٧ نُوقِشَتْ قَضَايا إسلاميّةٌ كثيرةٌ فّي رابطةِ العالم الإسلاميّ.
 - ٨ سِيقَتْ أُدِلَّةٌ دامغةٌ حُسِمَتْ بها القضيَّةُ.
 - ٩ تُرَاقُ الدِّماءُ في سبيل اللَّهِ.
- ١٠ إذا فَسَدَ الفَكْرُ قُلِبَتِ المُوازينُ، ورئي الحقُّ بَاطِلًا وظُنَّ الباطلُ حقًّا.
 - ١١ بِيعَتِ البِضَاعةُ بِثمنِ بِخْسٍ.
 - ١٢ شُيِّدَتْ نهضةُ بلادِنا على أسسِ العقيدةِ الإسلاميةِ.
 - ١٣ أُكْتُشِفَ النِّفْطُ في عددٍ من مناطَقِ المملكةِ.
 - ١٤ تُيُقِّنَ الخبرُ.
 - ١٥ المعادن تُسْتَخْرَجُ من باطن الأرض.
 - ١٦ تُفُهِّمَتْ حقيقةُ الأمرِ.

- ۲ -

أحوِّلُ فيما يأتي كلَّ فعلِ مبنيِّ للمجهولِ إلى مبنيِّ للمعلوم وأغَيِّرُ مايَـلْزَمُ:

- ١ ظُنَّ الامتحانُ صَعْبًا.
- ٢ وُهِبَ الشاعرُ جائزةً.



- ٣ أُسْتُقْبِلَ الجنودُ استقبالَ الأبطالِ.
- ٤ تُقُيِّدَ بتعليماتِ المرورِ فَحُوفِظَ على الأنْفُس.
- ٥ خُصِّصَتْ مَحْمِيَّاتُ الصَّيْدِ حفاظًا على الحياةِ الفِطْرِيَّةِ.
 - ٦ دُعِمَتِ المشاريعُ الصناعيَّةُ في بلادِنا.

- ٣ -

أَحَوِّلُ فيما يأتي كلَّ فعلِ مبنيِّ للمعلوم إلى مبنيِّ للمجهولِ وأغيِّرُ ما يلزمُ:

- ١ صَيَّرْتُ الماءَ ثلجًا.
- ٢ يَتَصَدَّى المجتمعُ لِلمخدِّرَاتِ فَيَصُونُ الأجيالَ.
- ٣ تكافحُ الحكومةُ الآفاتِ الزراعيةَ فَنَجْنِي الثمرَ خاليًا منَ الأمراضِ.
 - ٤ يُحَارِبُ الجنودُ الأعداءَ.
 - ٥ زارَ المعتمرونَ بيتَ اللَّهِ.
 - ٦ أمَّلَ المجتمعُ فيكَ الخيرَ.
 - ٧ تَمْنَحُ الدولةُ القروضَ لإنماءِ النهضةِ العمرانيةِ.
 - ٨ أكرمتِ المدرسةُ المتفوقينَ.

- ٤ -

أضَعُ كلَّ كلمةٍ مما يأتي في جملتينِ بحيثُ تكونُ مفعولًا بهِ في الأولى ونائبَ فاعلٍ في الثانيةِ وأغيِّرُ ما يحتاجُ إلى تغييرِ:

الطبيبان ، المسلمون ، هاتان ، الكاتبات ، هذا ، الذي

- 0 -

أبني الأفعالَ الآتيةَ للمجهولِ، ثمَّ أضَعُهَا في جملٍ مفيدةٍ، وأُعَيِّنُ نائبَ الفاعل في كل منها: كَتَبَ الأفعالَ الآتيةَ للمجهولِ، ثمَّ أضَعُها في جملٍ مفيدةٍ، وأُعَيِّنُ نائبَ الفاعل في كل منها: كَتَبَ اللهُ مَا تَجَاهل.



أَعْرِبُ ما يأتي:

١ - قال تعالى : { وَأُزْلِفَتِ ٱلْجَنَّةُ لِلْمُنْقِينَ إِنَّ } الشعراء.

٢ - قَالَ الشاعرُ:

ولا بديومًا أن ترد الودائع

وما المال والأهلون إلا ودائع

٣ - لا يلام من احتاط لنفسه.

٤ - يُسْتفتى العلماء في جميع أمور الدين.

أَعْرِبُ ما يأتي:

١ - قال تعالى : { وَأُزْلِفَتِ ٱلْجَنَّةُ لِلْمُنْقِينَ لَيْنَا } الشعراء.

٢ - قَالَ الشاعرُ:

ولا بديومًا أن ترد الودائع

وما المال والأهلون إلا ودائع

٣ - لا يلام من احتاط لنفسه.

٤ - يُسْتفتى العلماء في جميع أمور الدين.

4

ثانياً ، ما ينوبُ عن الفاعل

و الأمثلة :

```
    أ - مَنْ طَابَتْ سَرِيرَتُهُ حُمِدَتْ سيرتُهُ.
    أ - يُمْنَحُ الْمُتَفَوِّقُ جائزةً.
    ٣ - أُعلِمَ عليُّ القناعة أعظمَ فضيلةٍ.
    ٤ - صِيمَ يومٌ واحدٌ.
    ٥ - سُهِرَتْ ليلةُ العيدِ.
    ٢ - جُلِسَ أمامُ الأميرِ.
    ٧ - لا يُسْكَتُ عن مُنْكَرٍ.
    ٨ - نُظِرَ في حَاجَتِكَ.
    ٩ - هوَ إمامٌ يُسْتَضَاءُ بعلمِهِ.
    د (١١ - احتُفِلَ احتفالُ باهرٌ.
    د (١١ - احتُفِلَ احتفالُ باهرٌ.
    د (١١ - احتُفِلَ احتفالُ باهرٌ.
```

الإيضاح:



بتأمُّل أمثلة المجموعة (أ) نجدُ فيها أفعالًا متعدِّيةً لواحد أو لأكثر. وعند بناء هذه الأفعال للمجهول نجد الفعل (حُمِد) في المثال الأول ينصب مفعولًا واحدًا فنابَ هذا المفعول وهو (سيرة) عن الفاعل. وفي المثال الثاني نجد الفعل (يُمنَح) ينصب مفعولين فناب الأول وهو (المتفوّق) عن الفاعل وبقي الثاني على حاله. وفي المثال الثالث نجد الفعل (أُعلِم) ينصب ثلاثة مفاعيل فناب المفعول الأول وهو (عليّ) عن الفاعل وبقي ما يليه على حاله.



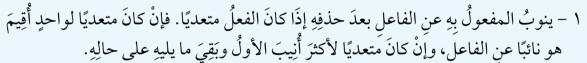
وفي الأمثلة الواردة في المجموعة (ب) نجد الأفعال المبنية للمجهول لازمة ونائب الفاعل ظرفًا مختصًّا إما بوصف كما في المثال الأول، أو بإضافة كما في المثالين الثاني والثالث، ثم إننا نرى هذه الظروف (يومٌ، وليلةٌ، وأمامٌ) لا تلزم حالة واحدة في الاستعمال، بل تُفارق الظرفية إلى غيرها فتصبح اسمًا عاديًّا وهذه تُسمَّى ظروفًا متصرِّفة (١٠)؛ ولهذا كانت علامة رفعها الضمة، أما إذا كانت على خلاف ذلك نحو (عند، مع) فإنها تكون في محل رفع.

وبالنظر إلى الأمثلة الواردة في المجموعة (جـ) نجد الأفعال المبنية للمجهول لازمة، ونائب الفاعل جارًا ومجرورًا، وفي هذه الحالة يكون الجارُّ والمجرور في محلِّ رفع نائب فاعل.

وفي أمثلة المجموعة (د) نجد الأفعال المبنية للمجهول لازمة، ونائب الفاعل مصدرًا مُخْتَصًّا إما بوصف كما في المثالين الأول والثاني، أو بإضافة كما في المثال الثالث.

وبقي أن نعرفَ أنَّ نائب الفاعل يأتي كالفاعل تمامًا، فيكون اسمًا ظاهرًا كما في أمثلة المجموعة (أ) مثلًا، وضميرًا متصلًا كواو الجماعة في قولك: (المجتهدون أُكرِموا)، وضميرًا منفصلًا كضمير المخاطب في قولك: (ما أُكْرِم إلا أنت)، كما يأتي ضميرًا مستترًا نحو: (الداعي وُفِّق في نشر الإسلام)، ومصدرًا مؤولًا نحو: (أعْتُقِد أنَّ الخبرَ صحيحٌ).

القاعدة:



٢ - ينوبُ الجارُّ والمجرورُ أو الظرفُ أو المصدرُ عن الفاعلِ إذا كانَ الفعلُ لازمًا. ويُشْتَرَطُ في الظرفِ أو المصدرِ أنْ يكونا مُخْتَصَّيْن إمَّا بإضافةِ أو بوَصْف.

٣ - يأتي نائبُ الفاعلِ كالفاعلِ تمامًا فيكُونُ اسمًا ظاهرًا، أو ضميرًا متصلًا، أو ضميرًا منفصلًا، أو ضميرًا منفصلًا، أو ضميرًا مستترًا أو مصدرًا مؤوَّلًا.

⁽١) المراد بالتصرف هنا جواز تغير حركة إعرابها رفعًا ونصبًا وجرًّا بتغير محلها الإعرابي.

تمرینات کی
- \ -
أَعَيِّنُ نائبَ الفاعلِ، وأُمَيِّزُ نوعَهُ في العباراتِ الآتية :
١ - يُسْتَدَلُّ على المُروءةِ بكثرةِ الحياءِ وبَذْلِ النَّدَى وكَفِّ الأذى.
٢ - عملُ الخيرِ عملٌ يجبُ أَنْ يُسْتَمَرَّ عليهِ.
٣ - إذا نِيمَ نومٌ هاديٌ ارتاحَ الجسمُ وشَعَرَ بالنَّشاطِ.
٤ - أُعْتُنِي بِاللَّغَةِ العربيةِ في بلادِنا.
٥ - هوَ إمامٌ يُهْتَدَى بِهِ ويُقْتَدَى بِسيرته.
 ٦ - مُشِيَ مَشْيُ المُخْتَالِ، ورُكِضَ رَكْضُ الخائفينَ. ٧ - يُجْلَسُ فوقُ الكرسيِّ.
 ٧ - يجلس قوق الحرسي. ٩ - صِيمَ شهرُ رمضانَ وقِيمَت لَيَالِيه. ١٠ - سُئلَ الطالبُ عن صِدْقِ الخبر.
١١ - سُمِعَ قولُكَ الجميلُ. ١٢ - يُخَافُ العقابُ ويُرْجَى الثَّوابُ.
الكريم. عنون الكريم. المَوْتُ بطاعةِ الوالدينِ. الكريم. المَوْتُ الحَفْلُ بالقرآنِ الكريم. المَوْتُ العَرانِ الكريم.
١٥ - نُودِيَ للصلاةِ.
- Y -
أضَعُ في المكانِ الخالي مما يأتي نائبَ فاعلٍ، ثمَّ أضبِطُهُ بالشَّكْلِ:
١ - سُئلَ العفوَ. عَلَى اللَّهُ اللَّ
٣ - بُورِكَتْالمخلصين.
٤ - مُنِحَ جائزتين لِتَفَوُّ قِهِما.
٥ - اختتم الدراسي وأقيم بهذه المناسبة.
٦ - هُزِمَ الأعداءِ، وأُسِرَ
٧ - كُوفِيءَعلى إخلاصِهِم. ٨ - مُرَّتِ اللَّامِ المَّالِ أَمْرَارِ ا
٨ – رُدَّتِ إلى أهلِها.



أبني ما يأتي للمجهولِ، وأبيِّنُ ما حدثَ من تغييرِ عندَ البناء:

١ - علمتُ أباكَ قادمًا من السفر.

٢ - شيَّدَ العمالُ بُـرْ جَيْنِ كبيرينِ في المدينةِ.

٣ - كرَّ مَ الإسلامُ المرأة كلُّ التكريم.

٤ - ألقَى الشاعرانِ قصيدتين في الاحتفالِ.

٥ - نقلَ مديرُ الشركةِ العامِلِينَ إلى مكانٍ آخر.

٦ - شَكَرَ المديرُ أخاك.

٧ - شاركتُ المجاهدينَ في الجهادِ في سبيل اللَّهِ.

٨ - دعوتُ اللَّـذَيْنِ نجحا للتكريم.

- ٤ -

أبني الأفعال التالية للمجهول وأضَعُها في جملٍ مفيدةٍ، باستيفاء الأنواعَ السبعة لنائبِ الفاعلِ: رَمَى ، خاصم ، انطلق ، يقطع ، قاد ، يمتحن ، أسف.

- 0 -

آتى بما يأتى في جمل مفيدة:

١ - نائبَ فاعل يكونُ جمع مذكرِ سالمًا.

٢ - فعلًا ماضيًا مبدوءًا بتاءٍ زائدةً مبنيًّا للمجهولِ، ونائبُ الفاعل مثنَّى.

٣ - فعلًا ماضيًا مبدوءًا بهمزةِ وَصْل مبنيًّا للمجهول، ونائبُ الفاعل شبهُ جملة.

٤ - ثلاثة مفاعيلَ نابَ الأولُ عنِ الفَّاعلِ بعدَ حذفِهِ، وبقيَ الآخرانِ على حالِهِما.

٥ - نائبَ فاعلِ يكونُ ضميرًا مستترًا.

٦ - مصدرًا مؤولًا وقعَ نائبَ فاعل، وأذكرُ تأويلَه.

٧ - ضميرين منفصلين يقع كل منهما نائب فاعل.

٨ - ثلاثة ضمائر متصلة وقع كل منها نائب فاعل.



يهون عَلينا أن تصاب جسومنا وتسلم أعراض لَنَا وَعُقُولُ

أ - أشرح البيت شرحًا أدبيًّا.

ب - آتي من البيتِ بفعلِ مبنيِّ للمجهولِ : وأبيِّنُ ما حدث فيه من تغير، ثمَّ أُعيِّنُ نائبَ الفاعلِ

جـ - هل في البيت ما يشير إلى الغزو الفكري ؟ كيف ؟

د - أعرب ما خُطَّ بالأزرق.

- **v** -

أشاركُ في الإعراب: قال الفرزدقُ:

يُغْضِي حَياءً ويُغْضَى من مَهابَتِه

فلا يُكلَّمُ إلا حِينَ يَبْتَسِمُ

إعسرابسها	الكلمة
فعل ، وعلامة منع من	يغضي
ظهورها ، والفاعل تقديره ()	
مفعولٌ لأجله، وعلامة	حياء
الواو حرف، يغضى: فعل ، وعلامة	ويغضى
منع من ظهورها ، وهو مبني للمجهول.	
حرف جر	من
مهابة:ب() وعلامة	مهابته
مضاف، وهاء الغيبة ضمير متصل مبنيٌّ على	
وشبه الجملة من الجارِّ والمجرور في محل	
الفاء استئنافية ، و (لا) نافية.	فلا



إعـرابـها	الكلمة
فعل مضارع ، وعلامة	يكلَّم
وهو مبني لـ ، ونائب الفاعل	·
•	
أداة حصر.	٦Ĭ
ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه	حين
فعل وعلامة	يبتسم
والفاعل	

- ^ -

أُعْرِبُ ما خُطَّ بالأزرق:

١ - قال تعالى : { وَلَا يَحَسَبُنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَا ثَا بَلَ أَحْيَا أَ عِندَ رَبِهِمْ يَرْزَقُونَ الْإِنَّا }

آل عمران.

٣ - قال الشاعرُ:

إذا قيس إحسان امريء بإساءة

٤ - وقال الآخر:

ولم أر أمشال الرجال تفاؤتًا

فأربى عليها فالإساءة تغتفر

, , , , , ,

إلى المجد حتى عُدَّ ألف بواحدِ



الاستثناء

أولاً: أحكام المستثنى بـ (إلَّا) من حيثُ الإعراب



الإيضاح:



إذا قلنا: عاد الغائبون إلَّا أخاك، كان المعنى أنَّ أخاك وحدَه هو الذي لم يَعُدْ، فنحن استثنينا (أخاك) بكلمة (إلَّا) وأخرناه من الغائبين العائدين. وهكذا نجد ما بعد (إلَّا) في الأمثلة الثلاثة الأولى مخالفًا لما قبلها في الحكم. ويُسَمَّى اللفظ الذي قبل (إلَّا) مستثنى منه، والذي بعدها مستثنى، وتسمى (إلَّا) أداة استثناء.

ولننظر إلى أمثلة المجموعة (أ) لنجد المستثنى منه في المثال الأول مرفوعًا، وفي المثال الثاني منصوبًا، وفي الثالث مجرورًا، ونجد المستثنى منصوبًا في الأحوال جميعها. وحين نتأمل هذه الأمثلة نجد أنَّ الكلام في الأمثلة الثلاثة الأولى مُثْبَت غيرُ منفي، وأنَّ المستثنى منه مذكور في كل منها. ومن ذلك نعلم أن المستثنى بعد (إلَّا) يُنْصَب متى كان الكلام مثبتًا، وذكر المستثنى منه سواء أكان مرفوعًا أم منصوبًا أم مجرورًا.

ثم ننظر إلى أمثلة المجموعة (ب) فنجد الكلام تامًّا، أي أنَّ المستثنى منه موجود، وقد سبقه نفي بلفظ (ما) أو (لا) أو شبه نفي وهو النهي. وفي هذه الحال يجوز نَصْب المستثنى أو إِتْبَاعُه للمستثنى منه في إعرابه على أنه بدل منه. فلفظ (رسالة) في المثال الرابع يجوز نصبه بـ (إلَّا) على أنه مستثنى، ويجوز رفعه على أنه بدل من الرسائل وبدل المرفوع مرفوع. ولفظ (ديوان) في المثال الخامس يجوز نصبه بـ (إلَّا) على أنه مستثنى، ويجوز نصبه على أنه بدل من دواوين الشعر وبدل المنصوب منصوب. ولفظ (الأمين) في المثال السادس ويجوز نصبه بـ (إلَّا) على أنه مستثنى، ويجوز جرُّه على أنه بدل من أحد وبدل المجرور مجرور.

وفي أمثلة المجموعة (جـ) نجد المستثنى منه غير مذكور، ونجد ما بعد (إلّا) في المثال الأول مرفوعًا، لأنه فاعل، ومنصوبًا في المثال الثاني لأنه مفعول به ومجرورًا في المثال الثالث بحرف الجر (الباء). ومن هنا نعلم أنه إذا حذف المستثنى منه من الكلام يُسَمَّى الاستثناء مُفَرَّغًا. ومعنى ذلك أنَّ العامل الذي قبل (إلّا) لم يجد له معمولًا فتفرّغ للعمل فيما بعدها. ففي المثال الأول لم يجد الفعل (يقع) معمولًا له فتفرغ لرفع كلمة (فاعل)، كما أن الفعل (تتبع) تفرغ لنصب كلمة (الحق)، وجاء بعد الفعل اللازم (يحيق) مجرورًا بالباء وهو (أهل).

القاعدة:

١ - الاستثناءُ: هوَ إخراجُ ما بعدَ (إلَّا) وأخواتِها من حكم ما قبلَها.

٢ - يُسَمَّى ما قبلَ (إلَّا) وأخواتِها مُسْتَثْنَى منه، وما بعدَها مُستثنىً، وتسمَّى (إلَّا) وأخواتُها أدوات استثناء.

٣ - للمُسْتَثْني بـ (إلَّا) ثلاثُ حالاتِ :

أ - وجوبُ نصبِهِ، وذلكَ إذا كانَ الاستثناءُ تامًّا مثبتًا، وهو ما ذُكِرَ فيه المُسْتَثنى منه ولم يُسْبَقْ بنفي أو شبههِ.

ب - جوازُ نصبِهِ على الاستثناءِ أو إتباعهِ للمستثنى منه بدَل بعضٍ من كُلِّ، وذلكَ إذا كان الاستثناءُ تامًّا منفيًّا.

جـ - إعـرابُـهُ حسـبَ العامـلِ الذي قبـلَ (إلَّا)، وذلكَ إذا كانَ الاستثناءُ غيرَ تامٍّ (أيْ مُفَرَّغًا من المستثنى منه) ولا يكونُ ذلك إلَّا في كلام منفيٍّ، وتكونُ (إلَّا) حينئذٍ أداةَ حصرٍ لا عمل لها.



- 1 -

أبيِّنُ فيما يأتي المُسْتَثْنَى والمستثنى منه وأداة الاستثناء:

قال تعالى :

١ - ١١ - وَالْعَصْرِ ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَقِي خُسَرٍ ﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّبْلِحَنْتِ وَقُوَاصَوْاْ بِٱلْحَقِ وَقُوَاصَوْاْ بِٱلصَّرِّةِ لِيَ

٢ - : { فَسَجَدَ ٱلْمَلْيَهِكَاةُ صَبَّكُنَّهُمُ أَجْمَعُونَ لَأَنَّ إِلَيْهِ اللَّهِ أَنْ يَكُونَ مَعَ ٱلشَيْحِذِينَ النَّهُ } الحجر.

٣ - : { وَلَا يُلْلُفِتُ مِن السَّمْ أَعَدُ إِلَّا أَمْرَ أَنْكُ } هود: ٨١.

٤ - : { فَشَرِيُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيسَلَا مِنْهُمَمَّ } البقرة : ٢٤٩.

٥ - : { لَا يُنْكُلِفُ أَللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسَعَهَا } البقرة : ٢٨٦.

٦ - : { فَلَبِثَ فِيهِمْ لُفَ مَسَنَةٍ إِلَّا مُغْسِينَ عَلَمًا } العنكبوت: ١٤.



٧ - قالتْ عائشةُ رضيَ اللَّهُ عنها: «ذَبَحْنَا شاةً فتصدَّقنا منها، فقلتُ : يارسولَ اللَّهِ، ما بَقِيَ إِلَّا كَتِفُها قالَ : «كُلُّهَا بَقِيَ إِلَّا كَتِفَها». ٨ - قال الشاعر: إلَّا الحماقة أعْيتْ مَنْ يُدَاويها لِكُلِّ داء دواءٌ يُسْتَطَبُّ بِهِ ٩ - قال الشاعر: وتهونُ الأرضُ إلَّا مَوْضِعَا قديهونُ العمرُ إلَّا ساعةً ١٠ - قال شوقى : نامتِ الأَعينُ إلَّا مُقْلَةً تسكبُ الدمع وترعى مَضْجَعَكْ أضَعُ في كلِّ مكانٍ خالٍ مستثنَّى مناسِبًا، وأضْبِطُهُ بالشكل، ثمَّ أعربُه: ١ - زارني إخْوَتِي إلَّا١ ٢ - ما اخْضَرَّ تِ الأشجارُ إلَّا ٣ - أحتُّ المتعلمينَ إلَّا ٤ - ما أكر متُ أحدًا إلَّا ٥ - أخفَقَ المهملون إلَّا ٦ – ما تخلَّفَ إلَّا ٧ - لا أصاحب إلَّا ٨ – لا تمش إلّا٨ - **٣** -أُعيِّنُ فيما يأتي المستثنى والمستثنى منه، وأضبط المستثنى بالشَّكْل: ١ - زرتُ معالِمَ المدينةِ إلَّا مَعْلَما. ٢ - حضرَ المدعوُّون إلَّا واحدا. ٤ - لا يُخَادِعُ من الناسِ إلَّا لئيم. ٣ - لا أحبُّ منَ الشعر إلَّا أعذب. ٥ - ما استعرتُ منَ الكتب إلَّا كتاب.



أضبِطُ المستثنى فيما يأتي بكلِّ وجهٍ ممكن، وأبيِّنُ السببَ:

١ - ما غادرتِ الطائراتُ إلَّا طائرة.

٢ - ما دعوتُ من أحدٍ إلَّا اللَّه.

٣ - لا يكونُ معَ المستعجل إلَّا الزلل.

٤ - ما قرأتُ من القصص إلَّا قصة.

٥ - ما عُوقِبَ إِلَّا المذنب.

٦ - لا تَسْتَضِيفَنَّ الرفقاءَ إلَّا الصالح منهم.

- 0 -

أجعلُ كلَّ اسمٍ مما يأتي مستثنى في جملةٍ مفيدةٍ، وأبيِّنُ حكمَهُ الإعرابيُّ مع مرَاعَاةِ حالتِهِ الإعرابية:

أخاك ، كتابان ، وردتين ، عصفور.

- 7 -

أمثلُ لما يأتي في جملة مفيدة:

١ - مستثنَّى يجبُ نصبهُ.

٢ - مستثنَّى يجوزُ نصبُه وإتباعُهُ على البدليَّةِ.

٣ - مستثنّى يعربُ فاعلًا.

٤ - مستثنَّى يعرب مجرورًا بحرفِ الجرِّ.

٥ - مستثنّى يعربُ مفعولًا بـه.



٢ - ما لي أنيس إلا كتابي.

أشاركُ في الإعرابِ: ١ - لا تصحب إلا العاقل.

إعـرابـها	الكلمة
	(1)
ناهية	Y
فعل مضارع بـ () وعلامة والفاعل ضمير	تصحب
تقديره تقديره	
أداة لا عمل لها.	ٳۜؖ؆
وعلامة	العاقل
	(٢)
	ما
اللام وياء المتكلم متصل يستسد في محل	لي
والجار والمجرور متعلقان بمحذوف خبر مقدم.	
مبتدأ مؤخر وعلامة	أنيس إلَّلا
حرف	ٳۜڷۜ
بدل من كلمةوعلامةوعلامة وعلامة المقدرة على آخره منع	کتاب <i>ي</i>
من ظهورها اشتغال المحلِّ بحركة المناسبة، وهو مضاف وياء المتكلم	
في محل جر مضاف إليه.	

- **\lambda** -

أعربُ ما يأتي : ١ - قال تعالى : { كُلُّ شَيْءٍ هَا لِكُّ إِلَّا وَجَهَهَا } القصص : ٨٨.

٢ - ما قرأت من الكتاب إلَّا صفحة.

٣ - لا تقل إلَّا خيرًا.

٤ - مضى الليل إلَّا أقله .



6

ثانياً: الاستثناءُ بـ (غير) و (سوي)



```
أ حسماً كُلُّ المَعادنِ غيرَ الذهبِ - سِوَى الذهبِ.

أ حسمِعْتُ القصيدةَ غَيرَ بيتين - سِوَى بيتين.

إ حا أثنيتُ على التلاميذِ غيرَ المهملِ - سِوَى المهملِ.

إ حا لا يَسْعَى أحدُّ في طلبِ الفضيلةِ غيرَ العاقلِ - غيرُ العاقلِ - سوى العاقلِ.

إ حالاً أعرفُ مذهبًا غيرَ مذهبِ الحقِّ - سِوَى مذهب الحقِّ.

إ حالاً تَثِقُ بأحدٍ غيرَ الأمينِ - غيرِ الأمينِ - سِوَى الأمينِ.

إ كا لم يَنْفَعْنِي غيرُ الصدقِ - سِوَى الصدقِ.

إ كا حلم يَنْفَعْنِي غيرُ الصدقِ - سِوَى الصدقِ.

إ كا حلم يَثَقُلْ غيرَ الحقِّ - سِوَى الأخيارِ.
```

الإيضاح:



في أمثلة المجموعة (أ) نجد الاسمين (غير وسوى) قد حلَّا مكان أداة الاستثناء (إلَّا)، ودلَّا على ما دلت عليه، غير أنَّ (غير وسوى) يأخذان حكم الاسم الواقع بعد (إلَّا)، فيُنْصَبَان وجوبًا على الاستثناء إن كان الكلام تامًّا مثبتًا ويجرُّ المستثنى بهما(١) بالإضافة دائمًا وذلك نحو (الذهب، بيتين، المهمل) في أمثلة مجموعة (أ).

وإن كان الكلام منفيًّا والمستثنى منه موجودًا نصبناهما على الاستثناء، أو أَتْبَعْنَاهُما لما قبلَهما، وذلك كما في أمثلة المجموعة (ب).

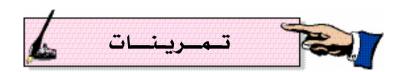
وإن كان المستثنى منه غير موجود أعربْناهُمَا على حسب موقعهما من الجملة، وذلك كما في أمثلة المجموعة (ج). وتعرب (غير) بالحركات الظاهرة. أما (سوى) فإنها تعرب إعراب الاسم المقصور بحركات مقدرة يمنع من ظهورها التعذُّر.

(۱) ما بعد (غير) و(سوى) يكون مستثنّي معنّى لا إعرابًا.



القاعدة:

تُعْرب (غير) و (سوى) إعرابَ ما بعدَ (إلَّا) في أحوالِهِ السابقةِ إعرابًا ظاهرًا على (غير) ومقدَّرًا على (سوى)، ويُجَرُّ المستثنى بعدَهُمَا بالإضافةِ (١٠).



- 1 -

أُعيِّنُ في العباراتِ الآتيةِ أداةَ الاستثناءِ والمستثنى، وأعربْهُما.

- ١ أسرعَ المتسابقونَ غيرَ خالد.
 - ٢ لا تكتبْ غيرَ الدرس.
- ٣ حلَّلْتُ القصيدةَ سوى بيتين.
- ٤ لا أحبُّ طريقًا غيرَ طريق الهُدَى.
 - ٥ لا تَتَعلَّقْ بغير اللَّه.
- ٦ لا يسعى أحدُ في طلبِ العلم سوى العاقل.

- ۲ -

أُكملُ الجملَ التاليّة مع استعمال أداتَي الاستثناءِ (غير وسوى)، وأضبِطُهُمَا وما بعدَهما بالشكلِ إنْ أمكنَ :
١ - وصلَ الحجَّاجُ
٢ - ما رِأيتُ الضيوفَ
٣ – ما أُكرمَ الطلابُ
٤ - ما نظرتُ إلى النجوم
٥ - طارت العصافيرَُ

⁽١) تستعمل (غير) في غير الاستثناء كثيرًا، فتكون مبتدأ مثل : (غيرُك التزم الأخلاق)، وصفة مثل : (أقبلت على أرضٍ غيرِ مخضرّة)، وخبرًا لناسخ مثل : (إن هذا العمل غيرُ صالح). وهكذا.



	 	حضُّرْ	٦ – لم ي
	 	م ^ي بـ	۷ – ما ق
	 	ملمُ الغيبَ .	ي کا – ۸

- ٣ −

أضعُ (غير) بدلَ (إلَّا) في الجملِ الآتيةِ، وأضبِطُها وما بعدَها بالشكلِ، معَ بيانِ السببِ :

١ - غرستُ الأشجارَ إلَّا شجرةً.

٢ - لَم أقرأُ إلَّا ورقتين.

٣ - لا يكتمُ السِّرَّ إلَّا ذُو ثقةٍ.

٤ - ما المرءُ إلَّا قلبُهُ ولسانُهُ.

٥ - زرتُ المدنَ الكبيرَةَ إلَّا مدينةً واحدةً.

٦ - أنفقتُ الريالاتِ كلَّها إلَّا عشرةً ادَّخرْتُها في جيبي.

٧ - ما احتُفِيَ إِلَّا بِالزِائرِينَ الجُدُدِ.

٨ - ما وصلَ إلَّا المتسابقون الأقوياء.

- ٤ -

أضَعُ ما يأتي مستثنَّى بـ (غير) أو (سوى) في أمثلة من إنشائي :

حسن الخلق ، الفضيلة ، الإيمان ، اتباع الحق ، الكتب المفيدة.

- 0 -

أمثِّلُ لما يأتي في جملِ مفيدةٍ:

۱ - (سوى) منصوبة وجوبًا.

٢ - (سوى) يجوزُ فيها الإتباعُ لما قبلَها والنصبُ على الاستثناءِ.

٣ - (غير) مرَّةً مرفوعةً، ومرَّةً منصوبةً، ومرَّةً مجرورةً.



أشاركُ في الإعراب

١ - سمعت القصيـدة غير بيت.

٢ - لا ينفع المرء غير عمله.

٣ - ما حضر المجاهدون سوى القائد.

إعــرابــها	الكلمة
	(١)
فعل السكون و ضمير ضمير على	سمعت
في محلفي محل	
•	القصيدة
اسم منصوب على وعلامة نصبه	غير
وهو	
مضاف إليه	بیت
	(٢)
نافية لا عمل لها.	<i>y</i>
فعل فعل	ينفع المرء
منصوب وعلامة	غير
الله علامة المناه علامة المناه على المناه على المناه على المناه ا	عمله
إليه مجرور وعلامة الظاهرة على آخره، والهاء	
مبني في محل بالإضافة.	(٣)
نافية.	ما
فعل	حضر
مرفوع مرفوع	المجاهدون
بدل بعض من مرفوع مرفوع	سوى
وهو مضاف.	t att
مضاف إليه	القائد



أُعرِبُ ما خُطَّ بالأزرق:

١ - كـل المصائب قـد تـمـرُّ على الفـتـى

٢ - ولهم يبق سوى العهدوا

ثالثاً: الاستثناء بـ (خلا) و (عدا) و (حاشا)





١ - وَضعَ أبو الأسود الدؤلِي أبوابَ النحوِ عَدًا بابَ النعتِ / عَدَا باب النعتِ. ٢ - نَبَغَ الطلابُ ما عَدًا أخاك.

٣ - تفتحت الأزهارُ خَلا وردةً / خَلا وردةٍ.
 ٠ - كلُّ شيءٍ ما خَلا اللَّهَ باطلٌ.

(٥ - أُحِبُّ السَّفَرَ في كلِّ فصل حاشا فصلَ الشتاء / حاشا فصلِ الشتاء.

٦ - قرأتُ القصصَ ما حاشا القصصَ السُّو قيَّة.

الإيضاح:



إذا تأملنا في هذه الأمثلة أدركنا أن (خلا) و (عدا) و (حاشا) قد حلت محل (إلا)، غير أنَّ هذه الأدواتِ تستعمل أفعالًا تارة، وتستعمل حروفًا تارة أخرى.

في المثالين الواردين في المجموعة (أ) نجدُ (عدا) في المثال الأول لم تتقدَّم عليها كلمة (ما) الزائدة فلذلك جاز لنا أن نعدُّها فعلًا ماضيًا، فيكون ما بعدها منصوبًا على أنه مفعول به، وجاز لنا أنْ نعدُّها حرف جر، فيكون ما بعدها مجرورًا بها. أما إذا سبقتها كلمة (ما) وذلك كما في المثال الثاني-فيجب أن تكون فعلًا، ولذا يجب نصب ما بعدها على أنه مفعول به.

ومثل (عدا) كلمتا (خلا) و (حاشا)، فيجوز نصبُ ما بعدهما وجرُّه كما في المثال الثالث من المجموعة (ب) والخامس من المجموعة (ج)، ويجب نصب ما بعدهما إذا سبقتهما كلمة (ما) كما في المثال الرابع من المجموعة (ب) والسادس من المجموعة (جـ).

والنصب بـ (خلا) و (عدا) كثير، وبـ (حاشا) قليل ؛ لأن العرب لم تسبقها بـ (ما) إلا نادرًا، وفاعل هذه الأفعال ضمير مستتر فيها وجوبًا تقديره (هو) يعود على المستثني منه.



القاعدة:

المستثنى بـ (خلا) و (عدا) و (حاشا) يجوز نصبه على أنه مفعول به لها، وهي أفعال ماضية، وجرُّه على أنها حروف جرِّ. هذا إذا لم تسبقها (ما)، أما إذا سبقتها (ما) فيجب نصبه على المفعولية ووجب إعرابها أفعالًا ماضية.



- 1 -

أُعيِّنُ في العباراتِ الآتيةِ المستثنى منه وأداة الاستثناءِ والمستثنى وأُعربُه:

- ١ الشعراءُ لَمْ يَخْلُ نظمُهُم من الضَّعْفِ ما خَلَا القليل.
 - ٢ كلُّ مالٍ تنفقُهُ فهوَ ضائعٌ ما عدًا الصدقات.
- ٣ أَلا كلُّ شيءٍ ما خَلَا اللَّه باطلُ وكلُّ نعيم لَا مَحَالَـةَ زائـلُ
- ٤ أَبَحْنَا حيَّهُمْ قتلًا وأسرًا عدا الشمطاء والطفلِ الصغيرِ
- ٥ تُمَلُّ النَّدَامَى ما عَدَاني فإنَّني بكلِّ الذي يَهْوَى نَدِيميَ مُولَعُ
 - ٦ جزيرةُ العربِ يحيطُ بها الماءُ من جميعِ الجهاتِ حاشًا جهة واحدة.

- ۲ -

أضَعُ في كلِّ مكانِ خالٍ مستثنَّى مناسبًا، وأضبطُ آخرَهُ بالشكل:

- ١ أنا أذاكرُ كلَّ يُوم عدا ٢ نجحَ الطُّلَّابُ خلا
- ٣ أحبُّ أكْلَ الفواكهِ عدا ٤ حضرَ الآباءُ حاشا
 - ٥ طالعتُ الصحفَ خلا
 - ٦ تصدَّقتُ بالمالِ الذي معي حاشا



للَّهِ دَرُّكَ يَابُنَيَّ، مَا عَلِمْتُكَ إِلَّا صَادَقًا، ولا بحثتُ عنكَ إِلَّا وجدتُكَ حيثُ يجبُ أَنْ يكونَ الطالبُ المثالي، ومَا لَحَظْتُ أَنَّكَ جَالَسْتَ غيرَ صَالحٍ، ولا رضيتَ منَ الأصدقاءِ سوى رفيعِ الخُلُقِ عالي الهِمَّة، وهَلْ يُرْجَى منكَ شيءٌ عدَا الخير ؟

أقرأ القطعة السابقة، ثمَّ أجيبُ عمَّا يأتي:

أ - أضعُ عنوانًا مناسبًا لهذهِ القطعةِ.

ب - ما صفاتُ الطالب المثالي ؟

جـ - (هل يُرْجى منكَ شيءٌ عدا الخير؟). أستبدلُ بـ (عدا) (إلَّا) و (سوى)، وأضبِطُ مابَعدهما بالشكل.

د - (ما عَلِمْتُكَ إِلَّا صَادقًا). أبيِّنُ نوع (إلَّا)، وأعربُ مابَعدها مع ذكرِ السببِ، ثم أستبدلُ بـ (إلَّا) (غير) وأُعربُ ما بعدَها.

هـ - أستخرجُ منَ القطعةِ السابقةِ ثلاثةَ أساليبِ استثناءٍ، وأذكرُ نوعَها. ثمَّ أُعربُ الأداةَ ومَا بعدَها.

- ٤ -

أجعلُ كلَّ اسمٍ مما يأتي مستثنَّى بـ (عَدَا) أو (خلا) أو (حاشا) في جملةٍ مفيدةٍ، وأُبيِّنُ المستثنى منه:

الموظف - طالب - الشجرة - الشعراء - أخى - ورقة.

- 0 -

أمشلُ لما يأتي في جمل مفيدة:

١ - مستثنَّى بـ (خلا) من الأسماء الخمسة يجوزُ فيه وجهانِ، وأبيِّنُهما.

٢ - مستثنَّى بـ (خلا) يجبُّ نصبُهُ، وهو جمعُ مؤنثٍ سالمٌ.

٣ - مستثنًى بـ (عدا) يكونُ مثنًى يجبُ نصبه.

٤ - مستثنَّى بـ (حاشا) يكونُ جمعَ مذكرِ سالمًا.



٢ - عاد المسافرون خملا واحمد.

أشاركُ في الإعراب: ١ - نام الحراس ما خلا واحدًا.

إعــرابــها	الكلمة
	(١)
فعل	نام
مرفوعمرفوع	الحراس
مصدري مبني لا محل لها من الإعراب.	ما
فعل مبني منع من	خلا
ظهورها والفاعل تقديره	
مفعول به	واحدًا
	(٢)
•	عاد
لأنه	المسافرون
جرِّ .	خلا
اسمب () وعلامة	واحدٍ
ويجُوز أن تعرب وعلامة نصبه	

- **V** -

أَعْرِبُ ما يأتي:

- ١ عُبِّدَتِ الطرق حاشا طريق.
- ٢ أقلعت الطائرات عدا واحدة.
- ٣ أُطلق الأسرى ما خلا أسيرًا.



الحسال



أولاً: تعريفُ الحال وأنواعُه



```
الساء. الساء. وقف الشاعرُ مُنْشِدًا. الساء. الساء الساء. الساء. الساء الساء. الساء الساء الساء. الساء الس
```

الإيضاح:



إذا تأملنا هذه الأمثلة وجدنا كلماتٍ وجملًا وشِبْهَ جملٍ يمكن الاستغناء عنها في الكلام من حيثُ انعقادُ الإِسنادِ(١) لا من حيثُ تمامُ المعنى. وهذه الكلمات والجمل وشبه الجمل التي يمكن أن يستغنى عنها، يسميها النحاة فَضْلَةً - أي زيادة - وقد وقعت هنا أحوالًا.

⁽١) انعقاد الإسناد: أي تركُّب الجملة من فعل وفاعل، أو مبتدأ وخبر.



وإذا تأملنا أمثلة المجموعة (أ) وجدنا أنَّ كلمة (مُنْشِدًا) وصفُّ أُتِيَ به فضلة لبيان هيئة الفاعل وهو (الشاعر) والمراد بالهيئة الصفة التي يكون عليها صاحب الحال عند صدور الفعل. وأنّ كلمة (ضعيفًا) وصف أُتِيَ به لبيان هيئة نائب الفاعل وهو (الإنسان)، وأن كلمة (مبشرين) وصف أُتِيَ به لبيان هيئة المفعول وهو (الأنبياء). و (متفتحة) وصف أُتِيَ به لبيان هيئة المجرور بحرف الجر وهو (الأزهار). و (مثمرة) وصف أُتِيَ به لبيان هيئة المضاف إليه وهو (الأشجار)، وتُسمَّى هذه الأوصاف أحوالًا، وما بيَّنت هيئته من فاعل أو نائبِ فاعلٍ أو مفعولٍ به أو مجرورٍ بحرفِ الجرِّ أو مضافٍ إليه أو غيرها يُسمَّى صاحبَ الحال، ويكون معرفة.

نعود إلى أمثلة المجموعة (أ) ونتأملُ الأحوال فيها مرة أخرى نجدُها مفردة، أي ليست جملة ولا شِبْه جملة. ونتأملُ أمثلة المجموعة (ب) نجدُ الحال في الجملتين السادسة والسابعة قد وقعت جملة فعلية. وفي الجملتين الثامنة والتاسعة قد وقعت جملة اسمية. وفي هذه الجمل نجدُ رابطًا يربطُ الحال بصاحبها. فالرابط في المثال السادس هو واو الجماعة في (يستبشرون)، وفي المثال السابع واو الحال وقد والضمير، وفي المثال الثامن واو الحال فقط، وفي المثال التاسع واو الحال والضمير.

أما أمثلة المجموعة (ج) فقد وقعت الحال فيها شبه جملة (ظرفًا أو جارًا ومجرورًا). فـ (في زينتهِ) جار ومجرور حال من الضمير المستتر في (خرج)، و(بين) ظرفُ مكانٍ حال من القائد. وبقى أن نعرف أن الحال قد تتعدَّد، كقولك: عاد المسافر ماشيًا مُنْهكًا.

القاعدة:



- ١ الحالُ وصفٌ فَضْلَةٌ تبيِّنُ هيئةَ صاحبِهِ عندَ صدورِ الفعل.
- ٢ صاحبُ الحالِ : هو ما تبيِّنُ الحالُ هيئتَه، وهو إمَّا الفاعلُ أو نائبُ الفاعلِ أو المفعولُ بهِ أو المضافُ إليهِ أو المجرورُ بالحرفِ ... والأصلُ فيهِ أنْ يكونَ معرفةً.
- ٣ تأتي الحالُ مفردةً. وتأتي جملةً فعليةً أو اسميةً مشتملةً على رابط يربِطُها بصاحبِ الحال، والرابط يكونُ ضميرًا، ويكون واوًا، ويكونُ الواوَ والضميرَ معًا، ويكونَ الواوَ وقَدْ. كما تأتي الحالُ شبهَ جملةِ (ظرفًا أو جارًا ومجرورًا).

تمرینات کے

- 1 -

أستخرجُ الحالَ مِمَّا يأتي، وأبيِّنُ نوعَهَا وصاحِبهَا:

قال تعالى:

- ١ (يَنَأَيُّهَا ٱلنَّهِيُّ إِنَّا ٱلْمَلْنَكَ شَلِهِ الْوَمْبَقِيلَ وَسَلِيرًا لَيْ وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذْ يَهِ، وَمِمَرَاجُا مُنِيرًا لَكُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَا الأحزاب. الأحزاب.
 - ٢ { كَنَأْتُمَا أَلَّذَكَ هَا مُنَّهُ أَ إِذَا كَاهَ صَنَّاكُمُ أَلِمُهُ مِنْتُ مُهَاسِحِ إِنِّ فَأَمْنَحِ فُوهُنَّ } الممتحنة: ١٠.
 - ٣ { وَسَنَخُرُنَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمَرَدَآيِمِينَ } إبراهيم: ٣٣.
 - ٤ { وَيُطْمِعُونَ أَلْظُعَامَ عَلَى حُبِيهِ مِسْكِمَنَا وَمَتَبِعاً وَأَبِيرًا لَهُ ﴾ الإنسان.
 - ٥ { وَإِذْ قَالَ نُقْمَنُ لِاتِّنِهِ مَوَهُورَعِ عُلْمُ يَنْهِ فَيَ لَاثْتُم لِكَ بِأَتُّكَ إِلَيْ ٱللَّهُ لَا يَعْلُمُ عَلِيمٌ لَيْكَ } لقمان.
 - ٦ { إِنِّهَ وَجَهَتُ وَجُهِيَ لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَثَالِمِنَ الْمُشْرِكِينَ الْأَيَّا } الأنعام.
 - ٧ { وَمَاخَلَقَنَا أَنْسُمَا وَأَلْأَرْضَ وَمَا يَيْنَهُمَا لَنْعِينَ لَيْنَا } الأنبياء.
 - ٨ { وَلَاتَبُ خَسُواْ ٱلسَّاسِ أَشَبَاءَهُمْ وَلَاتَعَنُوْ إِنِي ٱلْأَرْضِ مُعْسِدِينَ لِيَّالُهُ } هود.
 - ٩ { فَرْجَمُ مِنْهُ خُرِيعُ إِنْ قَالَ أَ القصص ٢١.
 - ١٠ { وَهُوَا لَلِّينَ أَنْزَلَ إِلَيْهِ صَنَّامٌ ٱلْكِنْتَ مُفَصَّلًا ۚ } الأنعام ١١٤.
 - ١١ { أَيْعِبُ أَحَدُ صَيَّكُمْ أَن يَأْصَحُكُلُ لَحْمَ إَلَيْهِ مَيْمًا } الحجرات ١٢.
 - ١٢ { وَلَا تَلْبِسُوا ٱلْحَقِّ بِأَلْبَطِل وَيَكَنَّمُوا ٱلْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّكُم } البقرة.
 - ١٣ { فَرَجَعَعَ مُوسَى إِلَىٰ قَرْمِهِ مَ غَشَبَدَنَ أَسِفَأْ } طه ٨٦.
 - ١٤ { قَالَتُ يَسُونِنَتَى مَأْلِدُ وَأَنا عَكُورٌ } هود ٧٢.
 - ١٥ { وَدَخَلَ جَذَّ مَكُورُهُ وَهَلَا إِنَّ لِنَفْسِهِ مِقَالَ مَآ أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ وَأَبَدُ النَّ] الكهف.
 - ١٦ { قَالَ ءَأَشَجُمُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِيسَا الْأَيُّا } الإسراء.



أَجْعَلُ مما يأتي أحوالًا في جمل مفيدةٍ، وأبيِّنُ نوعَ الحالِ:

١ - مَعَهُ قلم.

٣ - يَدُهُ على رأسِهِ. ٤ - دَمْعُهُ مُنْسَكِبٌ.

٥ - على قَارعَةِ الطريق. ٢ - وجهُهُ كالبدر المُنِير.

٧ - بينَ الأغصانِ. ٨ - هوَ مُضْطَربٌ.

۹ - يمشِي على عَجَل. ١٠ - سالَ الوادي.

١١ - في حُلَّتِهِ. ١٢ - يجرُّ أذيالَ الخَيْبَةِ.

- ٣ -

أجعلُ كلَّ كلمةٍ ممَّا يأتي فاعلًا وأُتْبِعُهَا بحالٍ مناسبةٍ:

البدر ، الطالبات ، هند ، السيارتان ، الصديقان ، الشرطى.

- £ -

أَحَوِّلُ الحالَ الجملةَ فيما يلي إلى حالٍ مفردةٍ:

- ١ إذا رأيتَ زميلَكَ يقودُ سيارَتَه وهو مسرعٌ فانْصَحْهُ بالتَّأَنِّي.
 - ٢ سَرَّني منظرُ الأزهارِ وهيَ مُتفَتِّحَـةٌ.
 - ٣ أقبلَ الطالبان المجتهدان يَضْحَكَانِ فرحًا بنتيجةِ الاختبارِ.
- ٤ وقفَ الحجاجُ على صعيدِ عَرَفَاتٍ يُلَبُّونَ، ورفعوا أَيْدِيَهُمْ يَدْعُونَ اللَّهَ أَنْ يغفرَ لهم.



أَحَوِّلُ الحالَ المفردةَ فيما يلي إلى حالٍ جملةٍ مع المراوحة بين نَوْعَي الجملة:

- ١ يَسُرُّ الخاطَر أَنْ أرى كُلَّ زملائي متعاوِنين فيما بَيْنَهم.
 - ٢ إذا أردتَ أَنْ يُحِبَّكَ الناسُ فقابلَّهُمْ مُبْتَسِمًا.
- ٣ خرجَ الطلابُ من قاعةِ الاختبارِ مسرورين ماعدا المهملَ فقد خرجَ حزينًا.
 - ٤ وقفَ البلبلُ على غُصْن الشجرةِ مُغَرِّدًا أعْذَبَ الألحانِ.

- ٦ -

أمثلُ لما يأتي في جمل مفيدة:

- ١ حالِ علامةُ نصبها الكسرةُ.
 - ٢ حالٍ علامةُ نصبها الياءُ.
 - ٣ حالٍ جملةٍ فعليةٍ.
 - ٤ حالِ جملةٍ اسميةٍ.
- ٥ حالَ شبهِ جملةٍ، تكونُ ظرفًا.
- ٦ حالِ شبهِ جملةٍ، تكونُ جارًا ومجرورًا.
 - ٧ حال متعدِّدة.

- **V** -

أشارِكُ في إعرابِ ما يأتي:

قرأت القصة متأملًا.

إعسرابسها	الكلمة
فعل لاتصاله لاتصاله ضمير	قرأت
مبني على في محلفي محل	
، وعلامة	القصة
•	متأملا



أُعربُ ما خُطَّ بالأزرق فيما يلي:

١ - قال تعالى : { وَجَالَهُ وَ أَبَاهُمْ عِشَاءُ يَبُكُونَ إِنَّهُ } يوسف.

٢ - قال المتنبى:

بينَ طَعْن القَنَا وخَفْقِ البُنُودِ

عش عزيزًا أو مت وأنت كريم

٣ - وقال الشاعر :

يجدها ولا يَسْلَمْ له الدهر صاحبُ

ومن يَتَتَبَّع جاهلًا كل عشرة

٤ - وقالَ الآخرُ:

يسعى وأنفاسه بالخوف تضطرب

ولستُ ممَّنْ إذا يَسْعَى لمكرُمةٍ

٥ - أقبل الفرسان المغاوير مرفوعي الرؤوس.

ثانياً ، الحالُ المُشْتَقَةُ والجَامِدَة



الأمثلة:

المتعلم مجتهدا، وأغضبُ منهُ مهمِلًا.
 أحِبُ المتعلم مجتهدا، وأغضبُ منهُ مهمِلًا.
 أخوكَ مشروحَ الصدرِ ضحوك السِّنِ (۱).
 ٣ - مَنْ تعلَّم صغيرًا تَـقَـدَّمَ كبيرًا.

ب { ٥ - هجمَ القائدُ على العدوِّ أسدًا. ب (٥ - طلعَ القمرُ بدرًا.

٨ - اشتریتُ القَمْحَ صاعًا بخمسةِ ریالاتٍ.
 د وبِعْتُهُ كَیْلَةً بریالینِ.

١٠ - خرجَ الطلابُ ثلاثةً ثلاثةً.
 هـ (١١ - تعلَّموا المسائلَ واحدةً واحدةً.

(۱۲ - { فَتَمَّ مِيفَاتُ رَبِّهِ الرَّبِعِينَ لَيَسَلَقُ } الأعراف: ١٤٢. و (۱۳ - انتهى الشهر ثلاثين يومًا.

(۱۶ - { فَأَرْسَلْنَا ۚ إِلَيْهَارُوحَتَافَتَمَثَلُ لَهَابَشُرَاسُونِا لَهُ ۗ مريم. ز (۱۵ - { إِنَّا أَفْرَ لَنَهُ قُرِّعَ ذُاعَرَ إِلَيَّا } يوسف: ٢.

⁽١) يلاحظ هنا أن الإضافة لفظية فهي لم تفد المضاف لا تعريفًا ولا تخصيصًا، وإنما أفادت حذف التنوين فقط، ولذا بقيت الحال (مشروح) و(ضحوك) نكرة.

الإيضاح:



نتأمَّلُ أمثلة المجموعة (أ) نجدُ أنَّ كلَّا منها يشتمل على حال نكرةٍ مشتقةٍ من فعل ماض وهذا شرط فيها. ففي المثال الأول جاءت الحال اسم فاعل وهي كلمتا (مجتهدًا)، و (مهملًا). وفي المثال الثاني جاءت الحال اسم مفعول وهي كلمة (مشروح)، ومرة صيغة مبالغة وهي كلمة (ضحوك).

وفي المثال الثالث جاءت الحال صفة مشبهة وهي كلمتا (صغيرًا) و (كبيرًا).

ويقصدُ بالحال المشتقة أن تكون وصفًا؛ إما اسم فاعل، أو اسم مفعول، أو صيغة مبالغة، أو صفة مشبهة باسم الفاعل.

نتأمَّلُ المثالين في المجموعة (ب) نجد الحالين (أسدًا) و (بدرًا) اسمين جامدين يدلَّان على تشبيه، وقد أمكن مجيئُهما كذلك؛ لأنه يصحُّ تأويلهما بالمشتقِّ دون تكلُّف، ف (أسدًا) مؤوَّلُ بـ (شجاع)، و(بدرًا) مؤول بـ (منير)، فكلُّ حال من هاتين الحالين بمنزلة المشبه به أي كالأسد وكالبدر.

نتأمَّلُ المثالين في المجموعة (ج) نجدُ الحالين (يدًابيد) (ووجهًا لوجهٍ) تدلَّان على مُفَاعَلَةٍ، أي أنَّ معناهما جارٍ على صيغة المفاعلة، وهي الصيغة التي تقتضي جانبين في أمر. فمعنى الكلمتين (يدًا بيد) مقابضة، وتأويلها (مقابضين)، ومعنى الكلمتين (وجهًا لوجه) مقابلة، وتأويلها (مقابلين).

نظر إلى المثالين في المجموعة (د) نجد الحالين (صاعًا) و (كيلةً) تدلَّان على سعر، وهما مؤوَّلان بالمشتق. فمعنى (اشتريت القمح صاعًا بخمسة ريالات) أي: مسعَّرًا كل صاعٍ بخمسة ريالاتٍ، ومعنى (بعته كيلةً بريالين) أي: مسعَّرًا كلَّ كيلةٍ بريالين.

أمَّا المثالان في المجموعة (هـ) فنجدُ الحالين (ثلاثةً ثلاثةً) و (واحدةً واحدةً) تدلان على الترتيب. فمعنى (خرج الطلابُ ثلاثةً ثلاثةً) أي: مترتبين. ومعنى (تعلَّموا المسائلَ واحدةً واحدةً) أي: مرتبات. ومن مجموع الكلمتين المكرَّرتين تنشأ الحال المؤولة الدالة على الترتيب، وضابطُها هو أن يذكرَ المجموعُ ثم يُذْكرَ بعضُه مكررًا. ف (ثلاثة ثلاثة) حال وهي بعض من (الطلاب)، و (واحدة واحدة) حال وهي بعض من (المسائل). وإنما صحَّ مجيء الحال جامدة في هذه المواضع كلِّها بكثرة لسهولة

تأويلها بالمشتق، على أنها قد تأتي جامدة غير مؤولة بالمشتق، وذلك إذا دلت على عدد أو كانت موصوفة، ف (أربعين) و (ثلاثين) في المجموعة (و) حالان جامدتان غير مؤولتين بالمشتق وتدلان على عدد. و (بشرًا)، و (قرآنًا) كما في المجموعة (ز) حالان جامدتان غير مؤولتين بالمشتق، وأجاز ذلك وصف (بَشَرٍ) بـ (سَوِيِّ) و (قرآن) بـ (عربيّ).

القاعدة:

الأصلُ في الحالِ أنْ تكونَ نكرةً مشتقةً، وتأتي جامدةً مؤولةً بالمشتقِّ في مواضع :

١ - إذا دلَّتْ على تشبيهِ.

٢ - إذا دلَّتْ على مُفَاعَلةِ.

٣ - إذا دلَّتْ على سعرٍ.

٤ - إذا دلَّتْ على ترتيبٍ.

وتأتي جامدةً غير مؤولةٍ بالمُشتقِّ في مواضعَ منها:

آ
 ان تدلَّ على عددٍ.

٢ - أن تكونَ موصوفةً.



- 1 -

أُعيِّنُ فيما يأتي الحالَ وصاحِبَهَا، وأبيِّنُ أمشتقةٌ هيَ أمْ جامدةٌ ؟

١ - ارتفعتِ الشمسُ في كَبِدِ السماءِ متوهجةً وأرسلتْ أشِعَّتَهَا ذهبيةً محرقةً.

٢ - تساقطَ الماءُ منَ السماءِ مطرًا غزيرًا.

٣ - خشع المؤمنُ لربِّهِ راكعًا، وسالتْ دموعُهُ ساجدًا، وتفطَّرَتْ قَدَمُهُ قائمًا، وسبَّحَ اللَّه قاعدًا، وانصرفَ من صلاتِهِ راضيًا شاكرًا.



٤ - بدَا القمرُ في السماءِ كُرَةً.

٦ - رأيتُ الجنودَ جَحْفَلًا جَحْفَلًا.

٨ - تقابلَ الجيشانِ وجهًا لِوَجْهٍ.

١٠ - فهمتُ المسألةَ خُطْوَةً خُطْوَةً.

١٢ - بُعِثَ محمدٌ عَلَيْةً هاديًا.

١٤ - زارَ التلاميذُ صديقَهم مواسِينَ وشكرَهم مُمْتنًّا.

١٥ - بَدَتْ قَمَرًا وماسَتْ خوطَ بانٍ

١٦ - سَفَرْنَ بِـدورًا وانْتَقَبْنَ أَهِلَّـةً

١٧ - إنَّ ما المَيْتُ مَنْ يعيشُ كئيبًا

١٨ - لا يَرْكَنَنْ أحدُّ إلى الإحجام

٥ - أعجبَتْنِي قراءَتُهُ مُجَوِّدًا.

٧ - ينحدرُ الماءُ شلَّالًا.

٩ - تأمَّلْتُ القصيدةَ عشرينَ بيتًا.

١١ - اشتريتُ مزرعةً ذراعًا بمئةِ ريالٍ.

١٣ - وقفَ المعلِّمُ أمامَ تلاميذِهِ ناصحًا.

وف احَتَ عنبرًا ورَنَتُ غَـزَالَا وَمِسْنَ غُصُونًا والْتَفَتْنَ جَآذِرَا كَاسِفًا بَالُهُ قليلَ الرجاءِ يومَ الوَغَى مُتَخَوِّفًا لِحِمَام

- ۲ -

أبيِّنُ فيما يأتي أنواعَ الحالِ ، والجامدَ والمشتقَّ منها :

١ - قالتِ الخَنْسَاء:

«يابَنيَّ إنَّكم أَسْلَمْتُم طَائعين، وهاجَرْتم مُخْتَارِين، فإذا رأيتُمُ الحربَ قَدْ شَمَّرَتْ عن ساقِها، وتأجَّجَتْ نِيرَانُها فتيمَّمُوا وَطِيسَهَا».

٢ - شاهدتُ القمرَ وقد غطَّتْهُ الغُيومُ.

٣ - مَا أجملَ منظرَ الأطفالِ وهم في الحدائقِ يَمْرَحُونَ.

٤ - خرجَ الخطيبُ إلى الناسِ في ردائِهِ الفَضْفَاضِ.

٥ - شربتُ كأسَ العصيرِ بَاردًا.

٦ - وضحَ الحقُّ شمسًا.

٧ - تقابلَ الفرسانُ رجلًا لرجل.

٨ - أحْسِنْ بالمؤمن صادقًا.



أجعلُ كلَّ اسم منَ الأسماءِ الآتيةِ حالًا في جملةٍ مفيدةٍ:

مسرعة ، ً باسقة ، مسرورين ، خطوةً خطوةً ، ضاحكًا ، ثلاثين ساعة مُبْتَهِجات ، كيسًا بمئة ريال ، باردًا ، بدرًا ، حجة بحجة ، مودِّعًا.

- £ -

قَالَ الشاعرُ:

نَجَيْت ياربِّ نوحًا واسْتَجَبْتَ له في فُلُكٍ ماخر في اليَمِّ مَشْحُونَا وعالَي اليَمِّ مَشْحُونَا وعاش يدعو بآيات مبيِّنة في قومِهِ ألفَ عامٍ غير خمسينا أ- أقرأُ البيتينِ قراءة إلقاء.

ب - أستخدمُ معجمي لتوضيح معنى (ماخر) الواردةِ في البيت الأول.

ج - أستخرجُ من البيتين مستثنى وأعربُه، وأبيِّنُ نوع الاستثناء.

د - آتى من البيتين بحالين، وأبيِّنُ نوعَهما وصاحِبهما.

هـ - أعرب ما خُطّ بالأزرق.

- 0 -

ينظرُ الإنسانُ إلى الطيرِ وهو يَبْنِي عُشَّهُ، وإلى النَّحلِ يَمْتَصُّ الرحيقَ، ينظرُ ويتساءلُ: في أيِّ مدرسةٍ تعلَّمَ الطيرُ والنَّحلُ ؟ ويكبُرُ السؤالُ؛ لماذا يُولَدُ الإنسانُ وهو عاجزٌ عن هذه الأعمالِ ؟ وما بالُ الإنسانِ يُولدُ متروكًا لنفسِهِ، مجرَّدًا من هذهِ الغرائِز التي يملِكُهَا الحيوانُ، محتاجًا إلى اكتسابِ المعارِفِ خطوةً خطوةً ؟

ويتأمَّلُ الإنسانُ فَيرى أنَّ الحيوانَ يُولَدُ مكبَّلًا بالمعرفةِ، أمَّا هوَ فيولَدُ مجرَّدًا منها، مزوَّدًا بأدواتِ صناعةِ المعرفةِ، يخترعُ ويبدعُ، يطوفُ الأرضَ مِيلًا مِيلًا، يستفيدُ من خيراتِهَا، ويستغلُّ ثَرَوَاتِهَا الطبيعيَّةَ، متأمِّلًا قدرةَ ربِّه شاكرًا نِعَمَهُ.

أقرأُ القطعةَ السابقةَ، ثمَّ أجيبُ عمَّا يأتي:

أ - ١ - أوضِّحُ الفرقُ بينَ معرفةِ الإنسانِ ومعرفةِ الحيوانِ ؟

٢ - في النصِّ إشارةٌ إلى التأمُّل وأنَّهُ طريقٌ للمعرفةِ، أوضِّحُ ذلك.

ب - أستخرجُ منَ النصِّ ما يأتي:

١ - حالًا جامدةً تدلُّ على ترتيب، وأعيِّنُ صاحِبَها.

٢ - جملةً فعليةً وقعتْ حالًا، وأَذكرُ الرَّابطَ.

٣ - جملةً اسميةً وقعتْ حالًا والرابطُ فيها الواوُ والضميرُ.

٤ - أربعةَ أحوالِ مفردةٍ، وأعيِّنُ صاحبَ الحالِ فيها.

- 7 -

أشاركُ في الإعراب:

١ - كأنه الليث عاديا.

٢ - قال الشاعرُ:

مستسقيًا مطرت على مصائبا

أظمتنى الدنيا فلما جئتها

إعــرابــها	الكلمة
	(١)
كأنّ تشبيه، وهاء الغيبة متصل في (كأن).	كأنه
(کأن)	الليث
منصوبة	عاديا
	(٢)
فعل ماضالمقدرة على الألف المحذوفة، ووالنون	أظمتني
، وياء المتكلم	
مر فوعمر فوع	الدنيا
الفاء ، (لما) : ظرف متضمن معنى الشرط مبني في محل نصب على الظرفية.	فلما

إعرابها	الكلمة
فعل ، والتاء	جئتها
وهاء الغيبة	
، وعلامة	مستسقيًا
فعل ، والتاء والفاعل	مطرت
على، والياء ضمير	عليَّ
منصوب وعلامة نصبه	مصائبا

- **V** -

أُعرِبُ ما يأتي : ١ - قال تعالى : { ثُمُّ وَلِيَتَهُم مُّلَّ بِرِينَ ﴾ التوبة.

٢ - قال الشاعر :

فمطلبها كَهْ لا عليه عسير

إذا المرء أعْيَتْهُ المروءةُ ناشئا

٣ - سيق المجرم مكبلًا بالحديد.

٤ - كلمته مشافهة.

٥ - عرفت المدينة شبرًا شبرًا.

6

الجملُ التي لَهَا محلٌّ منَ الإعسراب



```
المؤمنات يُسَبِّحْنَ اللَّهَ.

الله الطبيعةُ مناظِرُهَا جميلةً.

الله - { وَأَنفُسَهُمْ كَانُواْ يَظُلِمُونَ النَّهُ } الأعراف.

الله - إنَّ العلمَ طلبُهُ فضيلةً.

الله - أقبلَ محمدٌ والبشرُ يلوحُ على وجههِ.

الله - قال تعالى: { قَالَ إِنِي عَبِّدُ اللهِ } مريم ٣٠.

الله - { هَذَا يُومُ يَنفَعُ الصَّلِيقِينَ صِلَقَهُمْ } المائدة ١١٩.

الله - مَنْ رَأَى مِن أَخِيه هَفُوةً فَلْيَتَ عَاضَ عنها.

الله - { وَإِن تُصِبَهُمُ سَيِّنَةً بُومَاقَدُ مَنْ أَلِد عِمْ إِذَا هُمْ يَقَنْطُونَ آلَيْ } الروم.

و الله - { وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْعَدِينَةِ رَجُلْ يَسْعَلَى } يس ٢٠.
```

ز (۱۱ - المسلمُ يأمرُ بالمعروفِ وينهى عنِ المنكرِ. الإيضاح:



الجملة هي ما تكوَّن من فعل وفاعل، أو من مبتدأ وخبر، وهي إما أن يكون لها محلَّ من الإعراب، أو لا يكون لها محل.

نظر إلى أمثلة المجموعة (أ) نجد أن جملة (يُسَبِّحُن) جملةٌ فعلية في محل رفع خبر للمبتدأ الذي هو (الطبيعة). هو (المؤمنات) وجملة (مناظِرُهَا جميلةٌ) جملة اسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الذي هو (الطبيعة). وجملة (يظلمون) جملة فعلية في محل نصبٍ خبرٍ لـ (كان)، وجملة (طلبه فضيلةٌ) جملة اسمية في محل رفع خبر لـ (إنَّ).

وبتأمُّل المثال الخامس الوارد في (ب) نجد أن جملة (والبشرُ يلوحُ على وجْهِه) في محلِّ نصب حال من (محمد).

نلاحظ المثال السادس الوارد في (ج) نجد أن جملة (إنّي عبدُ اللهِ) في محل نصب مفعول به لـ (قال)، وتسمَّى جملة مقول القول.

وننظر إلى المثال السابع الوارد في (د) نجد أن (يوم) مضافٌ وجملة (ينفعُ الصادقينَ صدقُهُم) في محلِّ جرِّ مضافٍ إليه.

وإذا نظرنا إلى المثالين الثامن والتاسع الواردين في الفقرة (هـ) وجدنا أنَّ جملة (فَلْيَتَغاضَ عنها) قد اقترنت بالفاء، فهي في محلِّ جزم جوابِ الشرط الجازم (مَنْ). وجملة (إذا هم يقنطون) قد اقترنت بـ (إذا) الفجائية فهي في محل جزم جواب الشرط الجازم – أيضًا – وهو (إنْ).

أما إذا نظرنا إلى المثال العاشر الوارد في (و) وجدنا أن جملة (يسعى) جملة فعلية في محل رفع صفة لرجل(١٠).

نظر إلى المثال الأخير الوارد في (ز) نجد أن جملة (يأمر) هي خبر المبتدأ الذي هو (المسلم)، وجملة (ينهى عن المنكر) في محل رفع معطوفة على جملة (يأمر) فهذه الجملة تابعة لجملة أخرى لها محل من الإعراب.

القاعدة:

يكونُ للجملةِ محلُّ منَ الإعرابِ في سبعةِ مواضِعَ :

١ - إذَا وقعتْ خبرًا لمبتدأ، أو خُبرًا لـ (إنَّ) وأخواتِهَا، أو (كانَ) وأخواتِهَا.

٢ - إذَا وقعتْ حالًا. ٣ - إذَا وقعتْ مفعولًا بهِ. ٤ - إذَا وقعتْ مضافًا إليهِ.

٥ - إذا وقعتْ جوابًا لشرطٍ جازم مقترنةً بالفاءِ أو بـ (إذا) الفُجَائيَّةِ.

٦ - إذَا وقعتْ صفةً.

٧ - إذا وقعتْ تابعةً لجملةٍ لهَا محلٌّ من الإعراب.

(١) الجمل بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال.



تمرینات کے

- 1 -

أُعيِّنُ فيما يأتي الجملَ التي لها محلٌّ منَ الإعرابِ، وأذكُرُ السببَ: قال تعالى:

١ - { أَلَمْ نَسَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ خَسَرَجُوا مِن دِيَسُرِهِيمٌ وَهُمْمُ أُلُوفُ حَدَرَ ٱلْمَوْتِ } البقرة ٢٤٣.

٢ - { وَمَا تَقَفَّعُمُوا مِنْ خَيْرِهَا إِنَّ اللَّهَ بِدِهِ عَلِيسَادُ الرَّبُّ } البقرة.

٣ - { كُنتُم مَ فَيْرَ أُمَّتِهِ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ } آل عمران: ١١٠.

٤ - { قَالَ رَبِي إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظَّمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأَسُ شَيْبًا } مريم ٤.

٥ - { وَجَآءُ وَ أَبَاهُمْ عِشَآءً بَهَكُونَ اللَّهُ } يوسف.

٢ - { وُأُنَّقُواْ بُوْمُا تُرْجَعُونَ فِيدٍ إِلَى أَنَّهِ } البقرة ٢٨١.

٧ - { أُمَّرُ إِقَالُ هَذَا اللَّذِي كُنتُم مِن قُكَذِيرُ نَ الله المطففين.

٨ - { مَا مَا أَنْهِهِ مِن ذِحَتَ مِن زَيِّهِ مِ تُحَدَثِ إِلَّا ٱسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْمَبُونَ إِنَّ } الأنبياء.

٩ - { وَإِذَا فِيلَ لَهُمُ تَعَالُوا إِلَىٰ مَا أَضَرَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَفِقِينَ يَضَدُّونَ عَنكَ صُدُودًا اللَّهُ }

النساء.

١٠ - { وَإِن يُكُذِّبُوكَ فَقَدَّكَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ } فاطر ٢٥.

١١ - الإسلامُ محاسنُهُ متعدِّدَةٌ.

١٢ - الامتحانُ يومٌ يقيسُ قُدُرَاتِ الطُّلابِ.

١٣ - البدرُ يبدو ويختفي بينَ السَّحابِ.

١٤ - أقبلَ القائدُ والسعادةُ تُرَفْر فُ علَى مُحَيَّاهُ.

١٥ - أبصرْتُ العصفورَ على الشجرةِ يقفزُ ويغرِّدُ.

١٦ - قرأت قصةً أحداثُها مشرةٌ.

'	
أَضَعُ في المكانِ الخالي جملةً مناسبةً، وأبيّنُ موقِعَهَا منَ الإعرابِ: ١ - الطالبُ	
	
- ٣ - أجعلُ كلَّ جملةٍ مما يأتي مرَّةً في محلِّ رفعٍ، ومرَّةً في محلِّ نصبٍ، ومرَّةً في محلِّ جرِّ : ١ - يؤدُّونَ الواجبَ. ٢ - يتنافسونَ في العملِ. ٣ - هواؤهُ طيبُّ. ٥ - محاسِنُهُ ظاهرَةُ. ٢ - يَتَبَاهَى بنجاحِهِ. ٧ - قطوفُها دَانِيةٌ. ٨ - أشجارُهَا باسقةٌ.	
- € -	
أستبدلُ بالمفرداتِ المكتوبةِ بالأزرقِ جملًا فعليةً، والمكتوبةِ بالأحمرِ جملًا اسميةً، ثم أبيِّنُ المواق	. • •
عرابية لكلِّ منها:	الإ
١ - إنَّ الحياةَ كثيرةُ الهمومِ. ٢ - أمسيتُ منتظرًا ظهورَ الصبح.	
٣ - لا خيرَ في مالٍ فانٍ.	
٥ - وجدتُ التردُّدَ وخيمَ العواقبِ. ٢ - ليتَ السماءَ صافيةٌ.	
٧ - القراءةُ عظيمةُ الفوائدِ. ﴿ ﴿ ﴿ كُلَّ عَظِيمةُ الفوائدِ. ﴿ ﴿ لَن أَصِادِقَ رَجِلًا كَذُوبَ اللَّسَانِ.	

٨ - لن أصادق رجلًا كذوب اللسان.
 ١٠ - الجوائزُ مُحَفِّزَةٌ إلى التنافسِ الشريفِ.
 ١٢ - لابدَّ أن تكونَ أبيَّ النفسِ.
 ١٤ - قليلٌ دائمٌ خيرٌ من كثيرٍ منقطعٍ.



٩ - رأيتُ العَلَمَ مرفرفًا.

١١ - شعرتُ بالسعادةِ يومَ نجاحِك.

١٣ - أقمتُ في منزلٍ مُطِلِّ على الصحراءِ.

أشاركُ في الإعرابِ: ليتك تذهب إلى المصنع، ونفسك تحن إلى العمل وتشتاق إليه.

إعــرابــها	الكلمة
حرفه وكاف المخاطب:متصل	ليتك
في محل ().	
فعل ، وعلامة	تذهب
والفاعل	
والجملة الفعلية في محلخبرخبر	•
حرف جر .	إلى
	المصنع
الواو: حالية، ونفس: ، وعلامة وهو	ونفسك
وكاف المخاطب: في محل	9
فعل مضارع، وعلامةوالفاعل	تحنُّ
مستتر تقدیره ().	ti
إلى : حرف	إلى
اسمبـ ()	العمل
وجملة (تحنُّ إلى العمل) في محل	
والجملة الاسمية (نفسك تحنُّ إلى العمل) في محل	"(
الواو: حرف عطف، تشتاق: فعل، وعلامة	وتشتاق
والفاعل	. 11
إلى: ، وهاء الغيبة : في محل	إليه
والجملة الفعليةلأنها	

أعرب ما يأتي:

١ - قال تعالى : { وَلَتَكُن مِنكُمُ أُمَّةٌ يَدُعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللَّعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ }
 ١٠٤ : ١٠٤ .

- ٢ الرياح الشديدة تقتلع الأشجار.
- ٣ يوم القيامة يوم يظهر فيه الحق.
 - ٤ إن العلم يزين المرء.



6

الجملُ التي لا محلُّ لها منَ الإعسراب



- أ للَّهُ عَالَى : { أَنَّلُهُ نُورُ أَلْشَمَا وَاسِ وَٱلْأَرْضِ } النور : ٣٥.
- ب { ٢ قال تعالى : { ٱلْحَهَدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي أَنْزِلَ عَلَىٰ عَبْدِ وِٱلْكِنْبَ } الكهف: ١.
 - ج { ٣ قال تعالى : { فَوَرَبِّ ٱلسَّمَآ وَأَلَّا رَّضِ إِنَّهُ لِحَقٌّ } الذاريات : ٢٣.
 - (٤ إذَا جاءَ أخوكَ فأكرمْهُ.
 - د (٥ مَنْ يعملْ خيرًا يُجْزَبهِ.
- (٦ كتابي أطالَ اللَّهُ بقاءَكَ مصوِّرٌ لكَ مابي منَ الشوقِ إليكَ.
 - ٧ نحنُ معاشرَ الأنبياءِ لا نُورَثُ، ما تركْنَاهُ صدقةٌ.
 - الله من الله الله عالى : { وَإِنَّهُ لَقَسَدٌ لَّوْتَعَلَّمُونَ عَظِيمٌ لَّوْلَكُم الواقعة.
- ٩ { فَأَوْحَيْ نَا إِلَيْهِ أَنِي أَصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُلِنَا وَوَحْدِ نَا } المؤمنون: ٢٧.
 - و (٩ { فَاوَحِينَا إِلِيهِ اِنْ اَصِيرِ و (١٠ - أَشْرَتُ إِلَيْهِ : أَنْ قُمْ.
 - ز { ١١ { خُذِالْعَقُووَأُمْرَ بِالْمَرْفِ } الأعراف: ١٩٩.

الإيضاح:



نظر إلى الآية الكريمة { اَللَّهُ نُورُ السُّمَاوَ بِيَ وَالْلاَرُضِ } نجدُها قد وقعت في افتتاح الكلام ولذلك فلا محلَّ لها من الإعراب(١).

وننظر إلى الآية الثانية الواردة في (ب) نجد جملة (أنزل) قد وقعت بعد الاسم الموصول (الذي) وتسمى هذه الجملة صلة الموصول ولا محل لها من الإعراب.

⁽١) يلحق بالابتدائية الجملة الاستئنافية، وهي تقع في أثناء الكلام منقطعة عما قبلها لاستئناف كلام جديد كجملة (حفظه اللّه) في قولك : (ذهب المسافر ، حفظه اللّه).



وفي الآية الثالثة الواردة في (جـ) نجد جملة (إنَّهُ لَحَقُّ) قد وقعت جوابًا لقسم فلذلك امتنع أن يكون لها محل من الإعراب.

ونتأمل المثالين الواردين في (د) نجد جملة (فأكرِمْهُ) قد وقعت جوابًا لأداة شرط غير جازمة وهي (إذا) الظرفية، وجملة (يُجْزَ بهِ) وقعت في جواب شرط جازم وهو (مَنْ) مِنْ غيرِ أَنْ تقترن بالفاء أو بـ (إذا) الفجائية، ولذلك لا يكون لهاتين الجملتين محلُّ من الإعراب.

ثم نتأمل الأمثلة الثلاثة الواردة في (هـ) نجد جملة (أطالَ اللهُ بقاءَكَ) قد توسَّطتْ بين المبتدأ (كتاب) وخبره (مصوِّر)، وجملة (معاشر الأنبياء) قد توسَّطت أيضًا بين المبتدأ الذي هو (نحن) والخبر الذي هو جملة (لا نورث). ف (معاشر) منصوب على الاختصاص بفعل محذوف وجوبًا تقديره: نخصُّ. وجملة (لو تعلمون) قد توسطت بين الموصوف (قسم) والصفة (عظيم). وتسمى هذه الجمل الثلاث اعتراضية؛ لأنها اعترضت بين شيئين متلازمين كالمبتدأ وخبره، والصفة والموصوف، والفعل والفاعل لذا لا محل لها من الإعراب.

نلاحظ المثالين الواردين في (و) نجد جملة (أن اصْنَعِ الفُلْك) قد جاءت مفسِّرة وموضِّحة للجملة قبلها، أي: الذي أوحيناه إليه هو أن يصنعَ الفلك. وكذلك جملة (أن قم). والجملة المفسرة هي الجملة التي تسبق بمعنى القولِ دون حروفه؛ لأن القول إِذَا كانَ صريحًا لا يحتاج إلى التفسير. والجملة المفسرة لا يكون لها محل من الإعراب.

وأخيرًا ننظر إلى الآية الواردة في (ز) نجد جملة (وأُمُرْ بالعُرْف) معطوفة على جملة (خُذِ العفو) وجملة (خذ العفو) ابتدائية لا محل لها من الإعراب فكذلك ما عطفت عليها لا محل لها.

القاعدة :



لا يكون للجملةِ محلُّ منَ الإعرابِ في المواضع التاليةِ :

٢ - إَذا وقعتْ صلةً لموصولٍ.

١ - إذا وقعتْ في ابتداءِ الكلام.

٣ - إذا وقعتْ جوابًا لقسم.

٤ - إذا وقعتْ جوابًا لشرطٍ غير جازم، أو جازم غير مقرونةٍ بالفاءِ أو (إذا) الفُجائيةِ.

٥ – إذا وقعتْ معترضةً.

٧ - إذا وقعتْ تابعةً لجملةٍ لا محلَّ لها منَ الإعرابِ.

تمرینات 🌡

- 1 -

فيما يأتي جُمَلٌ لا محلَّ لها منَ الإعرابِ. أعيِّنُها، وأذكرُ السببَ:

قال تعالى:

١ - : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنسَا لَلْهِ كَمَثُ لِ مَا وَمَ خَلَفَ تُوعِن أَرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيكُونُ فَي } آل عمران.

٢ - : { وَفَالَ إِنْ مَا هِبُ إِلَى رَبِي سَيَمْ نِينِ لَيْكًا } الصافات.

٣ - : { الْحَكَمُمُنُّ وِلِيَّ وَمِيَّ الْعَكَلِيونَ ١٠ } الفاتحة.

٤ - : { فَإِن لَّمْ تَغَعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَأَنَّقُواْ ٱلنَّارَ أَنِّي وَقُودُهَا ٱلذَّاسُ وَأُلِمِجَارَةً } البقرة ٢٤.

٥ - : { إِنَّا مَكَّمَّا لَمُونِي ٱلْآرْضِ وَءَ اللَّهُ مِن كُلُّ شَيْءٍ سَبَّنَا أَرْثُنَّا } الكهف.

٦ - : { بِسَ إِنَّ كُواَلَقُرُواَنِ الْمُعَكِيمِ فِي إِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ فِي } يس.

٧ - خرجتُ فإذا أخى قادمٌ من سفرهِ.

٨ - واللهِ - وإنَّهُ لقسمٌ عظيمٌ - لَيَفُوزَنَّ المسلمونَ.

٩ - أَوْمَأْتُ إليهِ أنِ ادخلْ.

١٠ - كانَ الخطيبُ - واللَّهِ - مبدعًا.

١١ - الشبابُ - هداكَ اللَّهُ ورَعَاكَ - ثروةُ البلادِ الحقيقيَّةُ.

١٢ - تصدَّقْ فمَنْ يتصدقْ يُجْزَ خيرًا.

١٣ - الأزهارُ جمالُ الحدائقِ.

١٤ - واللُّهِ إنَّ محمدًا لصادقٌ.

١٥ - الحمدُ للَّهِ الذي هدَانَا ووفَّقَنَا.

١٦ - لَو كَانَ يدرِي مَا المحاورةُ اشْتَكَى وَلَكَانَ لَو عَلِمَ الكلامَ مُكَلِّمِي

أكملُ الجملَ الآتيةَ، ثمَّ أبيِّنُ ألها محلٌّ منَ الإعراب أمْ لا:

ناضجٌ.	١ - الغصنُ
--------	------------

- ٣ لو أنصفَ الناسُ
- ٤ سمعتُ خطيبًا الناس وهم
 - ٥ مَنْ يعتصمْ بحبل اللَّهِ
 - ٦ أولئكَ هم الذينَمنار العلم.
 - ٧ ما كلُّ ما يتمنَّى المرءُ
 - ٨ أمر تُ محمدًا٨
 - ٩ والذي نفسي بيده
 - ١٠ نحننحبُّ الخيرَ.

- ٣ -

آتي بما يأتي في جملٍ مفيدةٍ:

- ١ جملةٍ واقعةٍ جوابًا لشرطٍ غيرِ جازم.
- ٢ جملةٍ لا محل لها من الإعراب مقرونة بـ (إذا) الفجائية.
 - ٣ جملةٍ واقعةٍ في جواب القسم.
 - ٤ جملةٍ تابعةٍ لجملةٍ لا محلَّ لهَا منَ الإعراب.
 - ٥ جملةٍ لا محلَّ لها منَ الإعرابِ غيرِ مقرونةٍ بالفاءِ.
 - ٦ جملةٍ مفسرةٍ.



أُعيِّنُ فيما يأتي الجمل التي لها محلُّ منَ الإعرابِ والجملَ التي لا محلَّ لها منَ الإعرابِ، مع ذكرِ السببِ:

- ١ { كُنتُمُ مُغَيْرَ أُمَّنَةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ } آل عمران: ١١٠.
- ٢ { إِنَّ ٱلْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ ٱللَّهَ وَهُوَخَادِعُهُمٌ } النساء: ١٤٢.
 - ٣ { وَإِن يُكَاذِينُولِكَ فَعَدَّ كُذِيبَ أَرْسُلُ مِن فَبَلِكَ } فاطر: ٤.
- ٤ قِيلَ لأعرابيِّ : ما بالُ المراثي أجودُ أشعارِكُمْ ؟ قالَ : لأنَّنا نقولُ وأكبادُنَا تحترقُ.
 - ٥ قال رسول الله عَلَيْكُ : «البخيل من ذُكرْتُ عنده فلم يُصلِّ عليَّ».
- ٦ قالَ عليُّ بْنُ أبي طالبٍ: مَنْ أُعْطِيَ أربعًا لم يُحْرَم أربعًا: مَنْ أُعْطِيَ الدعاءَ لم يُحْرَمِ الإجابة،
 و مَنْ أُعْطِيَ التوبةَ لم يُحْرَمِ القَبُولَ، و مَنْ أعطي الاستغفارَ لم يُحرمِ المغفرة، و مَنْ أُعطي الشكرَ لم يُحرم الزيادة.
 - ٧ { شُمَّ إِذَادَعَاكُمْ دَعُوةَ مِنَ ٱلْأَرْضِ إِذَا أَسُمُ تَغُرُّجُونَ إِنَّ } الروم.
 - ٨ { مَا قُلْتُ هُمُم إِلَّا مَا أَمَرْ آخِي إِلِهِ أَنِ أَعَبُّدُ وَأَ أَفَلَهُ رَقِي وَرَبَّكُمْ } المائدة: ١١٧.
 - ٩ الحمدُ لله الذي خلقَ السمواتِ والأرضَ.
 - ١٠ هذا رجلٌ والحقُّ يقالُ كريمٌ.

أشاركُ في الإعراب:

الحمد لله الذي هدانا.

إعـرابـها	الكلمة
، وعلامة	الحمد
اللام: ، ولفظ الجلالة	لله
والجار والمجرور في	
وجملة (الحمد لله):	
اسممبني علىمبني على المجرور.	الذي
فعل ماض مبني والفاعل	هدانا
و (نا) : ضميرفي محل وجملة (هدانا)الموصول	

- ७ −

أعربُ ما يأتي:

١ - قال تعالى : { وَٱلْعَصْرِ إِنَّ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِنَّ إِلَّا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَعَيمُواْ ٱلصَّالِحَاتِ }

العصر: ٣.

٢ - قال تعالى : { فَلَا يَحْزُنِنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴿ } يس.

٣ - إن الموت - لا محالة - آتِ.



تسرينات عاملة على ما سبقت دراستله



فيما يأتي وَرَدَتْ أدواتُ شرطٍ جازمةٌ وغيرُ جازمةٍ. أعيِّنُهَا وأذكرُ فعلَ الشرطِ وجوَابه، وأدُلُّ على ما اقترن منها بالفاء، وأذكر السبب:

٢ - أيُّ شيءٍ يؤذِكَ مرَّةً تحذَرْهُ كلَّ مرَّةٍ. ١ - إِنْ تراقِب اللَّهَ في عملِكَ تَعِشْ سعيدًا.

٣ - كلُّما ازدادَ المرءُ علمًا قلَّ جهلًا.

٤ - مَنْ يُر د الاستقامةَ فبابُ التوبةِ مفتوحٌ.

٥ - أكُلُّمَا لاحَ لِي نجمٌ فأتْبَعُهُ

٦ - لَو لَـمْ تكن أمُّ اللغاتِ هِـى المُنَى لغةٌ إذا وقعتْ على أسماعِنَا

٧ - متى تحافظِ الأمَّةُ على مبادئِهَا تَرْقَ بينَ الأمم.

٨ - كيفَمَا تُخْلِصْ يُخْلِصْ لك الناس.

٩ - مَنْ يُرِدِ النجاةَ يَطْلُبْ أسبابَها.

١٠ - لولًا الحياءُ لهَاجَنِي استعبارُ

١١ - أيَّانَ نــوْمِنْكَ تَــأَمَـنْ غـيْرَنَــا وإذا

١٢ - أيَّ مكانٍ تَجِدْ رزقَكَ فيهِ تَسْكُنْهُ.

١٣ - ومَنْ لا يُقَدِّمْ رِجْلَهُ مطمئنَّةً فَيُشِبَّهَا في مُسْتَوَى الأرض يَـزْلَقِ

١٤ - كانَ عمرُ بْنُ الخطاب - رضيَ اللَّهُ عنهُ - إذا تكلُّم أَسْمَع، وإذا ضَرَبَ أَوْجَع، وإذا مَشَي

١٥ - حيثُمَا تسافرْ تَحِنَّ إلى الوطنِ.

خَبِ الضياءُ فلَمْ أَبْصِرْ سوى كَـدَري لَكَسَرْتُ أَقْلَامِي وَعِفْتُ مِلَادِي كانتْ لنَا بَرْدًا علَى الأَكْبَادِ

وَلَـزُرْتُ قَبْرَكِ وَالحَبِيبُ يُـزَارُ

لم تُدْرِكِ الأمنَ منَّا لم تَنزَلْ حَذِرًا

أُعيِّنُ فيما يأتي الأدواتِ التي تجزمُ فعلينِ، وأبيِّنُ فعِلَ الشرطِ وجوابَهُ، وأعربهما:

- ١ مَنْ يستثمر أموالَهُ في أعمالِ البرِّ يَنَل الجزاءَ.
 - ٢ ما تقدِّمْ لِنَفْسِكَ اليومَ تجده عدًا.
 - ٣ أينَ يكثر الحَبُّ تكثرُ الطيورُ.
 - ٤ متى يَسْتَتِبُّ الأمنُ يَزدِ العطاءُ.
 - ٥ حيثُمَا تتأمَّل الكونَ تُبْصِرْ قدرةَ اللَّهِ.
 - ٦ إِنْ تَسعَ فِي خيرِ يجزِكُ اللَّه عليهِ.

- ٣ -

أضبِطُ أداةَ الشرطِ (أي) فيما يأتي بالشكلِ، وأبيِّنُ سببَ الضبطِ:

- ١ أي رجل يكافحْ يَصِلْ.
- ٢ أي صديق تكرمْ يكرمْك.
- ٣ أي وقتٍ تسافرْ أسافرْ مَعَكَ.
- ٤ أي استغفار تستغفره تُثَبُّ عليهِ.

- 1 -

أبيِّنُ فيما يأتي ما يجبُ تأنيثُهُ منَ الأفعالِ، وما يجوزُ فيهِ التَّذْكيرُ، معَ ذكرِ السبب:

- ١ لَيْسَتِ الحياةُ إِلَّا الجِدَّ والنشاطَ.
- ٢ إذا غَضِبَتْ عليكَ بنو تَميمِ
 - ٣ أقلعتِ الطائرةُ.
 - ٤ أسلمتْ أسماءُ بمكةَ المكرمةِ.
 - ٥ الشمسُ أشرقتُ.

حَسِبْتَ النَّاسَ كُلَّهُمْ غِضَابَا



٦ - اشتهرتِ الخنساءُ بالشعر.

٧ - الصناعةُ تطوَّرتْ في هذا العصرِ.

٨ - الحربُ انْدَلَعَتْ.

٩ - عُرفَتْ زرقاءُ اليمامةِ بحِدَّةِ النَّظَر.

١٠ - قال المتنبي:

تمرُّ بكَ الأبطالُ كَلْمَى هَزيمَةً وَوَجْ

وَوَجْهُكَ وَضَّاحٌ وَثَغْرُكَ بَاسِمُ

- 0 -

١ - يغفرُ اللَّهُ ذنوبَ التائبين.

٢ - يحبُّ المصانعَ عُمَّالُهَا.

٣ - لاحتِ الفرصةُ فانْتَهَزَهَا الجادُّون.

٤ - إنَّما ينال النجاحَ المجتهدونَ.

٥ - تمخر السفينةُ عُبَابَ البَحْرِ.

٦ - قرأً القارئُ القرآنَ بصوتٍ عَذْبِ.

٧ - لا يبغضُ الكِرَامَ إِلَّا اللَّوَ مَاءُ.

أقرأُ الجملَ السابقةَ، ثم أجيبُ عما يلي:

أ - أعيِّنُ فيما سبقَ المفعولَ بهِ، وأذكرُ حكْمَهُ من حيثُ التقديمُ والتأخيرُ.

ب - أضبطُ الفعلَ (ينال) بالشكل، وأذكرُ السبب.

جـ - لماذا ضُبِطَت تاء التأنيث في (لاحتِ) بالكسر مع أنَّه الأصل فيها السكونُ ؟

د - أعربُ ماخُطُّ بالأزرق.

هـ - (تمخر السفينةُ عُبَابَ البحرِ) أدخلُ (إنَّما) على الجملةِ السابقةِ، وأبيِّنُ حكْمَ الفاعلِ والمفعولِ بهِ من حيثُ التقديمُ والتأخيرُ.



أبني الأفعالَ التاليةَ للمجهولِ، ثمَّ أضَعُ كلَّ واحدٍ منها في جملةٍ مفيدةٍ، وأبيِّنُ نائبَ الفاعلِ : صاد ، تَفهَّم ، وهب ، استفتح ، يَقْطِف ، زعم ، أعطى ، يعي.

-V-

أُعيِّنُ في العبارات الآتيةِ المُسْتَثْنَى منهُ وأداةَ الاستثناءِ والمستثنى، ثمَّ أُعرِبُهُ:

١ - قال تعالى: { وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِيْلِيسُ ظَنَّهُ فَأَنَّ بَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِنِّيًّا } سبأ.

٢ - قال تعالى : { كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَبَدْ هَا مِ } القصص : ٨٨.

٣ - قالَ الشاعرُ:

لِكُلِّ داء دواءٌ يُسْتَطَبُّ بهِ

٤ – قال شوقى :

نامتِ الأعينُ إلَّا مقلةً

٥ - وقال حافظ إبراهيم:

لم يَبْقَ شيءٌ منَ الدُّنيا بأيدِينَا

٦ - قال مالكُ بْنُ الريب:

تذكَّرتُ مَنْ يبكِي عليَّ فلم أجـدْ

٧ - قَالَ لَبِيدُ بْنُ ربيعة :

أَلَا كُلُّ شيءٍ ما خَلَا اللَّهَ باطلُ

إِلَّا الحماقة أَعْيَتْ مَنْ يُدَاوِيهَا

تسكبُ الدمعَ وترعَى مَضْجَعَكْ

إِلَّا بَقِيَّةَ دمع في مَاقِينَا

سِوى السيفِ والرمحِ الرُّدَينيِّ بَاكِيَا

وكلُّ نعيم لا محالة زائلً

أستخرجُ الحالَ مما يأتي، وأبيِّنُ نوعَها وصاحِبها:

١ - ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها
 ٢ - وما أقبح التفريط في زمن الصبا
 ٣ - إنَّ العلا حدَّثتني وَهْمي صادقة ألا عشرة على العلا عشرة على المرة يُولَدُ عَالِمًا
 ٥ - تعلَّمْ فليسَ المرة يُولَدُ عَالِمًا
 ٢ - لا تَحْسَبَنَّ العلم ينفعُ وحدَهُ
 ٧ - وَرَدْتُ الحربَ والأبطالُ حَوْلِي وخُصْتُ بمُهْجَتِي بحرَ المنايا
 ٨ - مررتُ على الفضيلةِ وهي تبكي وأهلي فقالتْ : كيفَ لا أبكي وأهلي فقالتْ : كيفَ لا أبكي وأهلي
 ٩ - إنَّا جَمَعْنَا للجهادِ صفوفَنَا
 ١٠ - تبدُو كواكِبُهُ والشمسُ طالعة أله

إِنَّ السفينة لا تجري على اليَبَسِ فكيفَ بِهِ والشيبُ للرأسِ شاملُ فيما تُحَدِّثُ أَنَّ العِزَّ فِي النَّقُلِ فيما تُحَدِّهَا ولا يَسْلَمْ لَهُ الدَّهرَ صاحبُ وليسَ أَخُو علم كَمَنْ هُو جَاهِلُ وليسَ أَخُو علم كَمَنْ هُو جَاهِلُ مالم يُستوَّجْ ربُّسهُ بِخَلَاقِ ونسارُ الحبِّ تَتَقِدُ اتَّقَادَا فقلتُ : علامَ تَنتَجِبُ الفتاةُ ؟ فقلتُ : علامَ تَنتَجِبُ الفتاةُ ؟ جميعًا دونَ خلقِ اللَّهِ ماتُوا مسنَمُونُ أو نَحْيَا ونحنُ كِرامُ سنَمُونُ أو نَحْيَا ونحنُ كِرامُ لا النورُ نورٌ ولا الإظلامُ إظلامُ إظلامُ اللهُ النورُ نورٌ ولا الإظلامُ إظلامُ إظلامُ اللهُ النورُ نورٌ ولا الإظلامُ إظلامُ إظلامُ اللهُ النورُ نورٌ ولا الإظلامُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المَا المُنوا المُنورُ نورٌ ولا الإظلامُ اللهُ المُنورُ في الإلهُ المُنوا المُنورُ أَوْلا الإطلامُ اللهُ اللهُ اللهُ المَنوا المُنورُ أَوْلا الإطلامُ اللهُ المُنوا المُنورُ أَوْلا الإطلامُ اللهُ المُنورُ أَوْلا الإطلامُ اللهُ اللهُ المُنورُ أَوْلا الإطلامُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

- 4 -

أُعيِّنُ فيما يأتي الجملَ التي لها محلَّ من الإعرابِ والتي لا محلَّ لها، مع ذكرِ السببِ: ١ - قال تعالى: { فَلْيَضَّحَكُو إُقِلِيلا وَلِيَّكُو أَنْشِيرا جَرَّا مَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ لَيْنَيْلا } التوبة.

٢ - قال تعالى : { يَعَنَّذُ رُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ قُلُ لَا تَعْنَدُ لِرُواْ } التوبة ٩٤.



٣ - قال الشاعرُ:

لا أَذُودُ الطَّيْرَ عِن شَجِرٍ قَد بَلَوْتُ المرَّ مِن ثَمَرِهُ

٤ - الكسلُ يورثُ الفشلَ.

٥ - الناسُ أعداءٌ لما جَهلُوا.

٦ - قال المتنبى:

أنَا الذي نَظرَ الأعمَى إلى أدبي وأسمعتْ كلماتي مَنْ بِهِ صَمَمُ

٧ - الشَّرِكَةُ في الرأي تؤدِّي إلى الصَّوَاب.

٨ - كلُّ مَنْ خَافَ مَ قَامَ ربِّه أثابهُ اللَّهُ.

٩ - صدرُ العاقل صندوقُ سرِّه.

١٠ - الحقيقةُ بنَّتُ البحثِ.

١١ - قلبُ الأحمق في فيهِ.

١٢ - حسنُ الخلق غنيمةٌ.

١٣ - قال تعالى : { إِنَّ أَلَنَّهَ لَا يُحِيثُ مَن كَانَ عُغْمَا لَا فَحُورًا ﴿ إِنَّ أَلَنَّهُ } النساء.

١٤ - قال تعالى : { هَلَا البُّومُ لَا يَعِلْقُونَ أَرْبَا } المرسلات.

١٥ - قال تعالى : { وَقِيلَ يَكَأَرُضُ أَبْلَعِي مَا ءَكِ } هود ٤٤.

١٦ - إِنَّ المطالبَ لا تُدْرَكُ بالتمنِّي، ولكنَّها تُدْركُ بالعمل والجِدِّ.

- 1 • -

قالَ الشاعرُ:

وقُولِي إِنْ أَصَبْتُ لَقَدْ أَصَابَا ضمير القلب يَلْتَهِبُ التهابا

أَقِلِّي اللَّوم عَاذلَ والعتابا وَوَجْدٍ قَدْ طَوَيْتُ يَكَادُ مِنْهُ

أ - أقرأُ البيتين قراءةَ إلقاءٍ.

ب - أستخرجُ من البيتين:

١ - فاعلًا ضميرًا بارزًا، وآخر ضميرًا مستترًا.



٢ - فاعلًا تقدمَ على المفعولِ بهِ وجوبا، وأذكرُ السبب.

٣ - أداة شرطٍ، وأذكرُ فعل الشرط وجوابه.

٤ - جملتين إحداهما لها محلٌّ من الإعراب، والأخرى لا محلَّ لها.

جـ - ما الذي تفيده (قد) في البيت الأول ؟ وما أصل كلمة (عاذل) ؟ وما إعرابها ؟

د - أستخدمُ معجمي في الكشفِ عن معنى : عاذل ، وَجُد.

هـ - أُعرتُ ما خُطَّ بالأزرق.

- 11 -

قالَ الشاعرُ:

١ - أيُّ هَا اللَّائمونَ مَاذَا عَلَيكُمْ أَن تعِيشوا وأَنْ أموت بِدَائيي
 ٢ - ليسَ من مَاتَ فاستراحَ بمَيْتٍ إنَّ مَا المَيْت مَيِّت الأَحْيَاءِ

أ - أشرحُ البيتين شرحًا أدبيًّا، وأبيِّنُ مافيهما من محسِّناتٍ بديعيةٍ.

ب - (إنَّما المَيْت مَيِّت الأحياء) أضبطُ ما سبقَ بالشكلِ، ثمَّ أَجَرِّدُ (إنَّ) مِنْ (ما) وأعيدُ الضبطَ بالشَّكلِ مع مراعاة الفَرْق.

جـ - أعربُ ما خُطَّ بالأزرقِ.

- 17 -

لَا مَكَانَ لَخَامِلٍ في مجتمع يسودُهُ الصفاءُ والسلامُ والجدُّ والتخطيطُ السليم في بناءِ جيلٍ يؤمنُ باللَّهِ ربًّا، وبالإسلامِ دينًا، وبمحمدٍ عَلَيْهُ هاديًا ونبيًّا، تَرَى الناسَ بكلِّ جِدِّ يعملون، وتعلمُ النشاطَ مَزِيَّةً في هذا المجتمع الذي اتَخَّذَ العلمَ مَرْكَبًا يعبرُ بهِ آفاقَ العطاء الجادِّ المُثْمِرِ.

والإسلامُ مبدأ يقودُهُ إلى أعلى مراتبِ العزَّةِ والرِفْعَةِ. إنَّ مجتمعًا هذهِ بعضُ مزايَاهُ لحريِّ أنْ يعيشَ قائدًا لِلْعِلْم.



أ - أستخرجُ منَ النصِّ السابقِ ما يأتي:

١ - فعلًا منَ الأفعالِ الخمسةِ وأعربُهُ، ثمَّ أدخلُ عليهِ جازمًا، ثمَّ أعربُهُ مرة أخرى.

٢ - فعلًا معتلًّا، وأذكرُ نوعَهُ وفاعِلَهُ، ثُمَّ أدخلُ عليهِ جازمًا وأعْرِبُهُ.

٣ - فعلًا ينصبُ مفعولين، وأبيِّنْهُما.

٤ - جملتين لهما محلٌّ من الإعراب، وأبيِّنُهُما.

٥ - فعلًا مضارعًا منصوبًا، وأبيِّنُ علامةَ نصبهِ، وأذكرُ ناصِبَهُ.

ب - أعربُ ما خُطَّ بالأزرق.

جـ - أستخدمُ معجَمي اللُّغَوِيَّ في التعرُّفِ على معنَى ما يأتي:

حَرِيِّ ، مَزِيَّة ، خَامِل.

ثمَّ أضَعُ كلَّ كلمةٍ في جملةٍ توضِّحُ معنَاهَا.

* * *

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

